



أسبوع الحماية في الحركة الكشفية

المحتوى	القسم
<p>أسبوع الحماية في الحركة الكشفية</p> <p>إن الحماية من الأذى هي جوهر كل ما نقوم به في الحركة الكشفية. إنها تتعلق بضمان شعور كل فتى وشاب وراشد بالأمان والاحترام والتقدير - في كل مكان وفي كل وقت.</p> <p>أسبوع الحماية في الحركة الكشفية لعام 2026 هو مناسبة عالمية نجتمع خلالها لتبادل أفضل الممارسات ونعزز التزامنا بالحماية داخل الحركة. وهو فرصة لبدء الحوارات، وبناء ثقافة قوية للحماية، ورفع الوعي بأهمية توفير مساحات آمنة تدعم التعايش السلمي.</p> <p>بصفتنا حركة عالمية، يقع على عاتقنا جميعًا دور في بناء عالم خالٍ من الأذى. ويمكن للجمعيات الكشفية الوطنية دعم ذلك من خلال إشراك القادة المتطوعين وتمكين الفتيّة والشباب بالمهارات والمعرفة والثقة اللازمة للحفاظ على سلامتهم ودعم الآخرين. كما يُعد تنفيذ أنشطة الحماية ضمن البرنامج الكشفي للفتية والشباب وسيلة عملية لترجمة هذه المفاهيم إلى واقع ملموس، سواء خلال هذا الأسبوع أو على مدار العام.</p> <p>ندعو جميع الجمعيات الكشفية الوطنية والمجموعات والوحدات الكشفية إلى المشاركة من خلال الاستفادة من الأنشطة الواردة في هذا الدليل. سواء خلال الاجتماعات الدورية، أو المخيمات، أو الفعاليات الخاصة، فإن مشاركتكم تُسهم في بناء مجتمع كشفي أكثر أمانًا وقوة.</p> <p>أسبوع الحماية في الحركة الكشفية لعام 2026 (11-17 مايو/أيار) يحمل شعار "ثقافة الحماية في الحركة الكشفية". على مدار الأسبوع، سنستكشف ما يعنيه هذا المفهوم عمليًا، حيث يسلط كل يوم الضوء على جانب مختلف من جوانب إنشاء مساحات أكثر أمانًا داخل الحركة الكشفية. يُرجى زيارة صفحة Treehouse للتعرف على المزيد حول الأنشطة المخطط لها خلال هذا الأسبوع.</p>	<p>مقدمة</p>
<p>ملاحظة للراشدين</p> <p>عند تنفيذ أنشطة الحماية، احرصوا على اتباع أسلوب مناسب للفئة العمرية، وأن يكون أسلوبًا هادئًا وغير قائم على إصدار الأحكام.</p> <p>استخدموا لغة واضحة وبسيطة، وتجنبوا التفاصيل الحساسة أو الصادمة. شجّعوا النقاش المفتوح مع احترام رغبة بعض الفتيّة الشباب في عدم المشاركة.</p> <p>ذكّروا المشاركين بأن لكل شخص الحق في الشعور بالأمان وأن يُستمع إليه.</p> <p>لخلق مساحة آمنة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاتفاق معًا على القواعد الأساسية • الاستماع بانتباه • الاستجابة بتعاطف 	

لا تتجاهلوا أي مخاوف، ولا تضغطوا على الفتية الشباب للتحدث.

إذا احتجتم إلى دعم، يُرجى الرجوع إلى إطار الحماية ضمن البرنامج الكشفي للشباب، أو التواصل مع
:منسق الحماية الوطني لديكم، أو فريق الحماية عبر البريد الإلكتروني
safefromharm@scout.org

وإذا لم تكونوا متأكدين من كيفية التعامل مع موقف ما، احرصوا دائمًا على طلب المشورة.

معلومات مهمة

قد تكون بعض هذه الموضوعات مُزعجة للمشاركين.

:إذا بدا على أحد الفتية والشباب الضيق أو قام بمشاركة أمر مقلق

- حافظوا على الهدوء
- اشكروه على مشاركته
- اتبعوا إجراءات الحماية المعتمدة في جمعيتكم الكشفية الوطنية

تتضمن بعض الأنشطة مواقف تمثيل أدوار، وهي مصممة لدعم التعلّم، لكنها قد تكون غير مريحة لبعض المشاركين.

يجب أن تكون المشاركة دائمًا طوعية، وينبغي أن يشعر الفتية والشباب بحرية المشاركة أو عدمها دون أي ضغط.

: على القادة

- وضع حدود واضحة
- التأكد من عدم تجاوز أي حدود شخصية أو عاطفية أو جسدية
- إعطاء الأولوية لسلامة ورفاه جميع المشاركين

كونوا مستعدين لإيقاف النشاط مؤقتًا أو إنهائه عند الحاجة.

:تم تصميم هذا الدليل من أجل

- اجتماعات الوحدة/المجموعة الكشفية
- المخيمات الكشفية

كيفية استخدام هذا الدليل؟

<ul style="list-style-type: none">● منتديات الشباب● التجمعات الكشفية عبر الإنترنت <p>تتضمن كل جلسة ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none">● أهداف واضحة● وقتاً مقترحاً● المواد المطلوبة● دليلاً خطوة بخطوة لتنفيذ الأنشطة● الرسائل الأساسية التي يجب تعزيزها <p>تكيف الأنشطة لمختلف الفئات العمرية يمكنكم تكيف كل نشاط بحسب عمر واحتياجات مجموعتكم.</p> <ul style="list-style-type: none">● المشاركون الأصغر سناً: استخدموا لغة بسيطة، ونفّذوا أنشطة أقصر، مع إدماج المزيد من الحركة أو العناصر البصرية.● المشاركون الأكبر سناً: خصصوا وقتاً أطول للنقاش، والتفكير، وربط المحتوى بأمتلة من الحياة الواقعية. احرصوا على تعديل الوثيرة، واللغة، والأمثلة بما يضمن إشراك جميع المشاركين وتمكينهم من التفاعل.	
<p>الوقت: 60 دقيقة المرحلة المناسبة: الكشاف - الكشاف المتقدم</p> <p>ما الذي سيتعلمه المشاركون</p> <p>بنهاية هذا النشاط، سيكون المشاركون قادرين على:</p> <ul style="list-style-type: none">● فهم معنى "عدم إلحاق الضرر" في الممارسة العملية● التعرف على السلوكيات التي تتجاوز الحدود المقبولة● معرفة كيفية الإبلاغ عن المخاوف● فهم ما يحدث بعد تقديم البلاغ	<p>النشاط الأول: عدم إلحاق الضرر</p>

قبل البدء

خصّص بعض الوقت للتحضير قبل تنفيذ هذا النشاط.

:المواد والتحضيرات المطلوبة

- بطاقات سيناريو مطبوعة أو مكتوبة (واحدة لكل مجموعة)
- أوراق وأقلام (اختياري لتدوين الملاحظات أو إعداد تمثيل الأدوار)
- مساحة مناسبة للعمل في مجموعات صغيرة وتمثيل الأدوار

:تحضيرات إضافية

- اقرأ جميع السيناريوهات مسبقاً وتأكد من أنك مرتاح لشرحها
- قم بتكييف السيناريوهات إذا لزم الأمر لتناسب عمر وسياق مجموعتك الكشفية
- تأكد من الإلمام بإجراءات الحماية الخاصة بالمنظمة العالمية للحركة الكشفية وجمعيتك الكشفية الوطنية في حال ظهور أي مخاوف

كيفية تنفيذ النشاط

1. قم بإعداد خط على الأرض باستخدام حبل.
2. اقرأ السيناريوهات المذكورة أدناه واطلب من المشاركين أن يعبروا الخط إذا كانوا يعتقدون أنه تم تجاوز حدّ ما.
3. بعد كل سيناريو، اسأل الأشخاص الذين تحركوا: لماذا يعتقدون أنه تم تجاوز حدّ ما؟
4. قسّم المشاركين إلى مجموعات أصغر، وامنح كل مجموعة سيناريو، ثم اطلب منهم إعادة تمثيل المشهد نفسه، ولكن هذه المرة مع إظهار:
 - استجابة أكثر أماناً
 - كيف يمكن لشخص ما أن يتحدث أو يطلب المساعدة

5. بعد كل إعادة تمثيل، أجر مناقشة قصيرة .

- ما الذي تغير؟
- ماذا يمكن للشخص أن يفعل لاحقاً في الحياة الواقعية؟

أمثلة على السيناريوهات

:قائد يعلق بشكل متكرر على مظهر أحد الشباب

خلال الاجتماعات والأنشطة، يكرر أحد القادة التعليق على مظهر أحد الفتية—مثل الملابس أو تسريحة الشعر أو الجسم. أحياناً يقول إنه "مجرد مجاملة"، لكن هذا يحدث بشكل متكرر وأمام الآخرين. يبدأ الكشاف بالشعور بعدم الارتياح وبالحرج، حتى لو لم يكن القائد مدركاً لذلك.

:كشاف يشارك لقطة شاشة لمحادثة خاصة في مجموعة دردشة

يجري أحد الفتية محادثة خاصة مع صديق عبر الرسائل. لاحقاً يقوم بأخذ لقطة شاشة لهذه المحادثة ومشاركتها في مجموعة دردشة تضم فتية كشافه آخرين. يجد البعض الأمر مضحكاً، لكن الشخص الذي تم نشر محادثته يشعر بالصدمة والانزعاج لأن أمراً خاصاً تم مشاركته مع الجميع.

:"استبعاد شخص من نشاط في المخيم على سبيل المزاح"

في أحد المخيمات، تقرر مجموعة كشفية ترك أحد الفتية خارج لعبة وتقول إنه "مجرد مزاح". يضحكون، ويطلبون منه ألا يأخذ الأمر بجديّة. لكن مع استمرار النشاط، يظل مستبعداً ويبدأ بالشعور بالحزن والوحدة، رغم أن الآخرين يرونه مزاحاً عادياً.

:قائد يرسل رسائل خاصة في وقت متأخر لعضو شاب

يبدأ أحد القادة بإرسال رسائل في وقت متأخر من الليل إلى أحد الفتية، يسأله عن أحواله ويتحدث معه بشكل فردي. في البداية يبدو الأمر ودوداً، لكن الرسائل تستمر بشكل متكرر وفي أوقات غير معتادة. يبدأ الفتى الكشاف بالشعور بعدم الارتياح والتساؤل عما إذا كان هذا النوع من التواصل الخاص في هذا الوقت مناسباً.

الرسائل الأساسية

يجب أن تكون الحركة الكشفية مكاناً يشعر فيه الجميع بالأمان والاحترام والانتماء. إذا كان هناك شيء يؤثر على كرامة الشخص أو سلامته أو رفاهيته، فإنه يتجاوز الحدود المقبولة.

:ويشمل ذلك

- التنمر أو الإهانة
- التعليقات أو السلوكيات ذات الطابع الجنسي
- التمييز
- مشاركة محتوى خاص دون موافقة

<ul style="list-style-type: none">• إساءة استخدام السلطة• التهيب أو التهديد	
<p>الوقت: 30 دقيقة</p> <p>المرحلة المناسبة: جميع المراحل الكشفية</p> <p>:بنهاية هذا النشاط، سيكون الفتية والشباب قادرين على</p> <ul style="list-style-type: none">• فهم ما هو التوتر وكيف يمكن أن يؤثر على الأفكار والمشاعر والجسد• إدراك أن التوتر جزء طبيعي من الحياة، وأنه يختلف من شخص لآخر• تعلم طرق بسيطة لإدارة التوتر في المواقف اليومية• التعرف على متى قد يحتاجون إلى طلب الدعم	<p>النشاط 2: فهم وإدارة التوتر</p>
<p>قيل البدء</p> <p>خصّص بعض الوقت للتحضير قبل تنفيذ هذا النشاط.</p> <p>:المواد والتحضيرات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none">• أوراق أو دفاتر (للتدوين أو الرسم)• أقلام، أقلام تحديد، أو ألوان خشبية/شمعية• اختياري: موسيقى لنشاط الحركة أو تنشيط المجموعة <p>:تحضيرات إضافية:</p> <ul style="list-style-type: none">• مسبقاً وتأكد من أنك مرتاح لتوجيه المشاركين فيها (Station) اقرأ كل محطة• قم بترتيب أربع مناطق منفصلة لكل محطة• جهّز المواد في كل محطة مسبقاً	
<p>كيفية تنفيذ النشاط</p> <p>الحديث عن التوتر (5-10 دقائق) 1.</p> <p>:ابدأ بنقاش جماعي حول الأسباب الشائعة للتوتر، مثل</p> <ul style="list-style-type: none">• ضغط الدراسة	

- الخلافات بين الأصدقاء
- المقارنة عبر وسائل التواصل الاجتماعي
- توقعات الأسرة
- الشعور بعدم الانتماء

اسأل:

- ما الذي يسبب لك التوتر؟
- كيف يؤثر ذلك على مشاعرك أو سلوكك؟

احرص على أن يكون النقاش قصيرًا وداعمًا، مع إتاحة الفرصة للمشاركة دون أي ضغط على المشاركين.

2. تجربة طرق مختلفة لإدارة التوتر (20 دقيقة)

قم بإنشاء أربع محطات نشاط، وقسم المشاركين إلى مجموعات صغيرة تتناوب على كل محطة كل 5-8 دقائق.

المحطة 1: الحركة (تمارين تمدد أو تنشيط)

ابدأ بسؤال بسيط: أين تشعر بالتوتر في جسمك؟ (مثل الكتفين، البطن، الرأس)

وجّههم إلى تمارين بسيطة:

- تدوير الكتفين للأمام والخلف
- إطالة الرقبة بلطف (يمين ويسار)
- رفع الذراعين للأعلى ثم الانحناء ببطء للأسفل

نشاط تنشيطي سريع:

- ثنائية من القفز الخفيف، أو تحريك الذراعين والساقين، أو لعبة قصيرة 20-30

ثم اسأل: كيف يشعر جسمك الآن؟

المحطة 2: التنفس (تنفس المربع 4-4)

"اشرح باختصار": التنفس يساعد الجسم على التهدئة عند الشعور بالتوتر

علمهم تنفس المربع:

- الشهيق لمدة 4 ثوانٍ
- حبس النفس لمدة 4 ثوانٍ
- الزفير لمدة 4 ثوانٍ
- التوقف لمدة 4 ثوانٍ

كرروا ذلك معًا من 4 إلى 5 مرات

المحطة 3: الكتابة التعبيرية (التدوين)

أعط كل مشارك ورقة أو دفترًا

اطلب منهم إكمال الجملة:

- "...هذا الأسبوع تعاملت مع"

ويمكنهم إضافة:

- "رغم أنه كان صعبًا..."
- "...وأنا فخور ب..."

امنحهم 5-7 دقائق للكتابة بهدوء، مع إتاحة مشاركة اختيارية لمن يريد دون إجبار. يمكن تنفيذ مشاركة ثنائية أو جماعية بشكل تطوعي مع التأكيد أن جميع الإجابات مقبولة مهما كانت بسيطة أو كبيرة.

المحطة 4: التعبير الإبداعي (ارسم حالتك المزاجية)

وقرّ أوراقًا وأقلام تلوين وأي مواد رسم متاحة

اطلب منهم:

- "ارسم كيف يبدو توترك أو مزاجك اليوم"

يمكن أن يكون الرسم مجرد أشكال وألوان أو رموز أو مشاهد واقعية

امنحهم 5-7 دقائق للرسم، ثم ادعهم للتأمل

- ماذا رسمت؟
- ماذا يمثل هذا الرسم؟ (المشاركة اختيارية)

الرسائل الأساسية:

<ul style="list-style-type: none">● التوتر استجابة إنسانية طبيعية، وليس شيئاً يجب الشعور بالخجل منه● يمكن للتصرفات البسيطة أن تُحدث فرقاً كبيراً في شعورنا● تختلف طرق التعامل مع التوتر من شخص لآخر؛ المهم هو إيجاد ما يناسبك● الاهتمام بالصحة النفسية لا يقل أهمية عن الصحة الجسدية● لا بأس من طلب المساعدة؛ حيث أن التحدث مع شخص موثوق يمكن أن يخفف التوتر● دعم بعضنا لبعض يخلق بيئة أكثر أماناً وتفهماً	
<p>الوقت: 30 دقيقة</p> <p>المرحلة المناسبة: الكشاف المتقدم - الجواله</p> <p>:بنهاية هذا النشاط، سيكون الفتيّة والشباب قادرين على</p> <ul style="list-style-type: none">● فهم معنى الحوار وكيف يختلف عن الجدل أو النقاش الحاد● إدراك أهمية التواصل باحترام● تعلّم مبادئ الحوار الجيد● ممارسة الاستماع والتعبير عن أنفسهم بطريقة محترمة● فهم كيف يمكن للحوار أن يساعد في منع الصراعات	<p>النشاط 3 :الحوار والتواصل باحترام</p>
<p>قيل البدء</p> <p>خصّص بعض الوقت للتّحضير قبل تنفيذ هذا النشاط.</p> <p>:المواد والتّحضيرات المطلوبة</p> <ul style="list-style-type: none">● بطاقات سيناريو مطبوعة أو مكتوبة (واحدة لكل مجموعة)● أو سبورة أو أوراق (اختياري لعرض مبادئ الحوار (Flipchart) لوح ورقي● أقلام أو أقلام تحديد <p>:تّحضيرات إضافية</p> <ul style="list-style-type: none">● اقرأ مبادئ الحوار مسبقاً وتأكد من قدرتك على شرحها ببساطة● كن مستعداً لتوجيه النقاش وإدارة ديناميكية المجموعات	
<p>كيفية تنفيذ النشاط</p>	

1. تقديم الحوار (5 دقائق)

اشرح أن الحوار هو وسيلة لفهم بعضنا البعض، وليس من أجل "الفوز" بالنقاش.

راجعوا معاً مبادئ الحوار:

- الاستماع بانتباه
- التحدث بصدق
- احترام الآراء المختلفة
- عدم المقاطعة
- طرح أسئلة للفهم
- تجنب إصدار الأحكام
- الانفتاح على التعلّم
- الحفاظ على الهدوء
- استخدام لغة محترمة
- التفكير قبل التحدث

اجعل العرض بسيطاً وتفاعلياً، ويمكن سؤال المشاركين عن المبادئ التي يرونها أكثر أهمية بالنسبة لهم.

2. تقسيم المجموعات (5 دقائق)

قسّم المشاركين إلى مجموعات صغيرة من 3 إلى 5 أفراد ورّع على كل مجموعة سيناريو.

3. التمثيل (10 دقائق)

ال الجولة الأولى:

اطلب من المجموعات تمثيل السيناريو بدون الالتزام بمبادئ الحوار (بشكل سلبي أو غير صحيح) يمكنهم المقاطعة، اللوم، أو تصعيد الموقف.

توقف وتأمل:

اسأل:

- ما الخطأ الذي حدث؟
- كيف شعرتم؟
- ما الذي كان يمكن فعله بشكل مختلف؟

4. إعادة التمثيل باستخدام الحوار (10 دقائق)

اطلب من المجموعات إعادة تمثيل نفس السيناريو، ولكن هذه المرة باستخدام 3 إلى 4 على الأقل من مبادئ الحوار.

5. التأمل الجماعي (5 دقائق)

اجمع الجميع واسأل:

- أي المبادئ كان أسهل في التطبيق؟
- أيها كان أصعب؟
- ماذا ستفعلون في المرة القادمة عند حدوث خلاف؟

الرسائل الأساسية

- الحوار هو من أجل الفهم وليس الفوز
- طريقة تواصلنا يمكن أن تزيد الصراع أو تبني السلام
- التصرفات البسيطة (الاستماع، نبرة الصوت، الاحترام) تحدث فرقاً كبيراً
- كل شخص يمكنه المساهمة في خلق بيئة أكثر سلاماً واحتراماً

الوقت: 30 دقيقة

المرحلة المناسبة: الكشاف - الكشاف المتقدم

ما الذي سيتعلمه المشاركون

ب:بنهاية هذا النشاط، سيكون الفتية والشباب قادرين على

- فهم ما هو التنمر وكيفية التعرف عليه (جسدي، لفظي، اجتماعي، وعبر الإنترنت)
- التمييز بين الخلاف، والمزاح، والتنمر
- فهم تأثير التنمر على الأفراد
- معرفة كيفية الاستجابة بطريقة آمنة عند التعرض للتنمر أو مشاهدته
- الشعور بالثقة للتحدث وطلب المساعدة ودعم الآخرين

النشاط 4: فهم التنمر

قبل البدء

خصص بعض الوقت للتحضير قبل تنفيذ هذا النشاط.

المواد والتحضيرات المطلوبة:

- سيناريوهات مطبوعة أو مكتوبة (أو وسيلة لعرضها)
- لافتات أو بطاقات لثلاث مناطق: تنمّر، ليس تنمّرًا، غير متأكد (اختياري)
- أو بطاقات لإعداد ملصق جماعي (Flipchart) أوراق أو لوح ورقي
- أقلام، و أقلام تحديد، أو ألوان

كيفية تنفيذ النشاط

1. عرض السيناريوهات (5 دقائق)

اقرأ أو اعرض بعض السيناريوهات القصيرة، مثل:

- شخص يتعرض للسخرية بشكل متكرر بسبب مظهره
- استبعاد شخص من الألعاب أو مجموعات الدردشة
- مشاركة رسائل جارحة في مجموعة دردشة
- تعرض شخص للتهديد أو الترهيب

2. نشاط: اختر موقفك (10 دقائق)

اطلب من المشاركين التحرك إلى واحدة من ثلاث مناطق في المكان:

- تنمّر
- ليس تنمّرًا
- غير متأكد

اسأل البعض:

- لماذا اخترت هذا الخيار؟

حافظ على نقاش مفتوح ومحترم. لا توجد إجابات خاطئة في هذه المرحلة.

3. الاستكشاف في مجموعات (10 دقائق)

قسّم المشاركين إلى مجموعات صغيرة.

بناءً على السيناريوهات، اطلب من كل مجموعة مناقشة:

- ماذا يحدث في هذا الموقف؟

<ul style="list-style-type: none">• كيف قد يشعر الشخص؟• ماذا يمكن أن يفعل الآخرون للمساعدة؟ <p>4. إعداد استجابة مشتركة (5 دقائق)</p> <p>اجمع الجميع مرة أخرى، واطلب منهم إعداد ملصق أو عرض بسيط يوضح كيف يمكنهم التعامل مع هذه المواقف.</p> <p>الرسائل الأساسية</p> <ul style="list-style-type: none">• التنمر هو سلوك متكرر ومقصود، ويتضمن عدم توازن في القوة• يمكن أن يكون جسديًا، أو لفظيًا، أو اجتماعيًا، أو عبر الإنترنت• قد يؤثر التنمر على ثقة الشخص بنفسه وسلامته ورفاهيته• لكل شخص دور في إيقاف التنمر، بما في ذلك الشهود (المتفرجون)• من السلوكيات الآمنة: التحدث، دعم الشخص المتضرر، وإبلاغ شخص راشد موثوق• الإبلاغ يهدف إلى حماية الجميع، وليس إلى إيقاع العقاب بشخص ما• يساهم اللطف والاندماج والاحترام في خلق بيئة آمنة وداعمة	
<ul style="list-style-type: none">• إذا كنتم ترغبون في التعمق أكثر في هذه المواضيع، يمكنكم الاطلاع على أنشطة وموارد إضافية ضمن إطار الحماية في البرنامج الكشفي للشباب. صُممت هذه الأنشطة لتستخدم خلال الاجتماعات الدورية، وتُسهّم في بناء الفهم بطرق تفاعلية ومناسبة لمختلف الأعمار. وإذا رغبتُم في معرفة المزيد أو تطوير موادكم الخاصة، يمكنكم التواصل مع منسق الحماية الوطني لديكم أو فريق الحماية بالمنظمة العالمية للحركة الكشفية للحصول على الإرشاد والدعم• إذا كنتم ترغبون في إعداد مواد للترويج أو لاستخدامها خلال الأنشطة، يمكنكم الوصول إلى الشعار الرسمي لبرنامج الحماية من الأذى من هنا	<p>مصادر</p>