

À L'ABRI DE LA MALTRAITANCE BOÎTE À OUTILS POUR LA SÉCURITÉ EN LIGNE



SCOUTS®
Créer un Monde Meilleur

À L'ABRI DE LA MALTRAITANCE



SCOUTS®
Créer un Monde Meilleur

© Bureau Mondial Du Scoutisme, Inc.
Développement du Scoutisme
Avril 2021

Bureau Mondial du Scoutisme, Centre de Soutien Global
Kuala Lumpur

Suite 3, Level 17
Menara Sentral Vista
150 Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields, 50470 Kuala Lumpur
MALAYSIA
Téléphone : + 60 3 2276 9000
Fax : + 60 3 2276 9089
worldbureau@scout.org
scout.org

Ce document s'adresse principalement aux Organisations Scoutes Nationales (OSN) et aux Associations Scoutes Nationales (ASN).

Ce document a vu le jour grâce à l'aide du groupe spécial pour la durabilité dans le domaine de l'environnement et de tous les consultant en matière d'environnement et de durabilité qui ont participé au projet. Leur contribution au développement de ce contenu est sincèrement appréciée.

La reproduction est autorisée aux Organisations et Associations Scoutes Nationales membres de l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout. La source doit être citée au format suivant : © 2021. Organisation Mondiale du Mouvement Scout. Reproduit avec autorisation.



**À L'ABRI DE LA MALTRAITANCE
BOÎTE À OUTILS POUR LA
SÉCURITÉ EN LIGNE**



LES SCOUTS EN SÉCURITÉ

À l'abri de la maltraitance –
Boîte à outils pour la sécurité en ligne



42

Comprendre la sécurité en ligne

Pourquoi la sécurité en ligne est-elle importante ?	2
Que trouver dans cette boîte à outils ?	3
Comment utiliser cette boîte à outils ?	5
Assurer sa sécurité en ligne pour atteindre les objectifs de développement durable	7

Ateliers sur la sécurité en ligne

A. Mon identité et ma vie privée	10
B. Entrer en contact avec les autres	22
C. Être un citoyen numérique	32

Pour aller plus loin



Comprendre la sécurité en ligne

POURQUOI LA SÉCURITÉ EN LIGNE EST-ELLE IMPORTANTE ?

Le Scoutisme aide les jeunes à libérer pleinement leur potentiel dans un environnement sûr. La Politique et les programmes mondiaux « À l'abri de la maltraitance » ont été conçus pour protéger les Scouts de toutes les formes de maltraitance, notamment le harcèlement, les violences sexuelles, l'exploitation et bien d'autre. Nous avons tous un rôle à jouer pour créer ensemble des possibilités d'apprentissage et des espaces sûrs.

En tant que Scouts, il est de notre responsabilité de garantir notre propre bien-être et celui des autres en ligne, exactement comme nous le faisons hors ligne. Avec un monde qui passe de plus en plus de temps devant les écrans, et la quantité renversante de contenus en ligne, nous avons beaucoup à apprendre sur la façon d'interagir en toute sécurité sur le web. Internet est une mine d'opportunités, qui peut enrichir notre vie en facilitant l'accès à l'information et les rencontres avec les autres, ou simplement pour se divertir. Pour profiter pleinement de ces opportunités en ligne, nous devons être prêts à affronter les obstacles et les risques liés à un espace aussi vaste.



Hey guys,
my social media account
got hacked again...
What can we do to be
safer online?

QU'EST-CE QUE LA BOÎTE À OUTILS ?

Cette boîte à outils explique aux Scouts certaines des difficultés pour assurer leur sécurité sur internet, par exemple garder ses données personnelles confidentielles, rencontrer de nouvelles personnes en ligne ou faire face à du contenu illégal ou nuisible. De plus, nous encourageons les apprenants à s'interroger sur le bien-être numérique (par exemple les

questions de la dépendance aux écrans ou de l'estime de soi) et sur le concept de citoyenneté numérique. Nous invitons les jeunes et les responsables adultes à analyser de façon critique la manière dont ils et elles utilisent internet, à reconnaître les mauvais traitements sur internet et à repenser leurs habitudes en ligne pour une expérience plus sûre. Il s'agit d'un point de départ – et de nombreux sujets et questions resteront à examiner au-delà de cette boîte à outils. Coopérons pour profiter pleinement de toutes les possibilités des espaces en ligne !

Pour plus d'informations sur la Politique mondiale « À l'abri de la maltraitance » et pour d'autres boîtes à outils et ressources, rendez-vous sur

scout.org/safefromharm



À QUI S'ADRESSE CETTE BOÎTE À OUTILS ?

Cette boîte à outils appartient à une série appelée « les Scouts en sécurité », créée pour aider les routiers et les responsables adultes à aborder des situations de la vie de tous les jours depuis une perspective d'À l'abri de la maltraitance. L'objectif est d'encourager les Scouts et les responsables adultes à apprendre, partager et discuter dans un espace sûr. En tant que responsable, ton rôle est de favoriser cette expérience, sans pour autant endosser un rôle de professeur, plutôt en tant qu'animateur et soutien.



COMMENT UTILISER CETTE BOÎTE À OUTILS ?

Tout comme la boîte à outils contre le harcèlement, le document présent se divise en trois parties principales. Une présentation du sujet, des ateliers pratiques pour découvrir les différents aspects de la sécurité en ligne avec les Scouts et une dernière partie contenant des ressources supplémentaires et du matériel à imprimer.

Nous invitons les responsables adultes et les routiers à parcourir les activités proposées dans cette boîte à outils et à décider de la manière de les adapter à leur contexte local (en ligne ou hors ligne) pour leurs Scouts. Garde à l'esprit que le monde en ligne est en constante évolution, et que la façon d'utiliser internet varie d'un endroit à l'autre du globe. Il se peut que des recherches supplémentaires soient nécessaires pour que le contenu reste à jour et pertinent.

Il est également à savoir que toute activité réalisée par les Scouts dans le cadre du programme À l'abri de la maltraitance doit être intégrée au Programme des jeunes et organisée selon les principes de la Méthode Scoute.

Avant de lancer une activité, veille à fixer des règles de base telles que :

- Respecter la Promesse et la Loi scoutes ;
- Respecter les autres et soi-même ;
- Tout le monde décide librement de participer aux discussions et aux activités ou non ;
- Tout ce qui se dit au sein du groupe doit rester confidentiel.



Remarque pour les responsables adultes et les animateurs d'ateliers

En tant que responsable, il est essentiel que tu respectes les limites de chacun et chacune et que tu crées un environnement de confiance avec les Scouts. Nous t'encourageons à essayer les activités de cette boîte à outils avec les autres responsables avant de les réaliser avec tes Scouts. Cela t'aidera à décider comment tu veux organiser ces activités et à savoir à l'avance

quelles sont les limites et obstacles potentiels.

Avant de commencer, fais savoir aux Scouts qu'ils peuvent venir te parler en privé pour te poser d'éventuelles questions ou pour discuter d'expériences qu'ils ou elles ne souhaitent pas partager avec tout le groupe. De ton côté, garde en tête que tu n'es pas obligé de répondre à toutes les questions des Scouts, en particulier si tu ne connais pas la

réponse. Tu peux passer à une autre question ou encourager les Scouts à discuter avec leurs parents.

En tant que responsable adulte, il est de ton devoir de soutenir tes Scouts et de signaler tout mauvais traitement envers eux dont tu serais témoin ou dont tu entendrais parler. Contactes ton Organisation Scoute Nationale dès que possible pour signaler la situation et obtenir du soutien.

Souviens-toi : les expériences en ligne diffèrent beaucoup d'une personne et d'une génération à l'autre. Laisse les Scouts diriger certaines discussions et activités lorsque c'est faisable. Veille à écouter ce qu'ils et elles ont à partager, et soit disposé à apprendre d'eux aussi ! L'une des meilleures manières d'aider les jeunes à assurer leur sécurité en ligne est de parler ouvertement de leurs expériences dans un espace libre de tout jugement et empli de compassion. Pose des questions pour appuyer leur réflexion et les aider à parvenir à leurs propres conclusions.



ASSURER SA SÉCURITÉ EN LIGNE POUR ATTEINDRE LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Les Scouts s'engage à contribuer à la réalisation des Objectifs de développement durable des Nations Unies (ODD). Afin de mieux comprendre les ODD et le travail des Scouts pour les atteindre, rends-toi sur l'espace des Scouts pour les ODD [sdgs.scouts.](https://sdgs.scouts.org)

SCOUTS
for **SDGs**



LA BOÎTE À OUTILS POUR LA SÉCURITÉ EN LIGNE EST ALIGNÉE SUR QUATRE OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE DES ODD :

Tout le monde a le droit de vivre à l'abri de la peur, de la négligence, de la maltraitance et de l'exploitation. L'apprenant est capable d'aider à protéger les autres et lui-même ou elle-même de la violence en ligne.

L'apprenant est capable de réfléchir à son rôle en ce qui concerne la justice, l'inclusion et la solidarité des institutions.

L'apprenant est capable d'identifier certains des risques et menaces qu'il ou elle pourrait rencontrer en ligne et comprend comment y réagir.

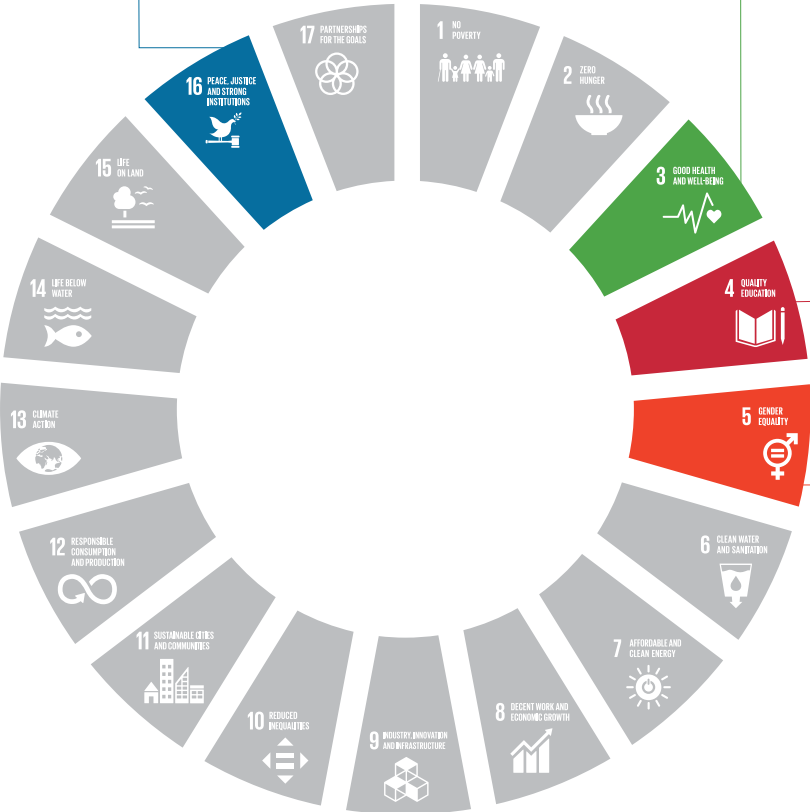
L'apprenant est capable de percevoir lorsque quelqu'un a besoin d'être aidé, et de chercher de l'aide pour lui-même ou pour autrui.

L'apprenant est capable de faire avancer l'autonomisation des jeunes.

L'apprenant est capable de saisir toutes les possibilités de poursuivre sa propre éducation tout au long de sa vie, et d'appliquer les connaissances acquises à des situations de la vie quotidienne pour promouvoir le développement durable.

Donner à l'apprenant les moyens d'enrayer la propagation de la violence liée au genre sur internet, notamment les imitations, le harcèlement et la diffusion malveillante de photos et messages intimes.

L'apprenant est capable d'identifier et de dénoncer toutes les formes de discrimination fondée sur le genre et de débattre des avantages de l'autonomisation pleine et entière de tous les genres.





Sécurité en ligne – Ateliers

A

Mon identité et ma vie privée



Les réseaux sociaux et le monde en ligne sont passionnants ! Mais ils ne sont pas toujours sûrs... La quantité mirobolante d'informations que chacun et chacune d'entre nous partage sur les réseaux sociaux, dont des détails très personnels, attirent des utilisateurs hors de notre cercle d'amis et de connaissances en qui nous avons confiance. Il peut s'agir d'inconnus qui enregistrent ton activité sur les réseaux sociaux. Des robots collecteurs de mails, des agences publicitaires, certains gouvernements, des

Hey what's wrong?

I forgot my password again...
Why do we always need passwords for everything

connaissances avec malintentionnées ou, pire encore, des cybercriminels peuvent être intéressés par tes informations personnelles.



QUE SONT LES DONNÉES PERSONNELLES ?

Les données à caractère personnel sont des informations liées à une personne qu'il faut tenir à l'abri du public. Il s'agit de ton nom complet, tes informations de contact, photos, adresse, mots de passe, carte d'identité, données financières, etc. Ces informations sont privées, ce qui veut dire qu'elle t'appartiennent : tu as le droit de les garder pour toi, qu'elles ne soit vues ni connues par personne d'autre.

QU'EST-CE QUE LE HAMEÇONNAGE ?

Le hameçonnage, ou « phishing » prend la forme de mails ou de messages pop-up qui demandent aux gens de partager des informations personnelles et financières.

La plupart du temps, il s'agira de quelqu'un qui prétend être quelqu'un d'autre pour demander tes informations. Par exemple, un mail qui viendrait soi-disant de ta banque et qui te demande de te connecter à ton compte bancaire, ou encore un faux concours en ligne, un faux profil sur une application de rencontre, etc. C'est très courant par courrier électronique.

COMMENT SURVIENNENT LES VIOLATIONS DE DONNÉES ?

Tes données personnelles peuvent être volées quand :

- 1) Tu décides de partager des informations personnelles en ligne, par message ou sur un site internet
- 2) Tu rends tes comptes publics et visibles par tous sur les réseaux sociaux
- 3) Tu acceptes des abonnés et des amis que tu ne connais pas
- 4) Tu partages des photos publiquement, révélant des informations personnelles
- 5) Tu te fais pirater à cause d'un malware ou d'un mot de passe trop faible
- 6) Tu es victime d'une escroquerie (hameçonnage, usurpation ou « catfishing »).
- 7) Un ou une de tes abonnés ou contacts décide d'utiliser les informations que tu partages à des fins malveillantes.

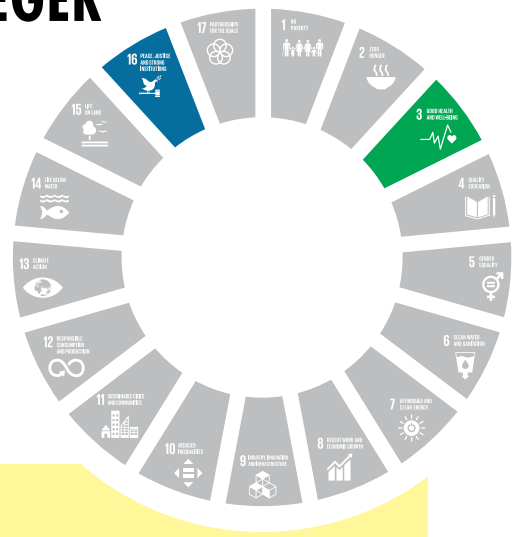
COMMENT PROTÉGER TA VIE PRIVÉE SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX ?

Voici quelques conseils pour protéger ta vie privée sur les réseaux sociaux :

1. Évite de partager des informations personnelles en ligne, même à un ami
2. Modifie tes paramètres de confidentialité de « public » à « privé »
3. Veille à lire et comprendre les termes et conditions de confidentialité des plateformes que tu utilises
4. Empêche tes applications de réseaux sociaux d'accéder à ta localisation quand ce n'est pas nécessaire
5. Ne partage aucune information financière en ligne
6. Analyse comment tes réseaux sociaux utilisent tes données personnelles

ATELIER 1

QUIZ : SAIS-TU COMMENT PROTÉGER TES INFORMATIONS EN LIGNE ?



Objectifs

Scouts : comprendre ce que sont les données privées/personnelles et comment les protéger

Responsable adulte : aider les Scouts à comprendre l'importance de protéger ses données personnelles



Tranche d'âge

12-16 (Éclaireurs),
16-18 (Pionniers, aînés, compagnons ou routiers)



Préparation

Pour cette activité, on peut utiliser des plateformes interactives telles que :

Kahoot ou Slido



Temps total
30 minutes

Aperçu de la séance



Étape 1

Le ou la responsable adulte présente l'outil et le quiz, en expliquant les règles. En équipe, les Scouts doivent sélectionner la bonne réponse aux questions suivantes. Les Scouts doivent choisir un bruit drôle à utiliser comme « buzzer » pour le jeu. Une fois la question posée, les Scouts discutent rapidement en équipe, puis l'un ou l'une d'entre eux court jusqu'à un endroit spécial, attrape un objet prédéfini (par exemple un foulard), fait le bruit que l'équipe a choisi et donne la réponse. Si la réponse est correcte, l'équipe reçoit un point. Si la réponse n'est pas correcte, les autres équipes peuvent courir jusqu'au buzzer et donner leur réponse.



Étape 2

Après que les équipes ont répondu à la question, le ou la responsable adulte confirme la bonne réponse et demande aux Scouts d'expliquer leur réponse ou de partager certaines des informations mentionnées plus tôt.

1. Ce que vous publiez en ligne peut y rester pendant des années.

- ☒ a. Vrai
- ☐ b. Faux

2. Qu'est-ce que le hameçonnage (phishing) en ligne ?

- ☐ a. Faire des commentaires blessant sur les réseaux sociaux
- ☒ b. Partager du contenu soumis à des droits d'auteur, comme de la musique, des films ou des articles
- ☐ c. Voler les informations personnelles de quelqu'un en utilisant des mails
- ☐ d. Toute forme de harcèlement ou de menace en ligne

3. Laquelle des propositions suivantes n'est pas une conséquence du partage de données personnelles ?

- ☐ a. Risque d'humiliation ou de honte
- ☒ b. Usurpation d'identité et perte d'accès à ses comptes
- ☐ c. D'autres ont accès à vos données financières
- ☐ d. Diffusion de fausses informations

4. Les violations de données peuvent se produire dans toutes les situations suivantes, sauf si :

- ☒ a. On accepte des abonnements et des amis que l'on ne connaît pas
- ☐ b. On veille à lire et comprendre les termes et conditions de confidentialité des plateformes
- ☐ c. On se fait pirater ou nos mots de passe sont trop faibles
- ☐ d. On partage des photos et des informations personnelles

5. Sélectionnez tout ce qui est considéré comme des données personnelles :

- ☒ Nom complet
- ☒ Numéros de carte d'identité
- ☒ Adresse de résidence
- ☒ Mots de passe
- ☒ Données financières
- ☐ Équipe de football préférée
- ☐ Plat préféré

6. Pour protéger nos données personnelles en ligne, nous devons : (sélectionner toutes les bonnes réponses)

- ☒ Définir des mots de passe robustes
- ☒ Vérifier les autorisations des applications
- ☐ Partager tout le temps ma localisation
- ☒ Apprendre à reconnaître et éviter les sites et les mails suspects
- ☐ Accepter toutes les demandes d'amis
- ☐ Réaliser des paiements en ligne sur n'importe quel site

À la fin de la séance, le ou la responsable adulte demande aux Scouts de mentionner une bonne pratique qu'ils ou elles vont adopter et une mauvaise pratiques dont ils ou elles vont se défaire en matière de confidentialité des données.

ATELIER 2

IMAGINONS QUE NOUS SOMMES EN LIGNE...



Objectifs

Scouts : être capable de réagir correctement dans des situations de partage de données.

Responsables adultes : aider les Scouts à développer de bonnes compétences de communication



Temps total

30 minutes



Tranche d'âge

12-16 (Éclaireurs),
16-18 (Pionniers, aînés,
compagnons ou routiers)



Préparation

Imprime et découpe les scénarios à distribuer aux petits groupes de discussions (si vous réalisez l'activité en ligne, tu peux copier-coller chaque scénario et les envoyer aux groupes)

Aperçu de la séance



Étape 1

Le ou la responsable adulte présente la séance et répartit les participants en groupes, en fonction de leur nombre.



Étape 2

Le ou la responsable adulte donne un cas à chaque groupe et demande aux Scouts d'en discuter et de répondre ensuite aux questions suivantes :

1. Que pensent-ils du cas ?
2. Quels sont les conséquences du cas ?
3. Pensent-ils qu'il y ait un problème ?
4. Si oui, comment pourrait-on l'éviter ou le résoudre ?



Étape 3

Une fois que tous les groupes ont discuté d'un cas et répondu aux questions, chaque groupe devra présenter la situation sous forme de sketch. On demande ensuite au public de dire ce qu'ils ou elles auraient fait dans cette situation. Ensuite, le groupe qui a présenté le sketch partage leurs propres réflexions sur la situation. Les Scouts peuvent entamer une discussion pour s'accorder sur la réaction à adopter.



Étape 4

Une fois que tous les Scouts ont apporté leur réflexion, le ou la responsable adulte peut partager la réflexion suggérée pour chaque cas.

CAS 1

Tom a 10 ans et il joue à un jeu vidéo sur son ordinateur. Pendant qu'il joue, pour monter de niveau, on lui demande d'acheter des services en ligne. Tom introduit directement le numéro de carte de crédit de sa maman sans vérifier la crédibilité du site ou demander la permission de ses parents.



Que penses-tu de la réaction de Tom ?

Que pourrait-il arriver ensuite ?

Quel conseil donnerais-tu à Tom ?

Réflexion sur le cas pour le ou la responsable

Avant d'acheter quoi que ce soit en ligne, il faut toujours vérifier la crédibilité du site internet et discuter avec ses parents ou un adulte de confiance. Introduire des données financières en ligne sans d'abord vérifier la crédibilité du site internet peut faciliter le vol de l'argent de la carte de crédit et même empêcher la maman de Tom d'avoir droit à une nouvelle carte de crédit à l'avenir. Nous te déconseillons de surfer sur internet sans l'aide d'un parent ou d'un adulte de confiance. Et si tu a moins de 13 ans, tu dois être accompagné par un adulte.

CAS 2

Après avoir publié une nouvelle photo sur son compte Instagram public, Jessica a reçu des insultes d'inconnus, ce qui l'a réellement blessée. D'heure en heure, les commentaires se font de plus en plus nombreux et durs. Jessica devient agressive, est déprimée et refuse de quitter sa chambre.



Qu'aurait dû faire Jessica ?

Quel conseil donnerais-tu à Jessica pour qu'elle se sente mieux ?

Réflexion sur le cas :

Il est important de maintenir ses comptes sur les réseaux sociaux privés et non publics, cela te permet de contrôler qui peut voir ton contenu. Avec un compte privé, il est plus difficile pour quelqu'un de voler et republier ton contenu, et même de le critiquer. Supprime toujours les individus suspects de tes comptes. Il est aussi important de parler avec quelqu'un en qui tu as confiance (de préférence un adulte) si quelqu'un fait ou dit quelque chose qui te blesse ou te contrarie. Tu ne dois jamais souffrir seul ou en silence.

CAS 3

Joe est un Scout de 13 ans qui a été invité à un webinaire sur Zoom avec un groupe de gens qu'il ne connaît pas. L'hôte de la réunion demande à tout le monde d'allumer leur caméra et de partager leur nom, leur adresse, le nom de leur école et leur emploi du temps. Joe n'hésite pas et partage tout de suite ces informations car il est content de se faire des amis.



Penses-tu que Joe a pris la bonne décision ?

Penses-tu qu'il se trouve dans une situation sûre ?

Quel conseil donnerais-tu à Joe ?

Réflexion sur le cas :

Partager des informations personnelles en ligne peut s'avérer dangereux et tout le monde doit faire attention à ce qu'il partage et avec qui. Ne partage pas d'informations personnelles avec des inconnus ou avec des gens qui cachent leur propre identité. Partager des informations personnelles et privées te fait courir un plus grand risque d'être victime de crimes sérieux, par des prédateurs sexuels, des harceleurs ou des escrocs.

B

Entrer en contact avec les autres



En tant que Scouts, nous voulons tout naturellement créer des liens avec les autres Scouts, et c'est fantastique ! Le Scoutisme Mondial encourage les amitiés mondiales car elles favorisent la paix, la solidarité et la compréhension interculturelle. Mais les rencontres en ligne peuvent s'avérer compliquées, même si tu connais la personne que tu rencontres. Il faut garder à l'esprit que l'on n'est jamais complètement sûr de qui se trouve de l'autre côté de l'écran.

Lorsque tu es en ligne, tu dois te méfier des gens que tu ne connais pas qui veulent devenir tes amis. Des personnes malintentionnées peuvent se montrer amicales envers toi, t'aider avec tes problèmes, t'envoyer des cadeaux ou essayer de te retourner contre ta famille et tes amis. Il s'agit d'une technique de prédation pour gagner ta confiance. Les personnes malveillantes profitent souvent des réseaux sociaux, des sites de jeux et des sites de rencontre pour trouver des jeunes qui ont l'air vulnérables et gagner leur confiance.

Lorsque tu es en ligne, tu dois te méfier des gens que tu ne connais pas qui veulent devenir tes amis. Des personnes malintentionnées peuvent se montrer amicales envers toi, t'aider avec tes problèmes, t'envoyer des cadeaux ou essayer de te retourner contre ta famille et tes amis. Il s'agit d'une technique de prédation pour gagner ta confiance. Les personnes malveillantes profitent souvent des réseaux sociaux, des sites de jeux et des sites de rencontre pour trouver des jeunes qui ont l'air vulnérables et gagner

leur

confiance.

SERIOUSLY!?

Guys,
I didn't manage to
connect us all on
my social group...



Pour éviter les connexions dangereuses avec des inconnus, voici quelques règles à suivre lorsque tu interagis avec des gens sur internet :

1. Quand tu reçois de nouvelles invitations de la part d'inconnus, vérifie si ces gens et toi avez des amis communs, ou si tes amis les connaissent. Si ce n'est pas le cas, ne les accepte pas. Si tu les acceptes, dis-le à un ou une adulte.
2. Quand tu partages tes angoisses, tes frustrations ou des expériences douloureuses en ligne, tu peux devenir une cible. Tourne-toi plutôt vers un ou une adulte de confiance pour discuter de tout cela.
3. Si une discussion ou une connexion avec quelqu'un te dérange ou te blesse, parles-en avec des adultes de confiance.
4. N'organise pas de rencontre avec quelqu'un que tu ne connais que virtuellement. Discutes-en avec tes parents ou un adulte de confiance.
5. Si tu vois un ami ou un membre de ta famille discuter avec quelqu'un qu'il ou elle ne connaît pas, pose-leur des questions sur cette personne et encourage-les à réfléchir aux conséquences que pourraient avoir cette relation.

ATELIER 1

QUI EST TRACY ?



Objectifs

Scouts :
comprendre et discuter des risques de rencontrer des gens qu'ils ne connaissent qu'à travers internet

Responsable adulte : mettre en avant les risques des rencontres en ligne et interroger les pratiques des Scouts vis-à-vis des amitiés en ligne



Temps total
45 minutes



Tranche d'âge

12-16 (Éclaireurs),
16-18 (Pionniers, aînés, compagnons ou routiers)



Préparation

Veille à ce que tout le monde ait un téléphone, ou utilise un projecteur pour montrer la vidéo.

Aperçu de la séance



Étape 1

Le ou la responsable pose les questions suivantes aux Scouts. Si ces derniers répondent « OUI », ils se mettent sur la droite, s'ils répondent « NON », ils vont à gauche. Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse, les Scouts se déplacent puis peuvent expliquer pourquoi ils ont été de ce côté, s'ils le souhaitent.

- As-tu un profil sur les réseaux sociaux ?
- As-tu déjà accepté une demande d'ami de quelqu'un que tu ne connaissais pas sur les réseaux sociaux (Facebook, Instagram, etc.) ?
- As-tu déjà parlé en ligne avec quelqu'un que tu avais rencontré sur internet ?
- Si tu te faisais un ami ou une amie en ligne, serais-tu prêt(e) à rencontrer cette personne « hors ligne » ?
- Penses-tu que toutes les personnes qui peuvent voir ton profil ou te parler sur les réseaux sociaux ont ton âge ?



Étape 2

Le ou la responsable adulte montre cette vidéo aux Scouts

https://youtu.be/Nb1zAY_cc8o



Étape 3

Le ou la responsable adulte lance une discussion avec les Scouts sur les questions suivantes

- Qu'avez-vous pensé de la vidéo ?
- Est-ce que vous pouvez vous identifier à la situation que vit Keyan ? Est-ce que vous, ou des amis à vous, ont déjà vécu une telle situation ?
- Vous posez-vous parfois la question de savoir qui se trouve derrière l'écran ? Que ce soit quand vous parlez à quelqu'un que vous n'avez jamais vu ou même quelqu'un que vous pensez connaître ?
- Quels sont les risques de parler avec et de rencontrer quelqu'un que nous ne connaissons pas en personne ?
- Avez-vous des idées de trucs et astuces pour assurer notre sécurité quand on se connecte avec d'autres personnes en ligne ?



Étape 4

Sur un tableau, le ou la responsable adulte et les Scouts dressent une liste des risques principaux et des solutions possibles que ces derniers proposent pour pallier aux risques



Étape 5

Les Scouts prennent une photo du tableau pour pouvoir consulter ces risques et solutions quand ils ont des doutes.



ATELIER 2

RENCONTRONS D'AUTRES SCOUTS !



Objectifs

Scouts : apprendre les étapes à suivre pour se connecter avec un autre groupe scout en ligne en toute sécurité

Responsable adulte : accompagner les Scouts dans la démarche de rencontrer un autre groupe scout en ligne et souligner les principaux gestes à respecter pour rester en sécurité



Temps total

2 séances d'une heure chacune



Préparation

Le ou la responsable assume le rôle d'intermédiaire auprès de l'autre groupe scout entre les rencontres. Il faudra organiser les appels et décider de l'objectif de ces appels avec les responsables de l'autre groupe.



Tranche d'âge

Tous les âges



Aperçu de la séance



Étape 1

Le ou la responsable adulte demande aux Scouts : « qu'est-ce qu'une "rencontre en ligne" signifie ? » Les Scouts partagent les mots ou phrases qui leur viennent à l'esprit et on écrit tout sur un tableau.



Étape 2

Le ou la responsable adulte propose une expérience : essayer de rencontrer un groupe scout d'un autre pays. Tous ensemble, le groupe définit les étapes à suivre dans cette démarche. Voici les étapes essentielles à inclure

- a) Choisir le pays avec lequel entrer en contact, veiller à ce qu'on parle la même langue
- b) Visiter l'annuaire sur : <https://www.jotajoti.info/directory> pour trouver tous les groupes scouts qui souhaitent faire des rencontres
- c) Choisir la date et l'heure, les modalités, les raisons et objectifs de la rencontre, ainsi que les règles de base (en gardant à l'esprit les différents fuseaux horaires et cultures).
- d) Décider de ce que l'on va faire avec l'autre groupe, ou les questions que l'on va leur poser
- e) Rédiger un message et l'envoyer à l'autre groupe scout



Étape 3

Le ou la responsable adulte achève la première séance en demandant aux Scouts quels sont les points importants à retenir lorsque l'on se connecte avec quelqu'un que l'on ne connaît pas. Ceux-ci sont notés sur un tableau visible pour tous.

Points importants

- Définir les mêmes règles pour l'appel en ligne,
- S'assurer que l'on discute avec la bonne personne en demandant confirmation de ses informations,
- Être en présence d'un ou une adulte à tout moment



Étape 4

Le ou la responsable adulte partage les informations avec les parents et leur demande une autorisation écrite pour que les Scouts participent à la séance suivante, l'appel avec l'autre groupe.

Aperçu de la séance



Étape 1

Le ou la responsable adulte présente la séance et rappelle les règles définies par le groupe



Étape 2

Les questions/ sujets de discussion sur lesquels les deux groupes scouts se sont mis d'accord sont distribués



Étape 3

La connexion est établie avec l'autre groupe et l'appel est lancé pour 30 minutes



Étape 4

Une fois l'appel terminé, le ou la responsable adulte demande aux Scouts leur avis sur cette expérience à l'aide des questions suivantes :

- Qu'avez-vous pensé de l'appel ?
- Qu'est-ce qui vous a le plus surpris ?
- Mentionnez une chose que vous avez apprise sur l'autre groupe scout ?
- Qu'est-ce que vous avez en commun ?
- Voudriez-vous lancer un partenariat de plus longue durée avec ce groupe scout pendant l'année ?



Étape 5

Le ou la responsable adulte organise un brainstorming sur la manière dont les Scouts pourraient partager leur expérience positive, et leur donne ensuite le temps de le faire (un dessin, rédiger un article, une vidéo courte, etc.)

C

Être un citoyen numérique







QU'EST-CE QUE CITOYEN NUMÉRIQUE RESPONSABLE ?

Les citoyens numériques responsables protègent leurs données personnelles, traitent les autres de la façon dont ils et elles souhaitent être traités et réfléchissent bien à chacune de leurs actions en ligne. Ils et elles comprennent que le monde en ligne fait partie du monde réel et que leurs actions en ligne peuvent avoir des conséquences dans le monde réel.

Les citoyens numériques responsables aident à garantir que le monde en ligne soit sûr pour que tout le monde puissent s'y connecter, apprendre et s'amuser. Comment puis-je devenir un citoyen ou une citoyenne numérique responsable ?

La meilleure façon de le devenir est de respecter la Promesse et la Loi scoutes lors que l'on est en ligne.

(<https://www.scout.org/promiseandlaw>)

LES RÈGLES D'OR DE LA SÉCURITÉ EN LIGNE

- 1 Sois aimable avec les autres en ligne !
- 2 Garde tes informations personnelles privées
- 3 Fais attention à ce que tu partages
- 4 Si quelque chose te dérange, parles-en à quelqu'un de confiance
- 5 Vérifie tes paramètres de confidentialité
- 6 Regarde comment signaler des individus ou des publications

QUE PUIS-JE FAIRE SI MOI-MÊME OU QUELQU'UN D'AUTRE NE SE SENS PAS EN SÉCURITÉ ?

Si tu ne te sens pas en sécurité, mal à l'aise ou blessé pour une quelconque raison lorsque tu es en ligne, parles-en toujours à un ou une adulte. Cela peut être à cause de quelque chose que tu as vu, reçu, ou quoi que ce soit d'autre.

Tu peux en parler à tes parents ou la personne qui s'occupe de toi, un ou une responsable scout adulte, une sœur ou un frère aîné, ton instituteur ou institutrice ou simplement quelqu'un en qui tu as confiance. Il est toujours préférable

de discuter avec quelqu'un pour réfléchir à ce qui est arrivé et être soutenu.

Cette personne pourra t'aider à bloquer des gens, signaler une publication ou certains contenus auprès des modérateurs ou encore contacter la police s'il s'agit de quelque chose de plus grave.

Si tu connais quelqu'un qui a vécu ou qui vit une situation similaire, encourage-les à parler à un ou une adulte de confiance et à ne pas essayer de résoudre le problème par eux-mêmes.



ATELIER 1



Objectifs

Scouts : être capable de naviguer sur internet en citoyens numériques responsables en s'inspirant de la Promesse et la Loi scouts.

Responsable adulte : donner aux Scouts les moyens de développer des comportements responsables en ligne.



Temps total

40 minutes



Tranche d'âge

12-16 (Éclaireurs),
16-18 (Pionniers, aînés,
compagnons ou routiers)



Préparation

- Préparer une feuille de papier par équipe et des feutres, ou un espace partagé comme un Miro board en ligne
- Préparer un tableau et des marqueurs



Aperçu de la séance



Étape 1

Le ou la responsable adulte présente l'atelier et montre la vidéo suivante aux participants :

https://www.youtube.com/watch?v=toK_BAYnjoU



Étape 2

Le ou la responsable adulte répartit les Scouts en petites équipes et donne à chaque groupe un des aspects de la Promesse et de la Loi scoutes sur lesquels travailler.



Poster de la Promesse et la Loi scoutes (numérique ou imprimé)



Étape 3

Chaque groupe devra trouver des exemples dans lesquels on s'inspire de la Promesse et la Loi scout, en particulier l'aspect qui leur a été assigné, pour agir en ligne.



Étape 4

Avec la totalité du groupe, le ou la responsable adulte passe en revue les exemples associés à la Loi puis à la Promesse. Il ou elle vérifie, en demandant l'avis des Scouts, si les actions sont au bon endroit et leur demande également des explications.



Étape 5

Avec la totalité du groupe, le ou la responsable adulte passe en revue les exemples associés à la Loi puis à la Promesse. Il ou elle vérifie, en demandant l'avis des Scouts, si les actions sont au bon endroit et leur demande également des explications.



Étape 6

Pour conclure, chaque Scout choisit une ou deux bonnes pratiques qu'il ou elle souhaite suivre à l'avenir.

Cette activité peut être organisée en ligne en utilisant les fonctionnalités de discussions en sous-groupes de l'outil d'appel vidéo en ligne qu'utilise le groupe (par exemple sur Zoom) ou en utilisant des outils de brainstorming comme Miro (<https://miro.com/app/dashboard/>)



ATELIER 2



Objectifs

Scouts : mieux comprendre l'effet du monde en ligne sur leur santé et leur bien-être

Responsable adulte : donner aux Scouts les moyens de développer des habitudes saines dans l'environnement en ligne.



Temps total

Deux séances de 30 minutes



Tranche d'âge

12-16 (Éclaireurs),
16-18 (Pionniers, aînés,
compagnons ou routiers)



Préparation

- Prévoir une feuille de papier par personne et des feutres.
- Préparer un tableau pour écrire et des marqueurs.
- Imprimer et découper les scénarios à distribuer aux petits groupes.

Aperçu de la séance



Étape 1

Le ou la responsable adulte lance la discussion avec un jeu. On dispose les chiffres de 1 à 5 à différents endroits de la pièce. Le ou la responsable pose des questions aux Scouts et ces derniers doivent aller le plus vite possible à côté du chiffre qui correspond à leur propre réalité.



Étape 2

Le ou la responsable adulte lit les déclarations suivantes :

- De 0 à 5...
- > Combien d'heures par semaine est-ce que je passe devant un écran ?
- > Combien de fois par heure est-ce que je regarde mon téléphone ?
- > Combien de jours je peux passer sans regarder la TV ?
- > Combien de minutes me faut-il pour de déconnecter de ce que je suis en train de faire sur un appareil électronique pour aller donner un coup de main à un membre de ma famille qui a besoin d'aide ?
- > À quel point est-il difficile de ne pas utiliser mon téléphone du tout pendant une réunion scout ? (5 étant le plus difficile et 0 pas du tout difficile)



Étape 3

Une fois que les Scouts ont choisi un chiffre, ils peuvent expliquer leur choix et ce qu'ils en pensent.



Étape 4

Une fois que cette activité est terminée, le ou la responsable adulte présente la séance et demande à chaque Scout de réaliser une « **autoévaluation technologique** » (<https://wellbeing.google/reflect/>). Il ou elle encourage les Scouts à évaluer leur degré d'utilisation de la technologie tout au long de la semaine suivante



Feuille de contrôle du temps passé sur des dispositifs électroniques (certains appareils ont une fonction pour compter le temps passé devant l'écran, tu peux l'utiliser pour cet atelier)



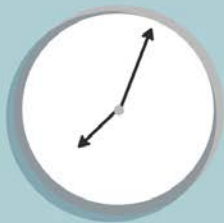
Étape 4

Les Scouts comptent le temps qu'ils et elles passent chaque jour sur leurs appareils électroniques, avec un total à la fin de la semaine.



Étape 5

Lors de la réunion suivante, le groupe discute de ce que tout le monde pense des résultats et s'ils ou elles pensent qu'opérer certains changements peut les aider à se sentir plus heureux et en meilleure santé. Le ou la responsable adulte organise une discussion sur le bien-être numérique et encourage les Scouts à suggérer des changements qu'ils peuvent faire dans leur vie quotidienne. Il est très important de signaler ici qu'il n'y a pas de bon ou de mauvais dans les différents comportements des Scouts envers la technologie. Tu peux les interroger sur leurs pratiques pour encourager la réflexion.



Pour aller plus loin

Dans cette partie, tu trouveras des ressources et du matériel supplémentaires au sujet de la sécurité en ligne à utiliser avec ton groupe scout

Matthew,
Where are you
going?

I am using all these
resources to go
further!



MATÉRIEL À IMPRIMER

Tu peux imprimer les ressources suivantes et les afficher dans le lieu de rencontre de ton groupe scout, ou pendant votre camp, ou encore le distribuer aux Scouts.

SOIS SMART EN LIGNE !



SÉCURITÉ – RESTE EN SÉCURITÉ EN FAISANT ATTENTION À NE PAS PARTAGER DES INFORMATIONS PERSONNELLES LORSQUE TU DISCUTES OU PUBLIES EN LIGNE. QUE CE SOIT TON ADRESSE MAIL, TON NUMÉRO DE TÉLÉPHONE, MOT DE PASSE OU AUTRE.



RENCONTRER – RENCONTRER QUELQU'UN AVEC QUI TU AS UNIQUEMENT ÉTÉ EN CONTACT EN LIGNE PEUT ÊTRE DANGEREUX. NE LE FAIS QU'AVEC LA PERMISSION DE TES PARENTS OU TUTEURS, ET UNIQUEMENT EN LEUR COMPAGNIE. LES AMIS EN LIGNE RESTES DES INCONNUS, MÊME SI VOUS AVEZ



ACCEPTER – ACCEPTER DES MAILS OU DES MESSAGES, DES FICHIERS OU DES PHOTOS DE GENS QUE TU NE CONNAIS PAS OU EN QUI TU N'AS PAS CONFIANCE PEUT CAUSER DES PROBLÈMES – ILS PEUVENT CONTENIR DES VIRUS OU DES MESSAGES INAPPROPRIÉS !



CONFIANCE – EN LIGNE, IL EST FACILE DE MENTIR SUR SON IDENTITÉ, LES INFORMATIONS SUR INTERNET PEUVENT ÊTRE FAUSSES. VÉRIFIE TOUJOURS LES INFORMATIONS EN CONSULTANT DES SOURCES SUPPLÉMENTAIRES ET DE CONFIANCE. SI TU AIMES DISCUTER EN LIGNE, IL VAUT TOUJOURS MIEUX DISCUTER AVEC TES AMIS ET TA FAMILLE RÉELS.



PARLER – DIS-LE À UN PARENT, TUTEUR OU UN ADULTE DE CONFIANCE SI QUELQU'UN OU QUELQUE CHOSE TE FAIS TE SENTIR MAL À L'AISE OU INQUIET, OU SI QUELQU'UN QUE TU CONNAIS SE FAIT HARCELER OU SE SENT MAL À L'AISE EN LIGNE.

 **SCOUTS**



SCOUTS®

LES RÈGLES D'OR DE LA SÉCURITÉ EN LIGNE



Sois aimable
avec les autres en
ligne !



Garde tes informations
personnelles privées



Fais attention à ce
que tu partages



Si quelque chose te
dérange, parles-en à
quelqu'un en qui tu
as confiance



Vérifie tes paramètres
de confidentialité



Regarde comment
signaler des individus
ou des publications

RESSOURCES POUR APPROFONDIR

LES SCOUTS EN SÉCURITÉ

LE CADRE À L'ABRI DE LA MALTRAITANCE POUR LE PROGRAMME DES JEUNES

Moi et mes pairs

[Boîte à outils contre le harcèlement](#)

Cette boîte à outils a pour objectif de développer une approche exhaustive du programme « À l'abri de la maltraitance » pour que les jeunes agissent contre le harcèlement, approche qui s'intégrera dans les Programmes des jeunes existants des Organisations Scoutes Nationales (OSN).



VIDÉOS

[Comment les courtiers en données ont vendu mon identité ?](#)

Un présentation convaincante de Madhumita Murgia qui a fait des recherches sur la quantité de données personnelles dont des entreprises disposent et qu'elles vendent.

[Veiller à sa sécurité en ligne, d'un point de vue de jeune](#)

Une présentation TEDx d'une jeune femme qui explique comment assurer sa sécurité en ligne, en parlant d'expériences négatives sur les réseaux sociaux et en expliquant au public les problèmes actuels des réseaux sociaux vis-à-vis de la santé mentale, l'homosexualité ou encore l'acceptation de son corps.

[La promesse d'une pause](#)

Un court-métrage qui aborde la question de la diffusion de désinformation en ligne et qui contient des conseils pour partager des informations sur internet de manière plus responsable.

ARTICLES

[66 façons de protéger votre vie privée dès maintenant](#)

Des conseils accompagnés d'avis de dizaines d'experts en matière de sécurité qui te permettront de mieux contrôler et protéger ta vie privée en ligne.

[Sécurité sur les réseaux sociaux pour les ados](#)

Un poster concernant la sécurité des adolescents sur les réseaux sociaux. Une liste de contrôle peut t'aider à suivre les différentes étapes pour veiller à ta propre sécurité en ligne.

[20 exemples de citoyenneté numérique](#)

Depuis communiquer clairement et respectueusement sur les réseaux sociaux jusqu'à respecter le vie privée des autres, ou encore faire preuve d'esprit critique et bien réfléchir à des idées ou des événements avant d'en parler ou d'y répondre, être des citoyens numérique responsables se limite souvent à simplement respecter les règles d'or – et à faire preuve de bon sens. On y retrouve de bons exemples de citoyenneté numérique responsable.



SCOUTS®
Créer un Monde Meilleur

© Bureau Mondial Du Scoutisme, Inc.
Développement du Scoutisme
Avril 2021

Bureau Mondial du Scoutisme, Centre de Soutien Global
Kuala Lumpur

Suite 3, Level 17
Menara Sentral Vista
150 Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields, 50470 Kuala Lumpur
MALAYSIA
Téléphone : + 60 3 2276 9000
Fax : + 60 3 2276 9089
worldbureau@scout.org
scout.org

Ce document s'adresse principalement aux Organisations Scoutes Nationales (OSN) et aux Associations Scoutes Nationales (ASN).

Ce document a vu le jour grâce à l'aide du groupe spécial pour la durabilité dans le domaine de l'environnement et de tous les consultant en matière d'environnement et de durabilité qui ont participé au projet. Leur contribution au développement de ce contenu est sincèrement appréciée.

La reproduction est autorisée aux Organisations et Associations Scoutes Nationales membres de l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout. La source doit être citée au format suivant : © 2021. Organisation Mondiale du Mouvement Scout. Reproduit avec autorisation.