



Всемирные требования “Скаутская Молодёжная программа”



SCOUTS[®]
Creating a Better World

Молодёжная программа



SCOUTS[®]
Creating a Better World

© World Scout Bureau Inc.
Youth Programme
December 2017

World Scout Bureau, Kuala Lumpur Office
Suite 3, Level 17
Menara Sentral Vista
150 Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields, 50470
Kuala Lumpur, MALAYSIA

Tel.: + 60 3 2276 9000
Fax: + 60 3 2276 9089

worldbureau@scout.org
scout.org

Reproduction is authorised to National Scout Organizations and Associations which are members of the World Organization of the Scout Movement. Credit for the source must be given.



© WSB Inc. / World Scouting

40-я ВСЕМИРНАЯ СКАУТСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, СЛОВЕНИЯ 2014, РЕЗОЛЮЦИЯ

2014-08 ВСЕМИРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ "СКАУТСКАЯ МОЛОДЁЖНАЯ ПРОГРАММА

Конференция

- признавая, что Молодёжная программа - это важнейшее образовательное средство в исполнении предназначения Скаутинга и ключевой фактор привлечения и удержания членов
- подтверждая необходимость новых требований для Молодёжной программы в соответствии с информацией, содержащейся в Документе 8 данной Конференции
- принимает текст, содержащийся в Документе 8 Конференции, как Всемирные требования "Скаутская Молодёжная программа"
- настоятельно призывает Национальные Скаутские Организации предпринять необходимые действия по реализации данных требований в своих собственных требованиях и процедурах, выделить необходимые ресурсы для проектирования и реализации своих Молодёжных программ
- просит Всемирный Скаутский Комитет принять все необходимые меры для продолжения поддержки Национальных Скаутских Организаций по вопросам требований, предпринять нужные действия по приведению других требований и практик на всемирном и региональном уровнях в соответствие со Всемирными требованиями "Скаутская Молодёжная программа"
- призывает Всемирный Скаутский Комитет запустить процесс, основанный на анализе результатов применения Всемирных требований "Скаутская Молодёжная программа", по пересмотру того, как Скаутский Метод представлен в образовательных материалах, предприняв для этого все необходимые образовательные и конституционные действия
- просит Регионы организовать образовательные Форумы для формирования внутри ВОСД общего понимания в отношении Молодёжной программы и вопросов образования.

СОДЕРЖАНИЕ

Всемирные требования "Скаутская Молодёжная программа"	5
• Введение	5
- Историческая справка о Молодёжной программе и требованиях к Молодёжной программе	6
- Назначение Всемирных требований "Скаутская Молодёжная программа"	6
- Почему важна Молодёжная программа?	7
• Определения	8
Содержание Молодёжной программы	9
• Определение Молодёжной программы	9
• Содержание Молодёжной программы	10
- Почему: назначение Скаутинга и его образовательные цели	10
· Скауты, как получившие полномочия личности – Сферы личностного развития	10
· Скауты, как активные граждане – создание позитивных изменений в своих сообществах	11
- Что: Все возможности для обучения в Скаутинге, которые несут пользу молодым людям	12
· Тренды и Молодёжная программа	12
- Как: Применение Скаутского Метода	14
· Скаутский Метод	14
Жизненный цикл Молодёжной программы	15
• Процесс разработки Молодёжной программы	17
• Реализация Молодёжной программы	18
• Роли и ответственности	18
• Ключевые принципы Молодёжной программы	18
• Требования в действии: Как применяются Всемирные требования "Скаутская Молодёжная программа"	20
- Взаимосвязи	20
- Возрастные секции	20
- Продвижение	21
- Временные рамки пересмотра и период действия	21
Приложения	22
• Скаутинг	22
- Определение Скаутского Движения	22
- Назначение Скаутского Движения	22
- Принципы Скаутского Движения	23
- Скаутский Метод	23
- Миссия Скаутинга	23
- Видение Скаутинга	24
• Роли и ответственности в Молодёжной программе	24
Важные материалы для прочтения	29



© WSB Inc. / World Scouting

ВСЕМИРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ “СКАУТСКАЯ МОЛОДЁЖНАЯ ПРОГРАММА”

ВВЕДЕНИЕ

Со времени своего основания Скаутинг был неформальным образовательным движением. Скаутская программа – это процесс, посредством которого наше Движение достигает своего образовательного назначения.

Роберт Баден-Пауэлл (В-Р) установил элементы программы в цикле статей «Скаутинг для мальчиков», опубликованных в 1908 году, и обновлял их в каждом последующем издании книги «Скаутинг для мальчиков» в течение 15 лет. Читая эту книгу, мы находим объяснение «Что», «Как» и «Почему» мы делаем все то, что сегодня происходит в Скаутинге.

Уникальность интуиции В-Р состояла в том, что модель образования Скаутинга была задумана с теми элементами, которые сегодня рассматриваются наукой о мышлении человека в качестве определяющих то, как человек учится. Образование в Скаутинге направлено на развитие умений для жизни – черт характера, которые в последних исследованиях в области образования, психологии и экономики определяются как «индивидуальные особенности», «исполнительные функции» или «внепознавательные навыки», и зарекомендовали себя как фундаментальные основы для обучения и достижения жизненного успеха.

За прошедшие более чем 100 лет, с тех пор как было определено образовательное предназначение Скаутинга, выраженное в существенных характеристиках нашего Движения, потребности молодых людей и методы их удовлетворения изменились. Необходима общая конструкция, которая объединила бы скаутов по всему миру, конструкция, преодолевающая различие культур и условий жизни, которая выдержит испытание временем. Всемирные требования «Скаутская Молодёжная программа»¹ устанавливают общие элементы

¹ См.: определения “молодёжь”, “молодые люди”, “Возрастные секции” и “Взрослые” на стр. 8.

образования в Скаутинге, которые Национальные Скаутские Организации (НСО)² должны претворить в жизнь в соответствии с присущими им обстоятельствами, но опираясь на единую концепцию Скаутинга, определяемую как «Образование для жизни для всех Скаутов по всему миру».

Этот документ – один из важнейших институциональных документов Всемирной Организации Скаутского Движения (ВОСД).

Это вторая редакция Всемирных требований, которые были приняты 32-й Всемирной Скаутской конференцией в Париже (Франция) в 1990 году. По прошествии 23 лет 40-я Всемирная Скаутская конференция в Любляне (Словения, 2014) принимает вторую редакцию Всемирных требований, что закрепляется резолюцией 2014-08³.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА О МОЛОДЁЖНОЙ ПРОГРАММЕ И ТРЕБОВАНИЯХ К МОЛОДЁЖНОЙ ПРОГРАММЕ

Образовательные результаты в Скаутинге всегда достигались через Молодёжную программу. Для этого проводится обучение взрослых (например, многоуровневый тренинг Wood Badge), призванное подготовить взрослых к тому, чтобы поддерживать распространение Программы.

Концепция Молодёжной программы в Скаутинге, как мы это знаем сегодня, получила распространение сравнительно недавно. Программа первоначально воспринималась как фиксированный набор действий, разработанных В-Р и описанных им в изданиях «Скаутинг для мальчиков». Со временем Скаутские программы стали развиваться, и на многих Всемирных Скаутских Конференциях программные элементы конкретизировались, чтобы сохранить единство Молодёжной программы по всему миру.

В 1990 году на 32-й Всемирной Скаутской Конференции в Париже была принята первая редакция Всемирных требований «Скаутская Молодёжная программа»⁴, которая опиралась на идею, что Молодёжная программа не является тем, что установлено раз и навсегда, но она ориентирована на потребности и чаяния молодых людей в каждом поколении, в каждой стране.

Данная вторая редакция Всемирных требований ставит своей целью поиск в быстро изменяющемся мире того пути, который объединит всех Скаутов во всем мире вокруг важнейших сущностных элементов, совпадающих в различных культурах и в потребностях молодых людей.

НАЗНАЧЕНИЕ ВСЕМИРНЫХ ТРЕБОВАНИЙ «СКАУТСКАЯ МОЛОДЁЖНАЯ ПРОГРАММА»

Всемирные требования «Скаутская Молодёжная программа» – это несущая конструкция, которая является руководством для постоянного развития Молодёжных программ в НСО. Всемирные требования «Скаутская Молодёжная программа» несут в себе:

² Все, что касается Национальных Скаутских Организаций, относятся к Национальным Скаутским Ассоциациям.

³ См.: на стр. 3.

⁴ Первоначально требования назывались «Всемирные требования к Программе».

- **Содержание Молодёжной программы**⁵: включающее определение Молодёжной программы – Что мы делаем в Скаутинге, Как мы это делаем, Почему мы это делаем.
- **Жизненный цикл Молодёжной программы**⁶: включающий как этапы проектирования и реализации Молодёжной программы, так роли и ответственности, необходимые для Молодёжной программы в Скаутинге на всех уровнях.

Всемирные требования основываются на следующих ключевых принципах⁷. Скаутинг должен

- Быть сконцентрирован на молодых людях
- Быть образованием
- Формировать активных граждан
- Быть адаптированным к местным условиям и единым на Всемирном уровне
- Быть современным и актуальным
- Быть открытым для всех
- Быть привлекательным, бросающим вызов и значимым для участников

ПОЧЕМУ ВАЖНА МОЛОДЁЖНАЯ ПРОГРАММА?

Скаутинг – это образовательное движение для молодых людей и состоящие из молодых людей, основанное на *Фундаментальных положениях Скаутинга*: его предназначении, принципах и методе. Суть Скаутинга – *Образование для жизни*⁸, и Молодёжная программа здесь важнейшее средство, участвуя в которой молодые люди получают образование для жизни. Поэтому Молодёжная программа – это центральный элемент Скаутинга, движущий механизм достижения результатов в Скаутинге. Без Молодёжной программы нет Скаутинга.

Учитывая вышеизложенное, все другие функции в НСО являются просто поддержкой реализации Молодёжной программы, например, управление Организацией, обучение взрослых, система коммуникаций, финансовые ресурсы. Это не означает, что взрослые, которые работают с Молодёжной программой являются наиболее значимыми людьми в Скаутинге. Это означает, что все взрослые в Скаутинге должны работать вместе для развития эффективной Молодёжной программы.

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Данные Всемирные требования нацеливают все заинтересованные стороны включиться в реализацию и/или поддержку Молодёжной программы на всех уровнях, включая Всемирный и Региональный уровни, но особенно на национальном уровне.

⁵ См.: на стр. 9.

⁶ См.: на стр. 14.

⁷ Эти ключевые принципы устанавливаются и подробно объясняются на стр. 17-18.

⁸ Так, как было принято на 39-й Всемирной Скаутской Конференции в Бразилии в 2011 году.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Эта часть документа обращает внимание на определения важнейших терминов, относящихся к Молодёжной программе:

Молодёжь

Термин «молодёжь» в Скаутинге относится ко всем мальчикам и девочкам, вовлеченным в Образовательную программу внутри Движения. Опыт обучения в Скаутинге фокусируется на развитии молодой личности. Поэтому Молодёжная программа завершается для зрелых людей (она включает в себя только возраст детства, подростковый возраст и юность). Различные стадии развития личности включены в границы возрастных секций в Скаутинге, при этом возрастные границы секций могут варьироваться в зависимости от культурных традиций и особенностей каждой страны, в которой действует НСО (хотя обычно секции создаются в возрастных границах от 5 до 26 лет). Термин «молодёжь» в большей степени обобщен, чем используемый нами термин «молодые люди», который мы соотносим или с членством, или с активными членами – Скаутами.

Возрастные секции

Возрастные секции – это деление внутри Скаутинга, осуществленное в соответствии с возрастом и различными стадиями развития личности. Наименования и возрастные границы этих секций различны в разных странах.

Взрослые

В соответствии со Всемирными требованиями «Взрослые в Скаутинге» взрослые, взрослые лидеры и лидеры являются, как правило, добровольцами (только в некоторых случаях мы имеем профессиональных лидеров), которые ответственны за разработку и реализацию Молодёжной программы, отвечают за поддержку других взрослых или отвечают за поддержку организационных структур.



© WSB Inc. / World Scouting

СОДЕРЖАНИЕ МОЛОДЁЖНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ МОЛОДЁЖНОЙ ПРОГРАММЫ

Молодёжная программа в Скаутинге – это совокупность возможностей для обучения, из которых молодые люди могут получить пользу (*Что*), созданная для достижения результатов Скаутинга (*Почему*), дающая опыт реализации Скаутского Метода (*Как*).

Требования предлагают широкое определение концепции Молодёжной программы, охватывающей всю совокупность опыта молодого человека, т.е. опыта, получаемого в течение всей жизни в Скаутинге, и включают в себя:

- **Почему** – образовательные цели, в соответствии с предназначением и принципами Движения.
- **Что** – весь опыт и ситуации, как организованные, так и спонтанные, т.е. те возможности обучения, которые обогащают знание молодых людей.
- **Как** – путь, который позволяет это сделать, т.е. Скаутский Метод.

СОДЕРЖАНИЕ МОЛОДЁЖНОЙ ПРОГРАММЫ

ПОЧЕМУ: НАЗНАЧЕНИЕ СКАУТИНГА И ЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ

Молодёжная программа – это образовательное средство, применяемое для исполнения предназначения Скаутинга, состоящего в том, чтобы сделать вклад в развитие молодых людей в реализации ими своего полного физического, интеллектуального, эмоционального, социального и духовного потенциала как личностей, как ответственных граждан и членов своих местных, национальных и международного сообществ. Следовательно, Молодёжная программа – это средство, посредством которого Скаутинг делает вклад в **расширение полномочий независимых личностей** и в **целостное развитие активных глобально мыслящих граждан** для своего сообщества.

Более того, Скаутская Молодёжная программа основывается на трех всеохватывающих принципах, которые представляют собой Фундаментальные законы и убеждения Движения. Эти принципы определяются как Долг перед Богом, Долг перед другими, Долг перед самим собой. Как это видно, первый принцип определяет отношение человека к духовным ценностям нашей жизни; второй принцип определяет отношения человека с обществом в самом широком смысле этого слова; третий принцип определяет обязательства человека перед самим собой. Во Всемирном Скаутинге мы разделяем не допускающие дискриминации ценности нашего сосуществования, которые в основном выражены в Скаутском Обещании и Законе.

Скауты, как получившие полномочия личности – Сферы личностного развития

Основываясь на своём предназначении, принимая во внимание развитие теоретической мысли, Скаутинг вбирает в себя всю совокупность сторон личности человека и определяет несколько сфер её развития, на основе чего ставятся скаутские образовательные цели. Сферы личностного развития не являются отдельными элементами личности, они – части целого.

Молодёжная программа сосредотачивается на тех сферах личностного развития, которые установлены в предназначении Скаутского Движения как **физическое** развитие, **интеллектуальное** развитие, **эмоциональное** развитие, **социальное** развитие и **духовное** развитие; развитие всех этих сфер помогает личности развивать свой **характер**.

Скауты, как активные граждане – создание позитивных изменений в своих сообществах

Образовательный процесс в Скаутинге направлен на развитие **активных граждан**, которые ведут позитивную деятельность в своих сообществах. Активный гражданин – это тот гражданин, который стремится строить лучшее общество с помощью демократических и ненасильственных действий, относясь с уважением к иному мнению и разногласиям с другими людьми. Активный гражданин – это убежденная и ответственная личность с критическим мышлением, которая не пассивна в восприятии реальности такой, как ее определяют другие люди или организации, на основе своего опыта развития и действующего законодательства, он/она тот/та, который/которая стремится к критическому анализу и потенциально готов/готова бросить вызов ситуации статус-кво, опираясь на демократические принципы, учитывая разнообразные мнения, существующие в любом обществе.

Будучи всемирным движением, Скаутинг должен готовить молодых людей быть активными гражданами на местном и глобальном уровне, в ответ на действующие экономические, социальные и экологические вызовы, и сделать вклад в достижение Целей устойчивого развития (ЦУР)⁹. Поэтому молодые люди должны:

- **Независимыми** – быть способными сделать выбор и контролировать свою личную и общественную жизнь с позиций личности и члена общества.
- **Готовыми оказать поддержку** – быть способными проявить заботу о других, действовать с другими и для других, поставить себя на место другого человека (эмпатия).
- **Ответственными** – быть способными взять ответственность за свои действия, следовать обязательствам и выполнить все, что было обещано.
- **Убеждёнными** – быть способными заявить свою позицию в отношении ценностей, целей и идеалов, действовать в соответствии с ними.
- **Восприимчивыми к другой культуре** – быть способными уважать взгляды других в силу их пола, этнической принадлежности, религии, языка или культуры.

Чтобы быть активными гражданами, представляя лучший мир и предпринимая действия, делая вклад в его созидание, скаутам необходимо овладеть качествами лидерства. В Скаутинге лидерство понимается как процесс порождения Видения, вовлечения и наделения полномочиями других, совместного управления изменениями для достижения общих намерений. Лидерство не соотносится с занятием формальных лидерских позиций, будь то в Скаутинге или в обществе, но это способность производить изменения в окружающем сообществе, это фундаментальное средство активного гражданства¹⁰. Примечательно, что лидерство также рассматривается как коллективный процесс, требующий нескольких участников, в то время, как знание себя и управление своими действиями, которые иногда рассматриваются в качестве лидерства для себя, являются лишь аспектом личностного роста скаутов, как расширение полномочий личности, как необходимое условие для лидерства со стороны других.

⁹ См.: Резолюция 2017-08 Всемирной Скаутской Конференции «Повестка для устойчивого развития 2030» и веб-сайт ЦУР <https://sustainabledevelopment.un.org/sdgs>

¹⁰ Пожалуйста, см.: Резолюция 2014-10 Всемирной Скаутской Конференции «Развитие лидерства в Молодёжной программе».

ЧТО: ВСЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ В СКАУТИНГЕ, КОТОРЫЕ НЕСУТ ПОЛЬЗУ МОЛОДЫМ ЛЮДЯМ

Молодёжная программа включает в себя все возможности обучения, с которыми молодые люди могут «столкнуться» в Скаутинге: лагеря и действия на природе, общественное служение и проекты для общественного развития, достижение прогрессивных целей или стандартов, выраженных в квалификационных значках, игры, церемонии, жизнь в патруле и отряде и т.д. Возможности для обучения – это ситуации, в которых молодые люди проявляют свой потенциал, чтобы накапливать и применять те знания, развивать те умения и навыки, которые помогут им сформировать свой характер. Молодёжная программа, следовательно, не описывает деятельность как таковую, она раскрывает возможности для обучения, которые эта деятельность предлагает в опоре на Фундаментальные положения Скаутинга и общие ценности.

Взрослые и молодые люди должны работать вместе и в партнёрстве, чтобы создать возможности для обучения. Молодые люди сами решают, как использовать эти возможности для приобретения собственного значимого опыта (обучение – это выбор). Взрослые поддерживают молодых людей в этом процессе. Следовательно, главная роль взрослых в Скаутинге не планировать или организовывать деятельность, а содействовать обучению молодых людей.

Образование в Скаутинге не предлагает единый опыт для всех молодых людей; оно создает различный опыт для каждого скаута в отдельности, в согласии с его способностями в обучении, опытом (компетентностями), возрастными особенностями развития и потребностями. Молодёжная программа в Скаутинге должна предлагать всесторонние возможности для того, чтобы развивать все сферы личностного развития молодых людей.

Тренды и Молодёжная программа

Изменения в мире происходят в геометрической прогрессии. Мы все чаще сталкиваемся с увеличивающимся разнообразием точек зрения, культур и сообществ. Отчасти это результат урбанизации и глобализации, посредством которых люди и страны становятся все более взаимосвязаны технологически, социально, культурно, политически и экономически. Это повышает важность отражения в Молодёжной программе этих изменений, учёта новых трендов в обществе для того, чтобы оставаться актуальной. Для достижения предназначения Скаутинга молодые люди должны обладать знаниями, позициями и навыками, необходимыми для активной гражданственности в нынешнем и будущем мире.

Тренды – это ключевые факторы, которые мы должны учитывать, когда думаем о том, ЧТО предлагает Молодёжная программа. Тренды могут быть глобальными и локальными. Экономика, образование, общество и здоровье нации являются равноценными областями анализа для определения трендов. Примерами современных трендов могут быть: диалог поколений, трудовая занятость, полномочия молодёжи, экологические проблемы, межкультурный обмен, лидерство, устойчивое развитие, общественное медийное пространство. НСО должны периодически анализировать преобладающие местные доминанты и тенденции, чтобы быть уверенными в том, что их Молодёжная программа остается актуальной.

КАК: ПРИМЕНЕНИЕ СКАУТСКОГО МЕТОДА

Скаутинг основывается на концепции самообразования. Это означает, что каждый молодой член НСО является уникальной личностью, которая должна отвечать за своё собственное развитие. Молодая личность – главный субъект в образовательном процессе. Скаутский Метод – это структурная основа Движения, которая разработана, чтобы вести и вдохновлять каждую молодую личность на пути личного развития.

Скаутский Метод

Скаутский Метод – это сущностная система для реализации образовательного предложения Скаутского Движения. Он определяется как система прогрессивного самообразования. Это один метод, основанный на взаимодействии равных по важности элементов, которые работают вместе как целостная система, и применение этих элементов в совокупности и сбалансированности делает Скаутинг уникальным. Скаутский Метод – это фундаментальная часть Скаутинга, и он представляется в виде следующих элементов¹¹:

- **Скаутское Обещание и Закон** – личная добровольная приверженность комплексу разделяемых ценностей, которые являются основой всего, что скаут делает и каким скаут хочет быть. Обещание и Закон объединяют весь Скаутский Метод,
- **Обучение через дело** – использование практических действий (реальный жизненный опыт), размышление, способствующее непрерывному обучению и развитию,
- **Личное прогрессивное развитие** – прогрессивный обучающий маршрут, ориентированный на мотивацию и вызовы, бросаемые личности, для непрерывного развития, посредством широкого многообразия обучающих возможностей,

¹¹ См.: Резолюция 2017-04 Всемирной Скаутской Конференции «Рассмотрение Скаутского Метода».

- **Система групп** - использование малых групп, как способа организации участия в совместном обучении с целью развития эффективной групповой работы, межличностных навыков, лидерства, а также формирования чувства ответственности и причастности,
- **Поддержка взрослых** - помощь и поддержка взрослыми молодых людей для создания обучающих возможностей, и посредством культуры партнёрства обратить эти возможности в важный жизненный опыт,
- **Символическая основа** - комплексная система сюжетов и символов, способствующих обучению и развитию уникальной идентичности тех, кто является скаутами,
- **Природа** - возможность обучения на открытом воздухе, которая вдохновляет на лучшее понимание окружающей среды и отношение к ней,
- **Вовлечённость в сообщество** - активное изучение и приверженность сообществу и миру в целом, формирование способности оценивать отношения и взаимопонимания между людьми.

От НСО ожидается, что они применят Скаутский подход к образованию в рамках фундаментального Скаутского Метода, описанного в этом документе. Этот Метод является тем, как мы осуществляем Скаутинг, чтобы создать для молодых людей множественные возможности получения опыта, основанного на разделяемых нами ценностях. Все различные элементы Скаутского метода сущностны для функционирования целостной системы и должны применяться тем способом, который согласуется с назначением и принципами Скаутинга.



© WSB Inc. / World Scouting

ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ МОЛОДЁЖНОЙ ПРОГРАММЫ

Молодёжная программа в Скаутинге имеет свой жизненный цикл, что было неоднократно представлено в образовательных материалах с самого зарождения Скаутинга. Жизненный цикл Молодёжной программы обычно начинается с определения совместной взрослыми и молодыми людьми потребностей молодёжи. Как превосходно сказал В-Р: «Спросите мальчика» (под «мальчиком» мы представляем всех молодых людей ... как мальчиков, так и девочек). Полноценный анализ этих потребностей требует внимания к новейшим трендам, которые приведут к проектированию обновленной Молодёжной программы с точно поставленными задачами. После этого НСО должны обучить своих лидеров тому, как работать с Молодёжной программой, чтобы гарантировать ее реализацию с использованием современных образовательных технологий, соответствующих фундаментальным положениям Скаутинга (т.е., предназначению, принципам и методу). Молодёжная программа не статична; правильное понимание жизненного цикла Молодежной программы обеспечит то, что Программа будет регулярно обновляться на основе изменяющихся потребностей молодых людей. Это один из секретов того, почему Скаутское Движение существует более 100 лет, и почему будет всегда. В итоге, Всемирные требования представляют жизненный цикл Молодежной программы как две важнейших части:

- **Процесс разработки Молодёжной программы**
- **Реализация Молодёжной программы**

Во Всемирном Скаутинге есть много подходов к жизненному циклу Молодёжной программы¹². Всемирные требования не дают рекомендаций в применении того или иного подхода; подчеркивается лишь важность основных идей, изложенных в этом документе.

Жизненный цикл Молодёжной программы должен быть наполнен как можно большим участием со стороны родителей (информальное образование), школы (формальное образование) и других участников (родители, молодежные организации, государство и т.д.). Скаутинг не изолирован от окружающей среды, и мы должны отдавать себе отчет в конструктивной роли, которую другие участники играют в жизненном цикле Молодёжной программы

¹² См.: Renewed Approach to Programme (RAP): Toolbox Programme Hand-outs, World Scout Bureau, 2005. Это одно из руководств, которое может быть использовано для проектирования Молодёжной программы в Скаутинге.

ПРОЦЕСС РАЗРАБОТКИ МОЛОДЁЖНОЙ ПРОГРАММЫ

Разработка Программы – это процесс регулярных действий по переоценке и корректировке Молодёжной программы НСО, направленных на удовлетворение меняющихся потребностей и устремлений молодых людей в обществе. Именно это улучшает качество Программы. Обязательным для разработки Молодёжной программы является:

- **Отражение** предназначения, принципов и метода Скаутинга
- **Анализ** современных трендов в потребностях и интересах молодых людей, как общественных, так и личностных
- **Сосредоточение** на целях, задачах и приоритетах НСО
- **Соотнесение** полученного опыта с современным состоянием Молодёжной программы

Молодёжная программа НСО должна оцениваться постоянно. Всемирные требования «Скаутская Молодёжная программа» настоятельно рекомендуют регулярное и систематическое развитие программы, чтобы обеспечить её актуальность и соответствие интересам молодых людей, оставаясь при этом приверженной фундаментальным положениям Скаутинга, которые установлены на все времена и являются универсальными. Это и есть смысл единства Скаутинга. Насыщенность и гибкость Молодёжной программы необходимы, чтобы отвечать на большое разнообразие социальных, географических, экономических и других ситуаций. Всеобъемлющий анализ программы должен проводиться, по крайней мере, каждые 5-10 лет. В идеале, такой анализ должен составлять совокупность: 1) фундаментальных и практических исследований с участием специалистов и организаций, действующих в областях как формального, так и неформального образования, 2) мнений молодых людей. Это необходимо для того, чтобы обеспечить обоснованность и актуальность анализа. Также рекомендуется проводить регулярный промежуточный анализ (например, каждые 3-5 лет), чтобы осуществлять текущие корректировки Молодёжной программы.

При разработке своей Молодёжной программы НСО должны рассмотреть много других направлений, включаемых в содержание Программы:

- Молодёжная программа должна включать различные возрастные секции, в которых учитываются особенности возрастного развития молодых людей.
- Содержание Программы должно соответствовать возрасту участников.
- При анализе Программы НСО должны также анализировать систему обучения взрослых, чтобы обеспечить гарантии того, что Молодёжная программа реализуется соответствующим образом.
- НСО должны создать структуру поддержки реализации, мониторинга и дальнейшей разработки Программы.
- НСО также должны быть уверены в том, что их членами являются квалифицированные и активные взрослые, обладающие соответствующими знаниями и мастерством.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЁЖНОЙ ПРОГРАММЫ

Молодёжная программа реализуется в партнёрстве молодых людей и взрослых, основываясь на личностных интересах, потребностях и возможностях молодых людей. Эффективная Молодёжная программа, обращённая к молодым людям и воспринимаемая как соответствующая тем реалиям, в которых она реализуется, будет привлекательна и для взрослых лидеров, приверженных тому, чтобы поддержать её развитие.

Те, кто отвечает за Молодёжную программу и обучение взрослых в НСО должны вместе:

- Проанализировать роль взрослых и те компетенции, которые им необходимы для исполнения своей роли.
- Определить потребности взрослых, как образовательные, так и для личностного развития
- Разработать и внедрить систему поддержки реализации этих потребностей
- Оценить эффективность личностного развития взрослых, с точки зрения его влияния на реализацию Молодёжной программы

НСО должны использовать самые эффективные из возможных подходов к обучению для реализации Программы, чтобы обеспечить получение молодыми людьми максимально возможной пользы от участия в Программе. Среди рассматриваемых подходов надо отметить такие как: комплексное обучение, сетевое обучение, дистанционное интерактивное обучение, мыследеятельностное и эмпирическое обучение. Проектно-ориентированные обучающие программы, которые обеспечивают завершённый «малый цикл» (3-4 целевых тренинга) обучения – это еще один интересный подход. Для сравнения, небольшие и отнимающие много времени проекты в старшей возрастной секции можно сопоставить с феноменом «краткосрочных» скаутов, которые намерены провести сравнительно короткий, фиксированный период времени в Скаутинге¹³.

Дойти до каждого – это сущность реализации Молодёжной программы. НСО должны быть уверены, что Программа предоставляет значимые для каждого возможности обучения: совместное обучение, обучение молодых людей с ограниченными возможностями и/или живущих в сложных жизненных обстоятельствах, и во всех сообществах, культурах, классах общества и географических регионах.

Чтобы развитие молодых людей не происходило в ограниченной чем-то образовательной среде, Скаутинг при признании честности и уважении прав молодых людей обеспечивает им безопасное участие в Программе. Молодёжная программа должна обеспечивать безопасную образовательную среду и соответствующие ей процедуры, обеспечивающие безопасность молодых людей¹⁴

¹³ Программа "Всемирный Орден скаутов" должна быть идеальной программой для таких "краткосрочных" скаутов.

¹⁴ См.: Резолюция 2017-05 Всемирной Скаутской Конференции "Всемирные требования "Защита скаутов от нанесения вреда"

РОЛИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Молодёжная программа должна «нагрузить» работой каждого в Скаутском Движении на всех его уровнях. При этом важно проводить различия между теми, кто ведёт Программу, кто ее поддерживает, и кто разрабатывает Молодежную программу. На всех уровнях работы по Молодёжной программе три роли, представляемые взрослыми, могут быть определены следующим образом:

Ведущий: создает правильную среду для молодых людей, чтобы они получили позитивный образовательный опыт в ходе своей Скаутской жизни. Эта роль больше связана с реализацией Программы.

Разработчик: оценивает, анализирует и разрабатывает Программу в соответствии с потребностями молодых людей, учитывая влияние совокупности усиливающихся новых трендов. Эта роль, как правило, исполняется группой по Молодёжной программе, которая проектирует Программу для всех ее уровней.

Попечитель (поддерживающий): содействует разработке и реализации Молодёжной программы. Попечители представляют широкий круг взрослых в Скаутинге, которые могут быть как добровольцами, так и профессиональными работниками, которые работают в содержательном поле Молодёжной программы или где-то еще (например, обеспечивают поддержку со стороны взрослых).

Роли и ответственность на различных уровнях далее объясняется в таблице в Приложении.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ МОЛОДЁЖНОЙ ПРОГРАММЫ

Молодёжная программа должна:

- **Быть сфокусирована на молодых людях:** Молодёжная программа должна создаваться самими молодыми людьми, а не для них. Это означает, что разработка и реализация Программы базируются на активном участии молодых людей, так как они являются главным действующим лицом в собственном саморазвитии.
- **Быть образовательной:** Скаутинг – это движение неформального образования. НСО должны предложить Молодёжную программу, которая через систему прогрессивного развития обеспечивает молодым людям возможность полностью раскрыться как личностям и войти в реальный мир. Программа должна также помочь молодым людям в освоении ими важнейших умений для жизни). Все, что мы делаем в Скаутинге, несет ценность образования, которая подтверждается успешным развитием и реализованными жизненными планами Скаутов.

- **Формировать активных граждан:** Программа должна создавать для молодых людей возможности обучения, чтобы они становились активными гражданами своих сообществ и становились ответственными и приверженными лидерами сегодня и завтра (сообщество единомышленников). Программа должна наделять молодых людей полномочиями, чтобы ими и в Скаутинге (от патруля до высших органов), и в обществе вне Скаутинга, принимались самостоятельные решения. Молодёжная программа – это «плавильная печь», которая превращает молодых людей в активных граждан, сперва в Скаутинге, а затем в сообществе.
- **Быть адаптированной к местным условиям и единой на Всемирном уровне:** Хотя Фундаментальные положения Скаутинга (предназначение, принципы и метод) являются универсальными и установлены на все времена, НСО имеют возможность быть гибкими в развитии своих собственных трактовок Фундаментальных положений, не изменяя сущность элементов или принципов. Молодёжная программа должна поддерживать разумный баланс между установленными ценностями и изменяющимися факторами развития мира.
- **Быть современной и актуальной:** Молодёжная программа должна быть продуктом, постоянно осмысливающим образовательные практики и развивающимся в постоянном соотношении с Фундаментальными положениями Скаутинга (предназначение, принципы и метод). Она должна включать в себя многообразие культурных, социальных, политических и экономических измерений в обществе, а также отражать и поддерживать потребности и интересы молодых людей, как сегодня, так и в ближайшем будущем.
- **Быть открытой для всех:** Молодёжная программа должна отвечать потребностям всех молодых людей. Программа должна разрабатываться с необходимой гибкостью, чтобы быть адаптированной к культуре, общественным отношениям, расовым особенностям, религиозному многообразию и гендерному составу каждой страны. Она должна быть ориентирована на людей с ограниченными возможностями здоровья.
- **Быть привлекательной, бросающей вызов и значимой для участников:** Молодёжная программа должна быть увлекательной в своем предназначении; она должна бросать вызов возможностям молодых людей и быть ориентированной на их интересы. Что мы продвигаем в Скаутинге, так это возможности обучения для молодых людей, и этот процесс сопровождается взрослыми, а создаются возможности в сотрудничестве взрослых и молодых людей. Возможности обучения – это не случайная деятельность, они должны быть составной частью структурированной образовательной модели, которая ведет молодых людей к получению значимого для них и удовлетворяющего их опыта.

ТРЕБОВАНИЯ В ДЕЙСТВИИ: КАК ПРИМЕНЯЮТСЯ ВСЕМИРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ «СКАУТСКАЯ МОЛОДЁЖНАЯ ПРОГРАММА»

ВЗАИМОСВЯЗИ

Данные требования должны исполняться одновременно с другими институциональными документами, процессами и рабочими областями, такими как:

Институциональные документы и процессы

Новые требования, институциональные документы или обновленные версии этих документов должны входить в соответствие с Всемирными требованиями «Скаутская Молодёжная программа». Ниже приводится неисчерпывающий себя перечень таких документов:

- Всемирные требования «Взрослые в Скаутинге», а также региональные практики и национальные требования.
- Всемирные требования «Вовлечение скаутской молодёжи», а также региональные практики и национальные требования.
- Региональные практики и национальные требования по Молодежной программе.
- Стратегия ВОСД.

Обучение и поддержка взрослых

Внимание должно быть уделено обучению и поддержке взрослых для уверенности в том, что они включены в реализацию Молодёжной программы НСО, которая, в свою очередь, должна соответствовать Всемирными требованиями «Скаутская Молодёжная программа». Консультационная система ВОСД «Глобальная поддержка» может стать верной «широкой дорогой» для НСО в движении к улучшению качества обучения на разных этапах развития Программы (анализ, реализация, разработка и т.д.).

ВОЗРАСТНЫЕ СЕКЦИИ

Распределение образовательных целей Молодёжной программы по различным возрастным секциям является очень важной частью жизненного цикла Молодежной программы. При обновлении Программы важным является то, чтобы и система школьного образования, и общественность вашей страны определили позиции по вопросу: «Соответствуют ли периодам возрастного развития ребенка ранее установленные в Программе возрастные подразделы и сформированные в их составе возрастные группы?» Создание сбалансированной и преемственной системы возрастных секций является неременным условием для формулирования образовательных целей и разработки схемы личностного прогресса Скаутов.

Как равноправие групп и в группах, так и взаимное обучение, являются двумя сущностными элементами системы групп. Следовательно, при установлении своих возрастных секций НСО должны рассмотреть необходимость установления обоснованных возрастных границ (не слишком отдаленных между начальным и предельным возрастом) каждой возрастной секции. Это важно, чтобы было взаимное обучение между сверстниками (в идеале возрастные границы лежат в периоде от 3 до 4 лет).

НСО также должны постоянно анализировать то, как работают возрастные секции, чтобы быть уверенными в том, что они остаются актуальными в своем социальном контексте.

ПРОДВИЖЕНИЕ

Продвижение данных требований является частью работы каждого органа в Скаутинге. Очень важно акцентировать внимание на этом, чтобы вести работу по реализации Всемирных требований, обучать лидеров применению требований, усиливать значимость Всемирных требований, как и значимость Молодёжной программы. Всемирные требования «Скаутская Молодёжная программа» написаны простым и понятным языком, что делает их легкими в понимании и применении.

ВРЕМЕННЫЕ РАМКИ ПЕРЕСМОТРА И ПЕРИОД ДЕЙСТВИЯ

В быстро меняющемся мире установление временных рамок применения требований является практичным и необходимым. Всемирные требования «Скаутская Молодёжная программа» действуют в следующих временных рамках:

Полный период действия для внедрения, реализации, оценки и пересмотра требований устанавливается в три трехлетних срока. Они определяются следующим образом:

- Первое трехлетие: **внедрение и продвижение** (включая обновление поддерживающих требования материалов) в НСО при необходимой коррекции других институциональных документов и требований ВОСД.
- Второе трехлетие: **реализация** Всемирных требований в НСО.
- Третье трехлетие: **дальнейшая реализация, полноценная оценка, пересмотр** требований структурами ВОСД.

В конце каждого трехлетия подготавливается и представляется Всемирному Скаутскому Комитету **доклад** о достигнутом прогрессе и работе по реализации требований на всех уровнях. В конце третьего трехлетия подготавливается и представляется Всемирной Скаутской Конференции **аналитический доклад** с предложением необходимых изменений в требованиях, если таковые требуются.



© WSB Inc. / World Scouting

ПРИЛОЖЕНИЕ

Данное приложение является неотъемлемой частью Всемирных требований "Скаутская Молодёжная программа". Определения, данные в требованиях, и термины, используемые в приложении, призваны придать важность целостному пониманию Молодёжной программы.

СКАУТИНГ¹⁵

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СКАУТСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Скаутское Движение - добровольческое неполитическое образовательное движение для молодых людей, открытое для всех вне зависимости от пола, происхождения, расы или вероисповедания в согласии с предназначением, принципами и методом, задуманными Основателем и изложенными ниже.

НАЗНАЧЕНИЕ СКАУТСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Назначение Скаутского Движения состоит в том, чтобы сделать вклад в развитие молодых людей в достижении ими полного физического, интеллектуального, эмоционального, социального и духовного потенциала как личностей, как ответственных граждан и членов своих местных, национальных и международного сообществ.

¹⁵ Формулировка этого раздела взята из институциональных документов ВОСД. Также, понятие "фундаментальные положения Скаутинга" всегда соотносится с предназначением, принципами и методом Скаутинга.

ПРИНЦИПЫ СКАУТСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Скаутское Движение основывается на следующих принципах:

- Долг перед Богом. Приверженность духовным принципам, верность религии, которая выражает их, принятие обязанностей, вытекающих из них.
- Долг перед другими.
 - Верность своей стране в гармонии с развитием местного и национального мира, международного порядка, взаимопонимания и сотрудничества.
 - Участие в развитии общества с признанием и уважением достоинства человека и целостности природного мира.
- Долг перед самим собой. Ответственность за собственное развитие.

СКАУТСКИЙ МЕТОД¹⁶

Скаутский Метод

Скаутский Метод – это система прогрессивного самообразования, в основе которой лежит взаимодействие всех следующих элементов:

- Скаутское Обещание и Закон,
- Обучение через дело,,
- Личное прогрессивное развитие,
- Система групп,
- Поддержка взрослых,
- Символическая основа,
- Природа,
- Вовлечённость в сообщество.

Применение Скаутского Метода создаёт значимый образовательный опыт для молодых людей. Он используется в тесной связи с назначением и принципами Скаутского Движения.

МИССИЯ СКАУТИНГА

Миссия Скаутинга состоит в том, чтобы сделать вклад в образовании молодых людей посредством системы ценностей основанной на Скаутском Обещании и Законе, чтобы помочь строить лучший мир, где молодые люди самореализуются как личности и играют конструктивную роль в обществе.

¹⁶ Для получения большей информации и объяснения элементов Скаутского Метода обратитесь к списку дополнительной литературы на стр. 30

ВИДЕНИЕ СКАУТИНГА

“К 2023 году Скаутинг будет лидирующим в мире образовательным молодёжным движением, дающим возможность 100 миллионам молодых людей быть активными гражданами, созидающими позитивные изменения в своих сообществах и в мире на основе разделяемых ценностей”.

РОЛИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В МОЛОДЁЖНОЙ ПРОГРАММЕ

	Ведение	Разработка	Поддержка
УРОВЕНЬ СКАУТСКОЙ ЕДИНИЦЫ	<ul style="list-style-type: none"> Основная реализация Молодёжной программы посредством Скаутского Метода для достижения предназначения Скаутинга, “конечный продукт” Применение образовательных материалов и средств Взаимодействие с другими Скаутскими единицами 	<ul style="list-style-type: none"> Разработка плана деятельности Скаутской единицы по реализации Молодёжной программы 	<ul style="list-style-type: none"> Предоставление возможности принимать участие в местных, национальных, региональных и Всемирных событиях, связанных с реализацией Молодёжной программы

<p>МЕСТНЫЙ УРОВЕНЬ¹⁷</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг и поддержка реализации Молодёжной программы на уровне Скаутской единицы • Поддержка реализации Программы в Скаутских единицах • Распространение поддерживающих образовательных материалов и средств • Организация местных событий (курсы, лагеря, проекты и т.д.) • Многосторонний обмен опытом по реализации Молодёжной программы с другими подразделениями 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка местных планов деятельности по Молодёжной программе • Сбор данных для реализации Молодёжной программы 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование местных команд Молодёжной программы, включая рабочие инструкции и полномочия каждого члена команды • Продвижение молодёжной программы • Обучение лидеров Скаутских единиц для реализации Молодёжной программы • Взаимодействие посредством коммуникаций и сетевого сотрудничества с лидерами на национальном, территориальном и районном уровне для обмена опытом и информацией по реализации Молодёжной программы • Участие в национальных, региональных и Всемирных событиях, связанных с реализацией Молодёжной программы • Взаимодействие по различным вопросам на местном уровне (взрослые в Скаутинге, коммуникации и т.д.)
--	---	---	---

¹⁷ Этому уровню может и не быть в отдельных небольших странах, в которых уровень НСО (национальный уровень) может сам организовать данную работу. Данное описание ориентировано на уровень административного деления страны, такой как район/область.

<p style="text-align: center;">УРОВЕНЬ НСО</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Применение в преимуществах национальных требований, региональных практик Всемирных требований к Скаутской программе • Мониторинг реализации Молодёжной программы на местном уровне • Поддержка реализации Молодёжной программы на местном уровне • Организация национальных событий (курсы, Джамбори, проекты и т.д.), которые помогут обеспечить единство Молодёжной программы в НСО 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка Молодёжной программы • Издание и производство поддерживающих образовательных материалов и средств • Поиск, сбор данных и анализ для различного использования в Молодёжной программе • Обновление Молодёжной программы, если это необходимо 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование национальной команды Молодёжной программы, включая рабочие инструкции и полномочия каждого члена команды • Разработка структуры Возрастных секций и Скаутских единиц • Продвижение Молодёжной программы • Обучение для реализации • Взаимодействие посредством коммуникаций и сетевого сотрудничества с региональным и всемирным уровнями для обмена опытом и информацией по реализации Молодёжной программы • Поддержка участия в региональных и всемирных событиях, связанных с реализацией Молодёжной программы • Многосторонний обмен опытом с другими НСО по реализации Молодёжной программы • Взаимодействие по различным вопросам внутри НСО (взрослые в Скаутинге, коммуникация и т.д.)
---	--	--	---

<p style="text-align: center;">УРОВЕНЬ СКАУТСКОГО РЕГИОНА</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация региональных событий (курсы, Джамбори, проекты и т.д.), которые помогут единому восприятию Молодёжной программы в Скаутском Регионе 	<ul style="list-style-type: none"> • Производство, перевод и распространение образовательных материалов, поддерживающих Молодёжную программу (на уровне ВОСД и Региона в соответствии с потребностями НСО) • Поиск, сбор данных и анализ для различного использования в Молодёжной программе на уровне Региона • Обновление Региональных требований "Молодёжная программа", если это необходимо 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование региональных органов по Молодёжной программе (сеть, комиссии, ...) • Продвижение в преемственности Всемирных и Региональных требований • Обучение по проектированию Молодёжной программы • Поддержка проектирования Молодёжных программ и обеспечение применения фундаментальных положений Скаутинга (предназначение, принципы, метод) на национальном уровне • Взаимодействие посредством коммуникаций и сетевого сотрудничества с национальным и всемирным уровнями для обмена опытом и информацией по реализации Молодёжной программы • Участие в региональных и всемирных событиях связанных с реализацией Молодёжной программы • Многосторонний обмен и разделение опыта лучших практик и т.д., с другими НСО и Регионами по вопросам Молодёжной программы • Взаимодействие с рабочими группами по различным вопросам Скаутинга (взрослые в Скаутинге, коммуникации и т.д.) на региональном уровне
--	---	--	---

ВСЕМИРНЫЙ УРОВЕНЬ

- | | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Организация всемирных событий (курсы, Джембори, проекты и т.д.), которые помогут единому восприятию Молодёжной программы в мире | <ul style="list-style-type: none"> • Производство и распространение образовательных материалов, поддерживающих Молодёжную программу (руководства, сборники материалов и т.д.) | <ul style="list-style-type: none"> • Формирование всемирных органов по Молодёжной программе (сеть, комиссии, ...) и обеспечение связи с ними |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Поиск, сбор данных и анализ для различного использования в Молодёжной программе на всемирном уровне | <ul style="list-style-type: none"> • Продвижение в преемственности Всемирных требований "Скаутская Молодёжная программа" |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Обновление Всемирных требований "Скаутская Молодёжная программа", если это необходимо | <ul style="list-style-type: none"> • Обучение по разработке Молодёжной программы |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка Молодёжной программы на уровне НСО в соответствии с запросами |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие посредством коммуникаций и сетевого сотрудничества с национальным и региональным уровнями для обмена опытом и информацией по реализации Молодёжной программы |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Участие в событиях, имеющих отношение к Всемирной Молодёжной программе |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Многосторонний обмен опытом с другими Организациями по вопросам Молодёжной программы |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие по различным вопросам (взрослые в Скаутинге, коммуникации и т.д.) с различными органами на региональном уровне |



© WSB Inc. / World Scouting

ВАЖНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОЧТЕНИЯ

Полезная и дополняющая информация по вопросам, рассмотренным в данных требованиях:

- Scouting for Boys, Robert Baden-Powell, 1908
- Constitution of The World Organization of the Scout Movement, January 2011 edition
- Adults in Scouting World Policy, adopted in the 39th World Scout Conference, Brazil 2011
- World Scout Youth Involvement Policy, adopted in the 40th World Scout Conference, Slovenia 2014
- Safe From Harm World Policy, adopted in the 41st World Scout Conference, Azerbaijan 2017
- The Essential Characteristics of Scouting, World Scout Bureau publication, September 1998
- Renewed Approach to Programme (RAP): Toolbox Programme Hand-outs, World Scout Bureau publication, July 2005
- The Green Island, World Scout Bureau publication, July 2005
- Elements for a Scout Programme, World Scout Bureau publication, January 1985

- Guidelines on Scouting for people with disabilities, World Scout Bureau publication, February 2008
- Guidelines on Scouting for children with especially difficult circumstances, World Scout Bureau publication, February 2008
- Empowering Young Adults (Guidelines for the Rover Scout section), World Scout Bureau publication, May 2009
- Guidelines on Spiritual and Religious Development, World Scout Bureau publication, March 2010
- The Education of Young People: A Statement at the Dawn of the 21st Century, Alliance of Youth Executive Officers, 1998
- National Youth Policies: Towards an autonomous, supportive, responsible and committed youth - A Working Document from the Point of View of 'non-formal' youth organisations, Alliance of Youth Executive Officers, 1998
- Scouting: An Educational System, World Scout Bureau, 1998
- Scouting for What? Scouting for Whom?, World Scout Bureau, 1997



SCOUTS®

Creating a Better World

© World Scout Bureau Inc.
Youth Programme
December 2017

World Scout Bureau, Kuala Lumpur Office
Suite 3, Level 17
Menara Sentral Vista
150 Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields, 50470
Kuala Lumpur, MALAYSIA

Tel.: + 60 3 2276 9000
Fax: + 60 3 2276 9089

worldbureau@scout.org
scout.org

Reproduction is authorised to National Scout Organizations and Associations which are members of the World Organization of the Scout Movement. Credit for the source must be given.