



© WSB, Inc. / Jean-Pierre Poulau



BREVET SCOUTS DU MONDE

MANUEL DE DÉPLOIEMENT À L'ATTENTION DES OSN



SCOUTS®
Créer un Monde Meilleur

Programme des Jeunes



SCOUTS®

Créer un Monde Meilleur

© Bureau Mondial du Scoutisme
Programme des jeunes
Octobre 2015

Bureau Mondial du Scoutisme
Centre de Soutien Global,
Kuala Lumpur

Suite 3, Level 17,
Menara Sentral Vista, No 150
Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields, 50470
Kuala Lumpur, MALAYSIA

Tel.: + 60 3 2276 9000
Fax: + 60 3 2276 9089

worldbureau@scout.org
scout.org

Brevet Scouts du Monde
Manuel de déploiement à l'attention des OSN

Première édition, octobre 2015

Ce document s'adresse aux Organisations et Associations scoutistes nationales. Il complète les Lignes directrices et explique comment le Programme du Brevet Scouts du Monde peut être mis en place comme élément constitutif du programme des branches aînées. Le Programme du Brevet Scouts du Monde s'adresse à tous les jeunes, qu'ils soient membres du Mouvement scout ou pas. Pour être aidés, faire part de vos retours ou si vous avez des questions sur le Programme du Brevet Scouts du Monde, vous pouvez contacter le Bureau Mondial du Scoutisme : educationalmethods@scout.org.

La rédaction de cette publication a été possible grâce au travail de Caitlin Wood et de Vincent Perraud, avec l'aide d'Hany Abdulmonem et de Maeed Mohamed Zahir et en collaboration avec les équipes des méthodes éducatives aux niveaux international et régional, ainsi qu'avec Tan Sijie de l'Association Scoute de Singapour.

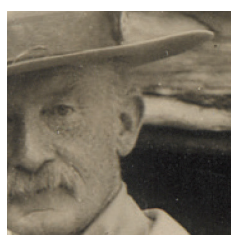
Nos remerciements particuliers à l'Association Scoute de Singapour pour l'idée d'un tel manuel et le partage de son propre document sur lequel celui-ci est basé.

Reproduction autorisée aux Organisations scoutistes nationales et Associations membres de l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout. La source devra être citée.



BREVET SCOUTS DU MONDE

MANUEL DE DÉPLOIEMENT À L'ATTENTION DES OSN



« L'AMBITION DE FAIRE LE BIEN EST
LA SEULE QUI COMPTE. »

~ ROBERT BADEN-POWELL



CONTENTS

Introduction	9
Quand les Nations Unies et le Scoutisme travaillent ensemble	9
Pistes d'action	10
Le Programme du Brevet Scouts du Monde	11
Le Brevet Scouts du Monde	15
La Découverte SDM	16
Le Service Volontaire SDM	17
Le Réseau SDM	18
Les premiers pas	21
Description du poste de Coordinateur national du Programme SDM	22
Le Groupe de travail SDM	23
Checklist du Brevet Scouts du Monde pour les OSN	25
Ouvrir des Bases SDM	26
Le soutien du Bureau Mondial du Scoutisme	28
La mise en oeuvre du programme pilote	31
Vos premières Découvertes Scouts du Monde	31
Les Services Volontaires Scouts du Monde	38
Rejoindre le Réseau Scouts du Monde	41
Vos premiers brevetés Scouts du Monde	41
Évaluation & Capitalisation	43
Construire le Réseau Scouts du Monde	45
Les objectifs	45
Le schéma-cadre	45
Les critères	46
Le réseau au service du Programme du Brevet Scouts du Monde	46
Le réseau au service d' « Un monde meilleur »	46

Construire le Partenariat Scouts du Monde	49
Qu'est-ce que le Partenariat Scouts du Monde?	49
Comment développer le Partenariat Scouts du Monde?	50
Communiquer est essentiel	53
Communiquer sur le Brevet Scouts du Monde	53
Le matériel promotionnel et pédagogique	57
Les logos, badges et couleurs	57
Description du badge et du logo Scouts du Monde	58
Les couleurs du Brevet SDM	60
Quelques indications graphiques pour les publications du Scoutisme	60
Davantage de matériel promotionnel	60
Davantage de matériel éducatif	61
Foire aux questions	63
Sources & Ressources Complémentaires	66
Sources	66
Ressources complémentaires	68
Notes	69

« J'AI LA CONVICTION QUE NOUS
AVONS ÉTÉ PLACÉS DANS CE MONDE
DE MERVEILLES ET DE BEAUTÉS AVEC
LA CAPACITÉ DE LES APPRÉCIER,
DANS CERTAINS CAS POUR AVOIR
DU PLAISIR À PARTICIPER À LEUR
DÉVELOPPEMENT ET AUSSI EN ÉTANT
CAPABLES D'AIDER LES AUTRES AU
LIEU DE CHERCHER À LES DÉPASSER,
ET À TRAVERS TOUT CELA GOÛTER
À LA VIE, VOILÀ CE QU'EST LE
BONHEUR. »

BADEN-POWELL



© WSB Inc. / Peter Blom, Sweden

Le Brevet Scouts du Monde invite tous les jeunes et jeunes adultes, scouts ou non, à explorer les défis de ce monde et à agir dans leur communauté. C'est le seul brevet du Scoutisme mondial remis à des jeunes. Par cette expérience, ils peuvent acquérir les connaissances, les compétences et les attitudes nécessaires à la résolution active de problématiques mondiales au niveau local. Le brevet exige de leur part un réel engagement pour leur communauté. Une fois cette aventure terminée, ils rejoignent le Réseau Scouts du Monde pour continuer à inspirer et encourager les autres à passer à l'action.



« DANS VINGT ANS, NOUS SERONS
DAVANTAGE DÉÇUS DES CHOSES QUE
NOUS N'AVONS PAS FAITES QUE DE
CELLES QUE NOUS AVONS FAITES.
ALORS, LARGUEZ LES AMARRES,
HISSEZ LA VOILE, POUR QUITTER
LA SÛRETÉ DU PORT. LAISSEZ
LES ALIZÉS GONFLER VOS VOILES
ET PARTEZ EXPLORER, RÊVER,
DÉCOUVRIR. »

MARK TWAIN



© WSB Inc. / Sherif Shicco, Egypt

Introduction

Nous vous recommandons de lire les Lignes directrices du Programme Scouts du Monde (SDM) ainsi que ce Manuel de déploiement. Ensemble, ces deux documents expliquent le Programme du Brevet SDM, un programme pour les jeunes et les jeunes adultes. Bien que le Manuel de déploiement porte exclusivement sur les questions de mise en œuvre, cette introduction rappelle aussi quelques éléments des Lignes directrices.

De nombreux et fructueux efforts ont été réalisés pour intégrer la solidarité internationale, l'éducation à la paix, à l'environnement et au développement durable dans nos programmes scouts. Nous agissons de manière constructive pour Créer un Monde Meilleur. Cependant, ces efforts doivent être intensifiés.

Quand les Nations Unies et le Scoutisme travaillent ensemble

En septembre 2000, après dix ans d'importantes conférences et de sommets onusiens, les dirigeants du monde entier se sont réunis au siège de l'ONU, à New York, et ont adopté la Déclaration du Millénaire. Cette déclaration a engagé 189 pays dans un nouveau partenariat mondial contre l'extrême pauvreté. Suite à cette déclaration, huit objectifs à atteindre d'ici à 2015 ont été fixés : les Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD). Les OMD forment un plan directeur approuvé par tous les pays et les plus grandes institutions mondiales de développement.

La Déclaration du Millénaire renvoie à six valeurs universelles qui sont également celles du Scoutisme : la liberté, l'égalité (des individus et des nations), la solidarité, la tolérance, le respect de la nature et la responsabilité partagée. En 2004, dans le cadre de son partenariat avec les Nations Unies, l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout (OMMS) a signé un accord avec les Nations Unies l'engageant à contribuer activement à la campagne des OMD. Le Brevet SDM a ainsi été créé afin d'encourager des milliers de jeunes, scouts et non-scouts, à devenir citoyens du monde. Le brevet propose un cadre éducatif idéal pour comprendre un défi mondial et mettre en œuvre, au niveau local, un projet de service volontaire, de long terme, contribuant à la résolution de ce défi. Bien que la finalité du brevet demeure fondamentalement éducative, il vise également à impacter la société. Après 2015, nous suivrons les nouveaux Objectifs de Développement Durable (ODD) de l'ONU et nous contribuerons, année après année, à leur réalisation ainsi qu'à celle de tout autre objectif de développement local et international. Nul doute que le Brevet SDM n'est pas seulement lié aux objectifs de développement des Nations Unies mais aussi aux autres défis auxquels le monde doit et devra répondre. Les ODD et futurs objectifs qui prendront leur relève servent seulement de référence.

Pour plus d'informations sur le partenariat entre les Nations Unies et l'OMMS, veuillez visiter le site internet : scout.org/un

Pistes d'action

À partir des OMD, l'OMMS a décidé que le Brevet SDM se concentrerait sur trois domaines : le développement, la paix et l'environnement. Ces trois pistes d'action encadrent les projets des scouts et non-scouts souhaitant obtenir le Brevet SDM.

Développement – changement, croissance, ou amélioration sur une période de temps.

Le concept de développement tend encore aujourd'hui à mettre l'accent sur les priorités de court terme au détriment du développement de long terme des communautés et des pays. La santé, l'éducation, le respect des droits de l'homme et la consommation durable des ressources naturelles sont aussi importants que la croissance économique. Les citoyens du monde doivent agir ensemble pour répondre aux problématiques liées à ces thématiques. Par exemple, d'après le Programme alimentaire mondial des Nations Unies, près de 842 millions de personnes dans le monde ne mangent pas suffisamment pour être en bonne santé. Cela signifie que, dans le monde, une personne sur huit se couche chaque soir en ayant faim. Les générations actuelles peuvent vaincre, de leur vivant, la faim dans le monde. Scouts et non-scouts peuvent passer à l'action ensemble pour augmenter le taux d'alphabétisation de leur communauté, pour défendre les droits de l'homme, pour combattre les inégalités, pour vaincre la faim, pour faciliter l'accès aux soins. (Des ressources complémentaires sur les problématiques de développement sont disponibles p.68)

Paix – une situation dans laquelle il n'y a ni guerre ni conflit entre des pays ou des groupes.

D'après l'Organisation mondiale de la Santé, près de 1,4 million de morts violentes sont dénombrées chaque année. 58% d'entre elles correspondent à des suicides, 36% à des blessures causées par une autre personne et 6% d'entre elles sont directement liées à la guerre ou à une autre forme de violence collective. La violence peut être évitée et son impact réduit. Tellement de choses peuvent et doivent être faites pour construire une culture de paix, lutter contre les discriminations et le racisme, agir en médiateur dans les situations de tensions et résoudre les conflits, promouvoir la compréhension interculturelle et créer du dialogue. En tant que citoyens du monde, les scouts et non-scouts peuvent agir pour la paix dans leurs communautés et à l'étranger. (Des ressources complémentaires sur les problématiques de paix sont disponibles p.68)

Environnement – le monde naturel – comprenant la terre, l'eau, l'air, les plantes et les animaux – particulièrement considéré comme pouvant être affecté par l'activité humaine.

Les pays en voie de développement seront les plus durement touchés par les changements climatiques. Ses effets sont l'augmentation des températures, la modification des épisodes de précipitations, la hausse du niveau des mers et la multiplication des catastrophes naturelles. Lutter contre le réchauffement climatique exige une coopération internationale sans précédent dépassant les frontières. La Banque mondiale résume bien ces enjeux en nous rappelant que le réchauffement climatique représente une menace sérieuse pour l'agriculture, l'alimentation et les ressources en eau douce. Des millions d'individus sont directement affectés. Là encore, des milliers de scouts et non-scouts peuvent monter des projets pour promouvoir les pratiques éco-responsables du quotidien, éduquer leurs communautés à l'utilisation durable de leurs ressources, planter des arbres pour absorber du CO₂, réduire les émissions de gaz à effet de serre, promouvoir les énergies renouvelables, restaurer les écosystèmes endommagés et assurer l'accès de chacun à l'eau potable. 780 millions de personnes dans le monde n'ont pas accès à l'eau potable, ce qui représente plus de 2,5 fois la population des États-Unis. (Des ressources complémentaires sur les problématiques environnementales sont disponibles p.68)

Répondre à ces défis exige de prendre en compte les tendances sociales, économiques, politiques, environnementales, technologiques et culturelles. D'après le Rapport sur les tendances mondiales de la jeunesse publié en 2014 par le Bureau Mondial du Scoutisme (BMS), le chômage des jeunes est une question majeure dans toutes les régions du monde, sans exception, même si ses causes diffèrent. En matière de santé, le VIH/SIDA touche encore beaucoup de jeunes. Dans certaines régions, le nombre de jeunes séropositifs est même en augmentation. Il y a par ailleurs de plus en plus de jeunes souffrant de surpoids et d'obésité.





© WSB Inc. / Jean-Pierre Pothreau

De manière générale, les jeunes d'aujourd'hui s'inquiètent pour l'environnement, la pauvreté, les gangs et les conflits armés. Ceci dit, les jeunes du monde entier passent de plus en plus de temps à s'engager bénévolement, en particulier au niveau local. C'est le bon côté de ces prises de conscience.

Les valeurs éducatives ont aussi évolué. Aucun programme éducatif exclusivement axé sur une histoire et une culture nationales ne peut prétendre préparer les jeunes à jouer un rôle actif dans un monde de plus en plus interdépendant. Aucun programme éducatif fondé sur la compétition et l'individualisme ne peut prétendre préparer les jeunes à coopérer aux efforts nécessaires pour s'attaquer aux enjeux mondiaux. Le Scoutisme doit préparer les jeunes adultes à relever ces défis.

Le Programme du Brevet Scouts du Monde

Quels sont ses objectifs ?

Les objectifs du Programme SDM sont expliqués dans les Lignes directrices. Le Programme du Brevet SDM est un programme éducatif. Il vise à :

- Encourager et renforcer l'engagement des jeunes pour le développement de la société tout en leur permettant d'enrichir leurs connaissances, leurs compétences, leur motivation et en leur donnant des opportunités de relever les défis du monde actuel.
- Reconnaître et promouvoir leur projet de service volontaire axé sur les pistes d'action que sont le développement, la paix et l'environnement. Leur service volontaire prend la forme d'un projet de développement s'inscrivant dans la durée, avec une vision de long terme, qu'ils montent seuls ou en équipes.
- Encourager les Organisations scouts nationales (OSN) à développer davantage les opportunités d'éducation à la citoyenneté mondiale. Ces initiatives ouvrent de nouveaux champs d'action et permettent de développer une véritable responsabilité au travers de partenariats avec d'autres acteurs de la société civile. Par ailleurs, le Brevet SDM renforce le service à la communauté et la coopération internationale.

À qui s'adresse-t-il ?

Le Programme du Brevet SDM s'adresse aux jeunes et jeunes adultes ayant entre 15 et 25 ans révolus, qu'ils soient scouts ou non. C'est l'âge auquel ils se préparent à entreprendre des rôles d'adultes et à trouver leur place dans la société. Le programme leur offre l'opportunité d'acquérir des connaissances, des compétences et des valeurs pour devenir des citoyens du monde, c'est-à-dire des hommes et des femmes capables de jouer un rôle actif dans la construction d'un monde meilleur, en commençant par leur communauté locale.

- Les scouts suivant le Programme du Brevet SDM doivent être membres de la branche aînée de leur OSN. En fonction des organisations, ils sont soit Pionniers, soit Routiers.
- Les jeunes qui ne sont pas scouts doivent suivre le Programme du Brevet SDM tel qu'il est mis en œuvre dans l'OSN de leur pays. Ainsi, si la tranche d'âge choisie par l'OSN est 18 à 22 ans, les jeunes non-scouts inscrits au Programme SDM doivent également avoir entre 18 et 22 ans et suivre les règles mises en place par l'OSN.

Il est extrêmement important d'ouvrir le Programme du Brevet SDM - un programme destiné à éduquer des citoyens du monde - à tous les jeunes indépendamment de leurs capacités, race, foi, ou lieu de vie. Cette décision du Comité Mondial du Scoutisme a pour but spécifique d'ouvrir le Scoutisme à tous les segments de la société. En outre, les défis mondiaux concernent tout le monde. Scouts et non-scouts doivent travailler ensemble. Le Scoutisme, en tant que Mouvement, doit être dynamique et évoluer à mesure que le monde évolue. Lorsque le Scoutisme aborde des questions liées au développement, à la paix ou à l'environnement, il doit absolument inclure et travailler avec les non-scouts ; à la fois dans son propre intérêt et au profit du monde.

Comment se déroule-t-il ?

Le Programme du Brevet SDM est simple et flexible, avec un processus éducatif clair et efficace.

1. Tout d'abord, un jeune souhaitant s'engager dans l'aventure Scouts du Monde doit contacter le coordinateur du Brevet SDM de son OSN (ou son équipe) afin que ce dernier l'aide à explorer un ou plusieurs défis au(x)quel(s) le monde fait face aujourd'hui. Ces défis peuvent être liés à une ou plusieurs des pistes d'action que sont le développement, la paix et l'environnement. Cette étape initiale d'exploration vers le Brevet SDM - l'étape Découverte SDM - dure quelques jours. Les découvertes sont généralement organisées dans des Bases SDM ou autres lieux appropriés et rassemblent plusieurs participants. À la fin de leur découverte, les jeunes auront exploré plusieurs défis et commencé à définir les grandes lignes de leurs projets s'attaquant au(x) défi(s) dans leur communauté locale.
2. À l'issue de leur Découverte SDM, les jeunes reçoivent un Passeport SDM qui les accompagnera durant tout leur parcours vers le Brevet SDM et gardera une trace de chaque étape. Les jeunes continuent de planifier le Service Volontaire SDM qu'ils ont commencé à préparer lors de leur Découverte SDM puis ils le mettent en œuvre. Leur projet évoluera sans doute pendant sa phase d'organisation ; sachez donc que les grandes lignes projetées lors des découvertes ne forment pas un engagement immuable. Un service volontaire dure environ deux semaines (ce qui représente un minimum de 80 heures de travail).
3. Une fois leur projet réalisé, les jeunes l'évaluent d'abord seuls et/ou en équipes, puis avec leur conseiller SDM (une personne encadrant le Brevet SDM et ayant suivi le projet depuis le début).
4. Si leur expérience remplit les critères du Brevet SDM, le coordinateur SDM permet alors aux jeunes de devenir membres du Réseau SDM. Ils doivent présenter un bref rapport de leurs projets auprès du Réseau SDM sur scout.org.
5. Enfin, après avoir rejoint le Réseau SDM, les jeunes sont brevetés ! Ils reçoivent le badge et le certificat Brevet SDM. Ils peuvent alors continuer à contribuer au développement du Programme du Brevet SDM et à sa cause.

Trois remarques importantes sur sa mise en place :

- Le Programme du Brevet SDM est un programme simple et flexible que votre OSN peut adopter. Il ne concurrence pas vos programmes existants mais les complète avec des éléments de service à la communauté et de solidarité internationale. Le programme peut être adapté pour être compatible avec la structure et le cadre de toute OSN. Il doit être élaboré en fonction de vos besoins et contraintes. Cependant, vous êtes vivement encouragés à adopter le Programme SDM comme une partie intégrante du programme de votre branche aînée plutôt que comme un programme séparé ou de remplacement. Le BMS sera heureux d'appuyer votre OSN dans ce processus d'intégration. Si vous n'avez pas de branche aînée (15-25 ans révolus) dans votre OSN, le Programme du Brevet SDM peut être proposé comme un cadre pour lancer ces branches.

Le saviez-vous ...

D'après le recensement 2014 de l'OMMS, les branches aînées (Pionniers et Routiers) réunies comptaient environ 5 millions de jeunes adultes. Pouvez-vous imaginer l'impact qu'aurait notre Mouvement si seulement 10% de ces jeunes – soit 500 000 personnes – quittaient le Scoutisme chaque année avec les capacités et l'envie d'être des citoyens du monde actifs et responsables ? Chaque année, une nouvelle vague de 500 000 jeunes adultes rejoindrait leurs aînés dans la promotion et la mise en œuvre de projets de développement dans leurs communautés. Cette nouvelle vague représenterait 500 000 nouveaux ambassadeurs de la compréhension, la solidarité et la citoyenneté internationales. Dans les années à venir, la crédibilité du Scoutisme en tant que mouvement d'éducation non-formelle dépendra de sa capacité à former des dizaines de milliers de jeunes hommes et femmes ayant les connaissances, les compétences et la motivation pour jouer un rôle actif dans la société. Ils seront acteurs du changement aux niveaux local, national et international ; et œuvreront à la création d'une société plus ouverte, plus juste, plus pacifique et respectueuse d'un environnement durable. Ceci est la vision du Brevet SDM – et vous pouvez en faire partie.



- Le Programme du Brevet SDM fonctionne de manière décentralisée et est entièrement géré par les OSN. Le BMS joue un rôle de soutien en aidant les OSN à diriger et déployer le Brevet SDM. Les OSN ont la responsabilité du développement et du suivi du programme. Pour des questions de communication et d'accompagnement, vous êtes vivement encouragés à informer le BMS de vos activités concernant le Programme SDM.
- Les Lignes directrices et ce Manuel de déploiement ne constituent pas des directives qui doivent être suivies au pied de la lettre, mais sont plutôt des guides utiles pour que vous développiez le programme. Vous n'avez pas à suivre exactement ce qui est indiqué dans ces documents, tant que vous suivez un concept similaire et respectez les critères minimaux du Brevet SDM. Ces critères sont les étapes du processus éducatif (Découverte SDM, Service Volontaire SDM et Réseau SDM), le nombre minimal d'heures de travail (tant pour la découverte que pour le service volontaire), ainsi que les fondamentaux du programme (but, objectifs et participants ciblés). Ainsi, le contenu de la découverte est flexible et le nombre de jours nécessaires pour atteindre les 80 heures de travail du projet reste à la discrétion des OSN, en fonction des circonstances de chaque service volontaire.



« LE BUT DU DÉVELOPPEMENT , C'EST
L'ÉPANOUISSEMENT COMPLET DE
L'HOMME, DANS TOUTE LA RICHESSE
DE SA PERSONNALITÉ, LA COMPLEXITÉ
DE SES FORMES D'EXPRESSION ET DE
SES DIVERS ENGAGEMENTS - EN TANT
QU'INDIVIDU, QUE MEMBRE D'UNE
FAMILLE ET D'UNE COMMUNAUTÉ,
EN TANT QUE CITOYEN ET QUE
PRODUCTEUR, QU'INVENTEUR DE
TECHNIQUES ET QUE RÊVEUR CRÉATIF. »

L'ÉDUCATION, UN TRÉSOR EST CACHÉ
DEDANS, RAPPORT DE LA COMMISSION
INTERNATIONALE DE L'UNESCO SUR
L'ÉDUCATION POUR LE 20E SIÈCLE.
1996



Le Brevet Scouts du Monde

Le Brevet SDM implique trois éléments

1. La Découverte SDM (Explorer et Répondre)
2. Le Service Volontaire SDM (Passer à l'action)
3. Le Réseau SDM (Ce n'est que le début...)

Les personnes ayant accompli une Découverte SDM, un Service Volontaire SDM et ayant rejoint le Réseau SDM sont éligibles pour recevoir le Brevet SDM.

La Découverte SDM

La Découverte SDM est la première étape du Programme du Brevet SDM. Elle est l'occasion pour les jeunes de découvrir et d'explorer une problématique à laquelle est confrontée leur communauté. Cette problématique doit être la déclinaison d'un défi dépassant les frontières, d'un défi mondial et elle doit s'inscrire dans une ou plusieurs des pistes d'action que sont le développement, la paix et l'environnement. Une fois le défi compris, les jeunes peuvent ensuite « répondre » à ce qu'ils ont découvert. La Découverte SDM les invite ainsi à réfléchir et constater comment ce défi, cette problématique, les impacte eux et leur communauté. Enfin, après avoir acquis les compétences nécessaires lors d'ateliers de formation, ils commencent à définir les grandes lignes de leur projet de service relevant ce défi. La Découverte SDM est une aventure qui dure plusieurs jours (au moins 21 heures de travail).

Les objectifs

À la fin d'une Découverte SDM, les participants :

- Connaîtront les étapes du Programme du Brevet SDM (Découverte > Service Volontaire > Réseau > Brevet) ;
- Auront compris, de manière active, le contexte systémique d'une situation locale dans une communauté faisant face à des problématiques de développement, de paix et/ou d'environnement ;
- Auront développé un sentiment d'empathie et d'engagement personnel vis-à-vis de ces problématiques ;
- Auront préparé un plan d'action personnel de contribution efficace à la sensibilisation des communautés sur ces problématiques et à l'aide à apporter pour y faire face.
- Auront commencé à planifier leur projet de service, seuls ou en équipes (Service Volontaire SDM).

Le schéma-cadre

Une Découverte SDM dure quelques jours (au moins 21 heures de travail) et aborde une ou plusieurs problématiques liées au développement, à la paix et/ou à l'environnement. Elle est constituée de deux phases principales.

Explorer

La première phase de la Découverte SDM invite les participants à explorer une problématique spécifique de développement, de paix et/ou environnementale. La question à laquelle ils essayent de répondre peut être formulée de la manière suivante : De quoi cela traite-t-il ?

Répondre

La deuxième phase de la Découverte SDM les invite à « répondre » à ce qu'ils ont vécu et expérimenté pendant l'exploration. La question à laquelle cette phase essaye de répondre est : Qu'est-ce que cela veut dire pour moi ?



Bien qu'il soit recommandé de respecter les objectifs et la structure du programme, les OSN sont libres d'adapter ce programme et les sessions au regard de leur propre situation. Une Découverte SDM peut durer plus ou moins longtemps en fonction des habitudes des OSN et des objectifs qu'elles se fixent.



© WSB Inc. / Youif Alkhudari

Le Service Volontaire SDM

À l'issue de leur Découverte SDM, les participants s'engagent dans un projet de service volontaire contribuant à la résolution d'une problématique de développement, de paix et/ou environnementale. Le Service Volontaire SDM est une période d'engagement personnel (au moins 80 heures de travail) dans un projet communautaire de long terme. Le service volontaire doit être en lien avec une piste d'action correspondant au thème principal de leur Découverte SDM. Bien que les projets répondent certainement à des problématiques locales spécifiques, souvenez-vous qu'ils doivent contribuer à la résolution de défis mondiaux.

Les objectifs

Tout Service Volontaire SDM a les objectifs suivants :

- Transformer l'engagement du jeune en action pour une citoyenneté du monde active ;
- Renforcer ses compétences et ses connaissances en gestion de projet ;
- Contribuer à la résolution d'une problématique spécifique de développement, de paix et/ou environnementale, tout en sensibilisant la communauté locale aux enjeux de cette problématique ;
- Créer une nouvelle opportunité pour le Scoutisme de renforcer, d'une part, ses capacités en tant qu'agent social et d'autre part, de développer des partenariats avec d'autres organisations et les responsables de communautés.

Le schéma-cadre

Le Service Volontaire SDM porte sur le projet que le jeune a commencé à définir à la fin de sa Découverte SDM. S'il a changé d'avis, il doit quand même rester proche des thématiques explorées lors de la découverte. Son projet peut être mis en œuvre dans son pays ou à l'étranger. Sa durée totale est généralement de deux semaines environ (au moins 80 heures de travail). Cette durée semble être le minimum requis pour que le Service Volontaire SDM porte vraiment ses fruits, tant en termes d'impact sur le terrain qu'en termes d'apprentissage pour le jeune. S'il n'a pas beaucoup de temps ou que son projet ne nécessite pas 80 heures de travail, le jeune peut alors en parler avec la personne qui l'accompagne dans son parcours Scouts du Monde. Au bout du compte, ce qui importe vraiment, c'est que son projet et son engagement restent forts et significatifs.



© MSB Inc. / Youcef Akhmadani

Le Réseau SDM

À l'issue de sa Découverte SDM et de son Service Volontaire SDM, le jeune doit témoigner de son projet sur scout.org pour rejoindre le Réseau SDM et ainsi faire partie d'un réseau de jeunes engagés pour faire la différence dans leurs communautés locale, nationale et internationale. Ensemble, avec les programmes Brevet Scouts du Monde, Environnement du Scoutisme Mondial et Messagers de la Paix, nous pouvons faire la différence. Le Réseau SDM met en lien des centaines de brevetés partageant la même énergie.

Les objectifs

Comme tout réseau, le Réseau SDM ne marchera que s'il est utile. Le rendre utile est donc un objectif clé. Par ailleurs, les objectifs du Réseau SDM peuvent être divisés en deux finalités : l'une au service du Programme du Brevet SDM lui-même, l'autre au service d'« Un monde meilleur ». Des explications détaillées à ce sujet sont fournies dans une autre section de ce document.

Le sais-tu ?

Des Routiers Australiens se sont rendus à Dili, la capitale du Timor Oriental, pour construire un bloc sanitaire dans une école primaire. Ils ont contacté des entreprises locales et ont remporté l'appel d'offre pour construire le bâtiment avec des Routiers Timorais. Aujourd'hui, ce projet continue avec le soutien de leur campagne « Des dollars pour Dili ».

En partenariat avec l'antenne malaisienne du Fonds mondial pour la nature (WWF - Malaisie), des Routiers singapouriens ont constaté un besoin d'œuvrer pour la protection des tortues. En visitant les zones de reproduction de Setiu, dans la province malaisienne de Terengganu, ils ont directement pu apporter leur aide au projet et sensibiliser les communautés scoute et locale sur l'importance de protéger la faune. Des Routiers singapouriens se rendent chaque année en Malaisie pour continuer cette mission.



© WSB Inc. / Sherif Shicco, Egypt





« UN INDIVIDU N'A PAS COMMENCÉ
À VIVRE TANT QU'IL NE PEUT
PAS S'ÉLEVER AU-DESSUS DES
LIMITES ÉTROITES DE SES SOUCIS
INDIVIDUALISTES POUR EMBRASSER
LES PRÉOCCUPATIONS PLUS LARGES DE
TOUTE L'HUMANITÉ. »

MARTIN LUTHER KING, JR.



© WSB Inc. / Sherif Shico, Egypt

Les premiers pas

Voici les premières étapes de déploiement du programme qui vous permettront ensuite d'organiser la première Découverte SDM de votre OSN, en quelque sorte votre Découverte SDM pilote; la première étape du processus éducatif du Programme SDM. L'idée est de commencer petit avant de développer le programme pour tout le monde. C'est ce que nous a enseigné une décennie de brevetés Scouts du Monde.

Pour un usage non-commercial du Brevet SDM, les OSN doivent accéder à l'intranet de scout.org (cherchez la page Scouts du Monde). De là, vous pouvez officiellement enregistrer en ligne votre intention d'adopter le Programme du Brevet SDM. Cette démarche prend 5 minutes et est tout ce que vous avez à faire pour commencer à mettre en place le programme. Le formulaire d'inscription en ligne doit indiquer la personne chargée du Programme SDM dans votre OSN (nom, e-mail, adresse, numéro de téléphone). Si les informations relatives à votre coordinateur du Programme SDM changent, merci de contacter le BMS afin que ses coordonnées soient correctement mises à jour sur scout.org

Pour un usage à des fins commerciales du Brevet SDM, une licence est requise. Si vous souhaitez l'obtenir, merci de contacter d'abord le BMS : educationalmethods@scout.org

Toute OSN souhaitant mettre en place le Programme du Brevet SDM doit :

1. Enregistrer auprès du BMS son intention d'adopter le Programme SDM
2. S'engager à respecter le contenu et les objectifs du Programme du Brevet SDM, ainsi que les critères définis dans les Lignes directrices et le Manuel de déploiement permettant d'obtenir le Brevet SDM.
3. Définir qui sera son coordinateur national du Programme SDM. Le coordinateur sera d'abord chargé de recruter les membres de son groupe de travail.
4. Former un groupe de travail national pour le Programme SDM qui sera dirigé par le coordinateur SDM.

5. Avoir pour objectif d'intégrer le Programme SDM dans le programme de sa branche aînée (tant que sa tranche d'âge est comprise entre 15 et 25 ans révolus) en décidant de la méthode de déploiement et d'intégration du programme pour les participants. La plupart des OSN fixent à 15 ans l'âge limite entre les jeunes adolescents (les Scouts) d'une part, et les post-adolescents et jeunes adultes (les Pionniers et les Routiers) d'autre part. Certaines organisations n'ont qu'une seule branche scoute après 15 ans (les Routiers), tandis que d'autres en ont deux (exemple : les Pionniers de 15 à 18 ans et les Routiers de 18 à 22 ans). Le Programme du Brevet SDM est conçu pour les jeunes de plus de 15 ans en général, qu'ils soient membres ou pas du Mouvement scout.
6. S'engager à régulièrement évaluer la qualité du Programme SDM afin d'assurer qu'il soit mis en œuvre correctement, et de garantir la diversité.
7. Inviter ses participants au Programme SDM à témoigner de leurs projets auprès du BMS sur scout.org. Ainsi, le BMS peut suivre les projets, partager les meilleures pratiques, développer du matériel de communication, et améliorer son accompagnement.

Description du poste de Coordinateur national du Programme SDM :

Après qu'une OSN ait adopté le Programme du Brevet SDM, elle doit ensuite nommer ou recruter un coordinateur à la tête de ce programme. Le travail décrit pour ce poste peut être fait par une personne ou par toute une équipe en fonction de la charge de travail que cela représente au sein de l'OSN. Ce poste implique les missions suivantes :

- *Prendre la responsabilité générale du Programme SDM au niveau national*
- *Aider à la mise en œuvre simple et graduelle du Programme SDM*
- *Diriger le Groupe de travail SDM (qui peut inclure des formateurs, un comité d'attribution des brevets, des conseillers accompagnant les projets, les dirigeants des Bases SDM, des coordinateurs de services volontaires, etc.)*
- *Coordonner l'animation du programme avec les Bases SDM*
- *Aider les Bases SDM à organiser des réunions entre elles afin d'échanger idées et expériences*
- *Appuyer la promotion du Programme SDM aux niveaux national et local*
- *Veiller à ce que suffisamment de Découvertes SDM soient organisées en fonction des besoins et des installations propres à l'OSN*
- *Rechercher des opportunités de Services Volontaires SDM pour les jeunes*
- *Coordonner les échanges relatifs au programme entre le BMS et l'OSN*
- *Organiser ou aider à organiser des événements Scouts du Monde, des séminaires, des expositions, des ateliers, des évaluations, etc., si besoin*
- *Développer des partenariats et aider les Bases SDM à trouver des partenaires (y compris avec d'autres OSN) pouvant les aider dans le développement et l'animation du programme*
- *Attribuer ou déléguer l'attribution du Brevet SDM (badges et certificats) aux brevetés. Cela peut concerner des jeunes extérieurs à votre OSN.*

La description du poste peut aller au-delà de ces points. Les OSN peuvent ajouter des missions à cette proposition en fonction de leurs besoins. Ce document ne présente qu'une proposition indicative des différentes missions.

Le Coordinateur national du Programme SDM peut être l'un des commissaires actuels de l'équipe nationale (par exemple, un commissaire national aux programmes ou le commissaire des Routiers peuvent occuper le poste de coordinateur SDM), mais nous le déconseillons car cela ajouterait beaucoup de travail à une charge déjà très lourde et risquerait de desservir le Programme SDM. L'idéal est de rattacher le coordinateur SDM aux équipes des programmes et des branches. Il revient à chaque OSN de décider comment s'organiser en fonction de sa situation et de ses besoins.



Le Groupe de travail SDM

Chaque OSN adoptant le Programme du Brevet SDM est invitée à mettre en place, au niveau national, un groupe de travail constitué de personnes souhaitant développer une certaine expertise du programme. Plus tard, ce groupe de travail pourra être constitué de brevetés et de membres du Réseau SDM. À la tête de ce groupe de travail, un Coordinateur national du Programme SDM doit être désigné pour être, entre autres, la personne de contact du BMS. Le rôle du groupe de travail est de promouvoir et soutenir la mise en place du Brevet SDM. Naturellement, étant donné que le Brevet SDM est conçu pour être intégré dans le programme de votre branche aînée, ce groupe de travail peut être constitué des membres de l'équipe nationale en charge de cette branche. D'une certaine manière, la mise en œuvre du Programme SDM devrait donc relever de la responsabilité du commissaire national en charge des Programmes qui peut donc être le coordinateur SDM.

Les missions du Groupe de travail SDM sont :

- Informer les jeunes et jeunes adultes sur le Programme SDM en utilisant tous les moyens de communications appropriés : magazines, sites internet, vidéos, réseaux sociaux, expositions, diffusion de l'information via les sièges scouts locaux, provinciaux et nationaux, etc. ;
- Développer des Bases SDM où les jeunes peuvent réaliser leur Découverte SDM et être aidés dans la mise en œuvre de leur Service Volontaire SDM ;
- Aider à la préparation et à l'organisation des Découvertes SDM et des Services Volontaires SDM ;
- Veiller à la qualité de l'animation du Programme SDM, soit directement au niveau national ou via les Bases SDM ;
- Assurer la participation de l'OSN au Partenariat SDM afin de favoriser les échanges de jeunes et les Services Volontaires SDM montés en coopération avec d'autres OSN. (voir Partenariat Scouts du Monde p.49)
- Appuyer et soutenir le Réseau SDM.

Les ressources humaines, techniques et financières

Le Programme du Brevet SDM est assez facile à mettre en place en ce qu'il embrasse la plupart des réalités des scouts des branches aînées qui vivent des projets de service. Ceci étant dit, sa mise en place requiert tout de même des ressources humaines, techniques et financières spécifiques. Voici quelques précisions et propositions concernant ces ressources.

Ressources humaines

En plus des formateurs, les Découvertes SDM devraient impliquer les responsables des communautés locales visitées et/ou des experts des enjeux de développement, de paix ou d'environnement discutés lors de la découverte. Les Découvertes SDM peuvent également exiger du « personnel » supplémentaire en soutien aux participants, organisateurs et experts. Un coordinateur logistique peut ainsi être utile pour gérer les transports (chauffeur), les repas (cuisinier) et l'administration.

Les Découvertes SDM peuvent ainsi requérir les ressources humaines suivantes:

- Le directeur / organisateur de la découverte
- Des formateurs qualifiés familiers avec le programme et sa direction
- Des experts capables de partager leur expérience et d'échanger sur des sujets pertinents en matière de développement, de paix et/ou environnementaux
- Des responsables des communautés visitées et des intervenants invités pour enrichir de nouvelles perspectives les problématiques explorées lors de la découverte
- Potentiellement, des conseillers (anciens brevetés, membres du Réseau SDM, etc.)
- Du « personnel » de soutien pour gérer l'organisation logistique (cuisinier, chauffeur, administration, etc.)

Nous vous recommandons de recruter vos directeurs de bases, formateurs et conseillers parmi vos équipes en charge de la branche aînée et de la formation. De plus, afin de mieux comprendre comment une Base SDM fonctionne et comment une Découverte SDM ou un Service Volontaire SDM se déroulent, nous vous recommandons d'envoyer vos directeurs et formateurs observer ou participer aux activités d'autres Bases SDM. Vous pourrez ensuite utiliser des méthodes similaires ou les adapter en fonction de vos besoins et de vos atouts locaux. Au bout du compte, nous vous encourageons surtout à innover et à créer des bases uniques et propres à votre milieu culturel et environnemental. Les échanges inter-bases n'en seront que plus fructueux.

Ressources techniques

Votre OSN doit imprimer le matériel promotionnels et informatifs (affiches, bannières, dépliants, etc.) ainsi que les supports éducatifs (Passeports SDM, badges et certificats). La majeure partie de ces éléments sont mis à votre disposition par le BMS (Les outils promotionnels et éducatifs : p.57) En ce qui concerne les ressources de formation, ces dernières dépendront de chaque Découverte SDM et de chaque équipe de formateurs. N'oubliez pas de faire de votre mieux en utilisant intelligemment les technologies, outils et media pertinents et adaptés aux publics que sont les jeunes.

Ressources financières

Pour établir votre budget prévisionnel, prenez en compte les frais potentiels suivants :

- Les frais de production du matériel pédagogique et éducatif SDM,
- Les frais de production du matériel promotionnel SDM,
- Les coûts d'organisation des Découvertes SDM et autres frais de formation,
- Les frais associés à votre participation à des événements internationaux (séminaires régionaux et mondiaux Scouts du Monde, réunions bilatérales entre OSN, etc.) en lien avec le Programme du Brevet SDM (optionnel mais recommandé),
- Si possible, les coûts associés au soutien financier de vos Bases SDM.

Les financements nécessaires à la mise en place du Programme SDM doivent être recherchés et obtenus par les OSN car le BMS ne fournit pas de soutien financier pour le Programme SDM. Les OSN sont invitées à rechercher activement et établir des partenariats financiers pour ce programme. Ces derniers peuvent être avec des entreprises partageant les mêmes valeurs que le Programme SDM et souhaitant soutenir l'éducation de jeunes à la citoyenneté mondiale et la réalisation de l'Agenda post-2015 de l'ONU et des ODD. Les fonds scouts à l'instar de Messagers de la Paix peuvent également être sollicités. (Des ressources complémentaires sur l'Agenda post-2015 de l'ONU et les ODD sont disponibles p.66)



Checklist du Brevet Scouts du Monde pour les OSN

1. Décider d'adopter le Brevet SDM dans votre OSN
2. Désigner un Coordinateur national du Programme SDM
3. Informer le BMS de votre intention de mettre le Programme SDM en place dans votre OSN en remplissant le formulaire en ligne sur scout.org
4. Le coordinateur SDM doit rejoindre le groupe Facebook du Réseau SDM
5. Recruter les membres du Groupe de travail SDM
6. Définir les missions du Groupe de travail SDM
7. Discuter de la gestion du Groupe de travail SDM
8. Décider de la tranche d'âge de l'OSN concernée par le Brevet SDM
9. Décider du fonctionnement du Programme SDM dans l'OSN
10. Décider des méthodes d'animation du brevet que les participants expérimenteront
11. Imprimer les ressources nécessaires à la promotion du Brevet SDM
12. Identifier les Bases SDM potentielles ou trouver des sites appropriés
13. Développer une stratégie de financement du Brevet SDM dans l'OSN
14. Identifier les partenaires potentiels partageant des intérêts communs et qui pourraient enrichir, avec leurs connaissances, les premières Découvertes SDM
15. Développer le contenu nécessaire à la formation des adultes qui accompagneront les participants
16. Approfondir le contenu des formations des participants de manière à ce qu'elles soient adaptées à l'OSN. Disponible sur scout.org
17. Promouvoir le brevet auprès du public cible de l'OSN
18. Planifier le contenu de la Découverte SDM pilote
19. Planifier l'organisation logistique de la Découverte SDM pilote
20. Promouvoir la Découverte SDM pilote
21. Animer la Découverte SDM pilote
22. Collecter les évaluations des participants de la Découverte SDM pilote
23. Auto-évaluer la Découverte SDM pilote
24. Analyser et évaluer le programme et la structure de la Découverte SDM
25. Aider et guider le Service Volontaire SDM pilote
26. Évaluer le Service Volontaire SDM
27. Collecter les auto-évaluations des participants de leur Service Volontaire SDM
28. Analyser et évaluer le programme et la structure du Service Volontaire SDM
29. Les participants écrivent un compte-rendu de leur projet sur scout.org
30. Les participants sont ajoutés au Réseau SDM par leur coordinateur national SDM
31. Une cérémonie est organisée pour remettre aux jeunes leur badge et leur certificat
32. Célébrer cette réussite d'avoir mis en place le Programme SDM pour la première fois !
33. Déployer le Brevet SDM et toucher plus de participants en continuant de promouvoir le brevet
34. Recruter les nouveaux brevetés pour qu'ils rejoignent le Groupe de travail SDM ou deviennent conseillers
35. Explorer la possibilité de jumeler vos Bases SDM avec d'autres bases à l'international

Ouvrir des Bases SDM

Les Bases SDM organisent des Découvertes SDM et apportent un soutien continu au Programme du Brevet SDM. Les OSN doivent aborder leur développement avec beaucoup de souplesse et de flexibilité. Elles peuvent prendre de nombreuses formes et doivent s'appuyer sur l'existant.

Que font les Bases Scouts du Monde ?

1. Promouvoir le Programme et le Brevet SDM ;
2. Organiser des Découvertes SDM ;
3. Proposer des opportunités de Services Volontaires SDM ;
4. Échanger avec d'autres Bases SDM afin de permettre le partage d'idées et d'expériences ;
5. Remettre le Brevet SDM.

Le Programme du Brevet SDM participe à l'éducation de citoyens du monde. C'est pourquoi il est idéal que les Bases SDM développent des partenariats au delà des frontières de leur pays. Ces partenariats leur permettent ensuite de proposer aux jeunes de partir à l'étranger et d'acquérir une expérience internationale. Grâce au réseau international des Bases SDM, les jeunes peuvent participer à une Découverte SDM et mettre en œuvre leur Service Volontaire SDM dans deux pays ou communautés différentes.

Les Bases SDM permanentes

Il y a dans votre OSN beaucoup de centres et de lieux de camps scouts. Si ces centres et lieux de camps ne sont pas trop éloignés de communautés faisant face à des problématiques environnementales, de développement ou de paix, ils sont alors invités à devenir des Bases SDM permanentes. Ils joueront ainsi un rôle clé dans le développement du programme en organisant des Découvertes SDM. Le principal avantage de ces bases permanentes est qu'elles sont généralement expérimentées et bien équipées. Elles peuvent également organiser des échanges avec d'autres bases permanentes situées dans d'autres pays, et donc contribuer à donner au Brevet SDM sa dimension internationale. Nous recommandons la mise en place de nombreuses petites bases permanentes locales avec de petites découvertes, plutôt que des grands événements nationaux qui peuvent être plus difficile à gérer et ne sont pas nécessairement plus efficaces. Enfin, les Centres Scouts d'Excellence pour la Nature et l'Environnement (SCENES) sont également encouragés à devenir des Bases SDM permanentes.

Les Bases SDM temporaires

Des Bases SDM temporaires peuvent également être établies lors d'événements s'adressant aux jeunes de 15 à 25 ans révolus. Des scouts de la branche aînée engagés dans des projets au sein de leur communauté locale peuvent aussi partager leur expérience avec d'autres jeunes en formant une Base SDM temporaire. La plupart du temps, 4 ou 5 Bases SDM permanentes ne sont pas suffisantes pour permettre à un grand nombre de jeunes de préparer et d'obtenir le Brevet SDM. Voilà pourquoi il est nécessaire de compléter le réseau de bases permanentes avec des bases temporaires.

Les installations peuvent être très simples. Ce qui importe n'est pas l'équipement mais la possibilité d'explorer un enjeu lié aux défis mondiaux d'aujourd'hui : le développement, la paix et l'environnement (Agenda post-2015 de l'ONU et ODD). Il y a des problèmes liés à la pauvreté, la violence et la pollution dans tous les pays. Nous avons seulement besoin d'ouvrir nos yeux. Chaque fois que des Pionniers ou des Routiers sont engagés dans un projet de service communautaire, ils peuvent étudier la possibilité de mettre en place une Base SDM. Des Bases SDM devraient être créés partout et offrir des milliers d'opportunités pour les jeunes de relever les défis du monde et de contribuer à la création d'un monde meilleur. Tout ceci est étroitement lié au Réseau SDM expliqué à la page 45.





Ouvrir et agréer des Bases Scouts du Monde

À moyen et à long termes, les OSN peuvent s'appuyer simultanément sur des bases permanentes et temporaires, de manière flexible, afin d'aider le plus grand nombre de jeunes et jeunes adultes à préparer et obtenir leur Brevet SDM. Cependant, commencez « petit », dans une région géographique identifiée, pour un groupe spécifique de scouts (et/ou non-scouts). De réussite en réussite, vous serez alors en mesure de proposer le programme à davantage de jeunes et d'ouvrir d'autres bases.

Chaque Base SDM peut choisir de se concentrer sur une ou plusieurs pistes d'action : le développement, la paix, et/ou l'environnement. Les nouvelles bases sont vivement encouragées à se concentrer sur une seule piste d'action et à passer ensuite progressivement aux autres pistes d'action une fois la base bien établie. L'environnement est souvent la piste d'action la plus facile pour commencer du fait du grand nombre de ressources disponibles.

Par ailleurs, notez que vos Bases SDM doivent être reconnues et accréditées par votre OSN, et que ces informations doivent être envoyées au BMS afin qu'il tienne à jour une base de données des Bases SDM permanentes. (Contact : educationalmethods@scout.org)

Les OSN doivent identifier un ou plusieurs endroits où établir des Bases SDM permanentes :

- Pour les OSN de grands pays ou de pays qui s'étendent sur de nombreuses îles, plusieurs Bases SDM peuvent être créées afin de répondre aux intérêts de tous les scouts et non-scouts. Chaque base peut porter sur une ou plusieurs pistes d'action et promouvoir les échanges entre bases.
- Pour les OSN des plus petits pays, votre siège peut servir de base afin de faciliter sa gestion.

Les critères proposés pour l'identification et l'accréditation d'une Base SDM permanente peuvent être résumés ainsi :

- Un lieu qui a des installations appropriées qui répondent aux besoins des participants (ex : hébergement, salles de sessions),
- Un lieu proche de communautés faisant face à des problématiques en lien avec le Programme du Brevet SDM (ex : proche d'un parc naturel national pour une Base SDM développant la piste d'action environnementale),
- Un lieu où des Découvertes SDM et des Services Volontaires SDM peuvent régulièrement être organisés pour des groupes de personnes.
- Un lieu où des formateurs qualifiés sont habitués à travailler avec des jeunes entre 15 et 25 ans révolus (il peut s'agir de Routiers ayant obtenu leur Brevet SDM et faisant partie du Réseau SDM).

Des Bases SDM temporaires peuvent également être créées là où des projets ou programmes particuliers sont organisés annuellement ou de manière régulière.



© WSB Inc. / Rebecca Churchill, UK Scout Association

Le soutien du Bureau Mondial du Scoutisme

Le Programme du Brevet SDM n'est pas géré sous une approche descendante ; il se développe grâce aux initiatives prises par les OSN. Le BMS les aide à entrer en contact et à conclure des accords à l'intérieur et à l'extérieur du Mouvement scout.

Le Comité Mondial du Scoutisme, à travers ses équipes de travail, permettra d'assurer le développement du Programme du Brevet SDM. Les départements d'éducation, de recherche et de développement du BMS, avec l'aide des jeunes et des experts des différentes Régions, soutiennent le processus de déploiement du programme dans le monde entier. Il a les missions suivantes :

- Promouvoir le Programme du Brevet SDM à l'intérieur et à l'extérieur du Mouvement scout ;
- Appuyer les Groupes de travail SDM nationaux et régionaux ;
- Produire et publier les outils pédagogiques et de formation nécessaires à l'organisation des Découvertes SDM et des Services Volontaires SDM, et faciliter le développement du Réseau SDM et du Partenariat SDM.

Le BMS fournit la documentation nécessaire pour lancer et animer le Programme du Brevet SDM ; il est en charge de la production des documents, lignes directrices, manuels et ressources nécessaires pour soutenir la mise en œuvre et le développement du Programme SDM. Vous trouverez des indications sur comment accéder à ces outils dans les prochains chapitres de ce Manuel de déploiement.

Vous pouvez contacter le BMS à l'adresse e-mail suivante : educationalmethods@scout.org

Développer des partenariats bénéficiant à tout le monde - L'exemple de la prévention contre le VIH/SIDA :

Les Régions scoutistes Arabe et Afrique ont, parmi d'autres, des partenariats forts avec l'UNICEF et UNAIDS relatifs à la prévention contre le VIH/SIDA. Dans ces Régions, le Scoutisme est considéré par ces agences comme un partenaire fiable et efficace. De nombreuses OSN des Régions Europe, Eurasie ou Asie-Pacifique pourraient être plus actives dans le domaine de la prévention du VIH/SIDA. Cependant, dans ces Régions, les agences de l'ONU ou les ONG spécialisées très souvent ne croient pas que le Scoutisme puisse faire quelque chose dans ce domaine. Le partage d'informations sur des projets de partenariat pourrait aider le Mouvement scout à acquérir plus de crédibilité partout dans le monde. Le Partenariat SDM peut aider à atteindre ce résultat.





« LA VIE EST COMME UN TAXI. LE
COMPTEUR NE CESSE DE TOURNER,
QUE VOUS SOYEZ EN ROUTE POUR UNE
DESTINATION OU BIEN À L'ARRÊT. »

LOU ERICKSON



© WSB Inc. / Rodrigo Viera, Uruguay

La mise en oeuvre du programme pilote

C'est officiel ! Votre OSN s'est inscrite, vous avez produit les outils éducatifs et promotionnels dont vous avez besoin, trouvé les ressources pour démarrer et formé les équipes nécessaires pour animer le Programme du Brevet SDM. Vous pouvez maintenant lancer vos premières Découvertes SDM. De découvertes en services volontaires, votre OSN sera bientôt en mesure de remettre ses premiers Brevets SDM. En avant ; le monde a besoin de citoyens pour répondre à ses défis !

Vos premières Découvertes Scouts du Mondes

Quelques conseils pour commencer

- Commencez « petit » avec un premier groupe de jeunes intéressés et les ressources dont vous disposez. De réussite en réussite, vous serez plus tard en mesure de proposer le programme à davantage de jeunes et d'ouvrir d'autres bases et découvertes.
- Si des jeunes vous font part de leur souhait d'obtenir le Brevet SDM alors que vous n'avez pas encore adopté le programme, ils peuvent, avec l'accord de votre OSN, s'adresser aux Bases SDM d'une autre OSN pour participer à une Découverte SDM. Ensuite, ils pourront réaliser leur Service Volontaire SDM soit avec la Base SDM les ayant formés, soit dans votre OSN si vous avez entre temps adopté le programme.
- Votre Découverte SDM pilote peut être organisée par votre Groupe de travail SDM sur la base de la proposition de programme détaillée ci-dessous. Par la suite, votre groupe de travail pourra choisir de rédiger son propre guide pour les équipes en charge de préparer et d'animer les Découvertes SDM. Lorsque vous serez plus expérimentés, vous pourrez demander à chacune de vos régions/provinces d'identifier un lieu propice à la création d'une Base SDM permanente ou temporaire.

Proposition de programme détaillé

Une Découverte SDM dure généralement quelques jours (un minimum de 21 heures de travail) et aborde une ou plusieurs problématiques liées au développement, à la paix et/ou à l'environnement. En fonction des Bases SDM, les découvertes peuvent être organisées sous la forme d'un séminaire de quelques jours, ou des modules répartis sur plusieurs week-ends, ou bien encore des ateliers d'une journée organisés sur plusieurs jours, ou toute autre alternative appropriée.

Le processus éducatif détaillé des Découvertes SDM

1. Explorer

La première étape de la Découverte SDM invite les participants à explorer une problématique spécifique de développement, de paix et/ou environnementale. La question à laquelle ils tentent de répondre peut être formulée de la manière suivante : De quoi cela traite-t-il ? Voici quelques exemples :

- Développement : Visiter un bidonville. Constaté les conditions de vie extrêmement précaires de la communauté et échanger avec ses habitants.
- Paix : Rencontrer une communauté souffrant de discrimination et de racisme. Discuter avec les anciens de cette communauté pour comprendre comment cela les affecte.
- Environnement : Faire une randonnée dans une forêt menacée par la pollution ou la déforestation avec un garde forestier qui expliquera la situation.

2. Répondre

La deuxième étape de la Découverte SDM invite les participants à « répondre » à ce qu'ils ont vécu et expérimenté pendant l'étape d'exploration. Ainsi, ils digèrent toutes les informations collectées, débattent et comprennent les causes et les conséquences de la problématique en question. Ils peuvent ensuite répondre et construire leurs réponses sur un sentiment d'engagement personnel vis-à-vis de la problématique. La question qu'ils se posent est : Qu'est-ce que cela veut dire pour moi ?

Voici les éléments clés d'une Découverte SDM présentés sous la forme d'un bref exemple de programme de découverte. N'oubliez pas que même s'il est recommandé de respecter les objectifs et les structures du programme, les OSN restent libres d'adapter le programme et les sessions de leurs découvertes à leurs propres situations. La durée d'une Découverte SDM peut varier selon les habitudes des OSN et les objectifs fixés pour la découverte (au moins 21 heures de travail).



© WSB Inc. / Rhannon Clarke, UK



JOUR 1	EXPLICATIONS
Matin : Arrivée 14:00>16:00 Accueil & Intégration 16:30>22:00 Préparation de l'Exploration	Accueil, activités pour briser la glace et souder les équipes, présentation du Programme du Brevet SDM, introduction de la Découverte SDM. cf. « Exploration » du jour 2
JOUR 2	EXPLICATIONS
08:00>18:00 Exploration 20:30>22:00 Préparation pour l'Exposition	L'exploration est une découverte active d'une situation spécifique avec l'aide d'experts et/ou de responsables de la communauté. Les participants peuvent se rendre sur place le soir même afin d'être prêts au pied levé le lendemain matin. Ils peuvent dîner avec des experts et des responsables de la communauté locale afin d'avoir une première impression des lieux qu'ils vont explorer. Selon les circonstances, l'exploration peut durer une seule ou plusieurs journées. cf. « Exposition » du jour 3
JOUR 3	EXPLICATIONS
09:00>10:30 Exposition 11:00>12:30 Atelier de compétences 14:30>16:00 Atelier de compétences 16:30>18:00 Atelier de compétences 20:30>22:00 Soirée festive	Digérer les informations collectées: Chaque équipe prépare un stand d'exposition avec des affiches, des dessins ou des photos afin de partager avec les autres équipes et discuter avec elles de ce qu'elles retiennent de l'exploration. Acquérir les compétences pour monter ou continuer un projet d'actions personnel. Par exemple : les méthodes de résolution de problèmes, la communication, l'organisation et la planification, la médiation et la négociation.
JOUR 4	EXPLICATIONS
09:00>12:30 Plans d'actions personnels 14:30>16:00 Évaluation & Clôture 16:30 Départ	Les plans d'actions personnels : Comment commencer le Service Volontaire SDM qui adressera la/les problématique(s) de développement découverte(s) lors de l'exploration ? Les participants commencent à planifier leurs Services Volontaires SDM. Des évaluations collective et individuelle peuvent être conduites pour mettre en évidence la richesse de l'expérience de la découverte comparativement aux attentes des participants. Cette méthode permet également de reconnaître et valoriser l'expérience d'apprentissage de la découverte (acquisition de connaissances, compétences, attitudes, motivations et valeurs). À la fin de la Découverte SDM, chaque participant ayant activement participé à l'intégralité de la découverte et ayant rempli ses objectifs reçoit un Passeport SDM signé par le directeur de la Découverte SDM ou de la Base SDM. Ce passeport certifie que le jeune engagé dans l'aventure Scouts du Monde a bel et bien suivi une Découverte SDM. Il est également utilisé pour valider les Services Volontaires SDM.



Après vous avoir présenté ce programme proposé pour votre Découverte SDM pilote, nous aimerions vous expliquer plus en détails ses éléments clés. Chaque activité proposée est détaillée dans un document disponible sur scout.org. Nous vous encourageons vivement à développer vos propres activités en les adaptant à vos propres besoins et méthodes.

1. Accueil & Intégration

À la fin de l'introduction, les participants :

- Seront familiers avec les étapes et le processus éducatif du Programme du Brevet SDM, ainsi qu'avec les critères encadrant l'obtention du Brevet SDM ;
- Comprendront les objectifs de la Découverte SDM et seront capables de formuler leurs attentes à cet égard ;
- Auront été sensibilisés aux défis mondiaux en lien avec le développement, la paix et l'environnement. L'Agenda post-2015 de l'ONU et les ODD leur auront également été présentés. L'accent sera mis sur les problématiques et enjeux spécifiquement adressés par la Découverte SDM ;
- Seront capables d'entreprendre la phase d'exploration.

Proposition de déroulé :

Durée	Activités (matériel disponible sur scout.org)
15 minutes	Activités pour briser la glace et faire connaissance
15 minutes	Activités pour souder les équipes
30 minutes	Qu'en est-il des défis mondiaux ? Activité permettant aux participants d'exprimer leur ressenti et leurs idées vis-à-vis des problématiques, enjeux et défis adressés par la découverte (le développement, la paix et/ou l'environnement) Activité expliquant les principaux défis mondiaux (mention des OMD de l'ONU, de son Agenda post-2015 et des ODD également)
10 minutes	Pause café
30 minutes	Introduction du Programme et de la Découverte SDM : Présentation visuelle du Programme SDM Questions & Réponses Présentation des objectifs et du programme de la Découverte
20 minutes	Quelles sont vos attentes ? Session permettant d'identifier les attentes des participants

2. Exploration & Exposition

À la fin de l'exploration, les participants auront :

- Entrepris une exploration approfondie, complète et active à proximité de la Base SDM. Cette exploration leur aura permis d'être en prise avec les problématiques de développement, de paix et/ou environnementale de telle manière qu'ils auront compris leur rôle à jouer dans un contexte systémique de causes et de conséquences ;



© WSB Inc. / Kuo-Chang Lo

- Participé à des sessions en lien avec les problématiques explorées et animées par des spécialistes et/ou des responsables de la communauté visitée ;
- Acquis les compétences nécessaires pour appréhender et analyser les problématiques en jeu.

À la fin de l'exposition, les participants auront :

- « Digéré la matière » découverte lors de l'exploration et seront capables d'y réfléchir et d'en parler d'une manière globale ;
- Développé un sentiment d'empathie et d'engagement à l'égard des défis explorés ;
- Découvert de nouvelles méthodes de réflexion et de partage.

Proposition de déroulé :

Durée	Activités (matériel disponible sur scout.org)
3 heures	Planifier l'exploration : Revue générale de la zone d'exploration et de ses ressources (y compris les experts et responsables de communauté) Préparation de l'exploration en petites équipes
10 heures	Explorer : Exploration et collecte d'informations Possibilité d'organiser des activités permettant une meilleure compréhension du contexte et des enjeux
3 heures	Réfléchir et rapporter (Exposition) : Activité permettant aux participants de relire leurs explorations, de discuter, de débattre et de comprendre le contexte systémique des problématiques en jeu Activité de partage des informations et des réflexions de chaque équipe par le biais d'une exposition invitant les participants à discuter des fruits de leur exploration



© WSB Inc./Pelle Eversen, Sweden

3. Ateliers de compétences

À la fin des ateliers de compétences, les participants auront :

- Acquis les compétences nécessaires pour monter ou continuer un projet abordant la/les problématique(s) découverte(s) dans une communauté. Ce projet de développement doit s'inscrire dans le long terme et durer environ deux semaines (au moins 80 heures de travail). N'oubliez pas, au moment de concevoir vos ateliers de compétences, que le Programme du Brevet SDM est un programme éducatif individuel (exemples de compétences utiles à un projet : techniques de résolution de problème, communication, gestion et planification, médiation et négociation) ;
- De nouvelles idées créatives quant aux mille façons de s'engager sur les défis concernant leur communauté locale ;
- Identifié les sources de savoir-faire et les contacts utiles à la mise en œuvre de leur Service Volontaire SDM.

Proposition de déroulé :

Durée	Activités (matériel disponible sur scout.org)
90 minutes	Les participants choisissent un atelier de compétences sur la gestion des émotions : Activité : Attaque et dérobade Activité : Faire face aux projections d'autrui Activité : Gérer la colère
90 minutes	Les participants choisissent un atelier de compétences pour faire face aux préjugés : Activité : Eurorail
90 minutes	Les participants choisissent un atelier de compétences sur la résolution de conflit et la médiation : Activité : La médiation des conflits du quotidien Activité : La négociation gagnant-gagnant Activité : Le jeu du pouvoir (médiation)

4. Plans d'actions personnels

Après avoir rédigé leur plan d'actions personnel, les participants :

- Connaîtront les types de projets généralement réalisés par les jeunes dans des domaines similaires ;
- Auront une vision claire de leurs projets de long terme. Ils pourront soit monter leur propre projet, soit rejoindre un projet existant organisé par des scouts ou par une autre organisation comme le Patrimoine mondial de l'UNESCO. Ce projet sera leur Service Volontaire SDM. Les participants de Découvertes SDM peuvent choisir de monter leur projet en équipe ou individuellement ;
- Auront acquis des compétences en gestion de projet grâce, entre autres, à la réalisation d'un échéancier pour leur Service Volontaire SDM ;
- Auront commencé à planifier leur Service Volontaire SDM.

Proposition de déroulé :

Durée	Activités (matériel disponible sur scout.org)
90 minutes	Vision personnelle : Activité : Exercer son esprit au développement actif de projets équilibrés et inclusifs
90 minutes	Plan d'actions : Activité pour développer les plans d'actions personnels des Services Volontaires SDM

5. Évaluation & Clôture

À la fin de l'évaluation, les participants auront :

- Valorisé l'expérience de leur Découverte SDM à la lumière de leurs attentes de pré-découverte ;
- Identifié les connaissances, compétences, attitudes, motivations et valeurs acquises collectivement et individuellement lors de la Découverte SDM ;
- Découvert des méthodes d'évaluation et de valorisation ;
- Évalué leur Découverte SDM et reçu leur Passeport SDM individuel. Ce dernier sera signé par le directeur de la Découverte SDM ou de la Base SDM. Le Passeport SDM atteste que le jeune a activement participé à une Découverte SDM. Il est également utilisé plus tard lors de la validation du Service Volontaire SDM.

Proposition de déroulé :

Durée	Activités (matériel disponible sur scout.org)
30 minutes	Relecture des attentes : Activité : Chaque participant revoit ses attentes exprimées au début de la Découverte SDM Activité : Le groupe évalue et valorise ses progrès en vérifiant si les attentes des participants ont été satisfaites lors de la découverte
30 minutes	Formulaire d'évaluation : Chaque participant remplit un formulaire d'évaluation de la réalisation des objectifs de la Découverte SDM et des installations de formation (évaluation qualitative et quantitative)
30 minutes	Clôture : Une petite cérémonie de clôture peut être organisée pour remettre aux participants leur Passeport SDM - un document qui les accompagnera tout au long de leur aventure Scouts du Monde



Les Services Volontaires Scouts du Monde

Les critères de reconnaissance des services volontaires

Les critères suivants peuvent être utilisés ou légèrement modifiés par votre OSN pour répondre à vos besoins. Ce qui importe est de conserver l'esprit éducatif, international et de long terme du Service Volontaire SDM. En outre, notez que le Brevet SDM est conçu pour être accessible ; nul besoin de le rendre trop difficile pour les jeunes et jeunes adultes, en particulier lorsque vous lancez le programme.

Pour être reconnu comme Service Volontaire SDM, un projet de service doit remplir les critères suivants :

Un engagement volontaire

Ceci implique que le jeune a pris la décision de mener à bien ce projet de son propre chef, sans influence et sans recevoir de rémunération.

Une action concrète et individuelle

L'accompagnement passif d'une équipe dans un projet ne peut pas être reconnu comme un service volontaire. Une contribution active et sérieuse est requise. Le jeune doit prendre des initiatives, être responsable et faire preuve d'un engagement actif et régulier sur toute la durée du projet.

Un projet s'inscrivant dans le processus éducatif du Programme SDM

Le projet doit aller dans le sens éducatif du Programme SDM, de ce Manuel de déploiement et des Lignes directrices. Il est par exemple nécessaire que le projet concorde avec les thématiques abordées lors de la Découverte SDM. Un jeune ne peut pas participer à une Découverte SDM développant des questions de paix et, ensuite, mettre en œuvre un Service Volontaire SDM abordant une problématique uniquement environnementale. Ceci étant dit, il convient de noter qu'il n'y a aucune limite maximale de temps entre le début de l'élaboration du projet lors de la Découverte SDM et sa mise en œuvre effective. Les participants peuvent prendre le temps dont ils ont besoin pour planifier leur projet et mobiliser les ressources dont ils ont besoin. Cependant, le Service Volontaire SDM doit quand même être terminé avant leur 26e anniversaire.

PROJET SDM - L'ENVIRONNEMENT

Le projet « Sauvons Nos Rives », mené par des Routiers de l'État de Penang, a été le premier Service Volontaire SDM en Malaisie.

Il consistait en trois actions principales : la plantation de palétuviers pour agrandir et renforcer la mangrove existante, le nettoyage des ordures piégées à l'intérieur de la forêt et l'appui à l'Association d'Entraide des Pêcheurs des Eaux Intérieures du Penang (Penang Inland Fishermen Welfare Association - PIFWA). En effet, collecter les données relatives aux actions de plantation et de nettoyage a permis à l'association d'approfondir ses études et ses

analyses. Outre le travail de terrain, ce projet a également impliqué des jeunes scouts (Pengakap Muda & Pengakap Ramaja) pour les sensibiliser à l'importance de conserver la mangrove et leur permettre de participer à la plantation des arbres.

En tout, 1 200 palétuviers ont été plantés lors de deux principaux rassemblements et quelques événements plus petits. Les deux rassemblements principaux étaient soutenus par le Gouvernement de l'État de Penang et iM4U (la principale communauté de jeunes volontaires en Malaisie). Un journal local était également là pour couvrir ces événements.

À l'avenir, les membres actuels de l'équipe « Sauvons Nos Rives » travailleront avec l'Association PIFWA pour promouvoir ces activités auprès d'entreprises publiques et privées afin qu'elles soutiennent les projets de conservation de la mangrove.



© WSB Inc. / Wong Kok Nian, The Scouts Association of Malaysia



© MSB Inc. / Ali Nouredine, Lebanon

Une durée significative

Le service volontaire dure généralement deux semaines (au moins 80 heures de travail). Cette période peut être accomplie de manière continue ou en plusieurs tronçons. Par exemple, le jeune peut travailler « à temps plein » pendant deux semaines ou pendant sept week-ends sur une période de 2-3 mois. Cette durée reste flexible en fonction du projet et de la disponibilité du jeune. Cette durée a été choisie parce qu'elle semble être le minimum pour qu'un projet prenne tout son sens, tant en termes d'impact que d'apprentissage.

Un réel service à la communauté

Le service volontaire doit vraiment être un service rendu à une communauté, c'est-à-dire représenter une action concrète au bénéfice d'une communauté. Un Service Volontaire SDM ne peut pas être une période de travail motivée par des intérêts privés, par exemple lors d'un stage dans une entreprise. Par ailleurs, gardez en tête que le projet doit être viable sur le long terme. Assurer un suivi, après le départ du/des jeune(s), est très important. À ces fins, le suivi du projet peut se faire via le Réseau SDM, avec d'autres jeunes cherchant une idée pour leur propre Service Volontaire SDM, ou grâce à la collaboration d'une organisation partenaire avec laquelle le(s) jeune(s) aurait/auraient monté son/leur propre projet.

Faire la différence

Le service volontaire doit contribuer à faire la différence dans les domaines du développement, de la paix et/ou de l'environnement. Il faut chercher à avoir un réel impact positif pour améliorer les conditions de vie d'une communauté ou pour prévenir une menace. Une fois encore, le suivi du projet est important.

Une expérience formatrice

Le service volontaire doit être une opportunité pour le jeune de développer et mettre en œuvre des compétences individuelles. L'évaluation du service volontaire doit mettre en évidence qu'il a acquis une capacité nouvelle pour servir la communauté. Cela peut s'illustrer en termes de connaissances, de compétences et/ou d'attitudes, de motivations et de valeurs. Le Programme du Brevet SDM est d'abord et avant tout éducatif, pas humanitaire.

À la fin de son Service Volontaire SDM, si tous ces critères sont respectés, le coordinateur du Programme du Brevet SDM (ou le directeur de la Base SDM, le conseiller du jeune, un responsable de l'OSN) peut alors signer le Passeport SDM du jeune. Pour recevoir le Brevet SDM, il faut avoir terminé avec succès une Découverte SDM et un Service Volontaire SDM, puis avoir rejoint le Réseau SDM.

Quelques exemples de services volontaires

- Les Scouts du Mexique ont nettoyé leurs voies navigables.
- Les Scouts de France ont voyagé en Bolivie afin d'aider les filles victimes d'abus sexuels.
- Les Scouts de Singapour voyagent chaque année en Malaisie afin d'aider à la protection et la conservation des tortues de mer.
- Les Scouts du Royaume-Uni ont voyagé en Ouganda afin d'effectuer des travaux de maintenance dans une école.
- Les Scouts d'Égypte travaillent avec le Patrimoine Mondial de l'UNESCO afin d'aider à préserver des sites dans le vieux Caire.
- Les Scouts du Canada ont voyagé en Afrique du sud afin de travailler avec les Scouts locaux et aider dans les écoles.

Deux remarques supplémentaires sur la mise en place des services volontaires

- Le Programme du Brevet SDM est conçu pour être intégré dans le programme de votre branche aînée. Vous apprécierez la manière dont le Service Volontaire SDM, la deuxième étape du programme, forme un cadre valorisant et améliorant la qualité de vos projets de service communautaire existants.
- Cela vous permettra aussi de développer la qualité des partenariats de votre OSN. Les Bases SDM doivent encourager les participants à activement solliciter et impliquer toutes les organisations et instituts compétents leur permettant d'élargir la portée de leur projet.



« UN PROBLÈME CRÉÉ NE PEUT ÊTRE
RÉSO LU EN RÉFLÉCHISSANT DE LA
MÊME MANIÈRE QU'IL A ÉTÉ CRÉÉ. »

ALBERT EINSTEIN



© WSB Inc. / Huang Hung Chia

Rejoindre le Réseau Scouts du Monde

À l'issue de leur Découverte SDM et de leur Service Volontaire SDM, les jeunes doivent témoigner de leur projet pour rejoindre le Réseau SDM. Ainsi, ils peuvent faire partie d'un réseau de jeunes engagés pour faire la différence dans leurs communautés locale, nationale et internationale. N'est-ce pas inspirant ? Il n'y a qu'ensemble que nous pouvons être le changement que nous voulons voir dans le monde. Ensemble, avec les programmes Environnement du Scoutisme Mondial et Messagers de la Paix, nous pouvons faire la différence. Le Réseau SDM les mettra en lien avec des centaines de personnes partageant la même énergie.

Vos premiers brevetés Scouts du Monde

Les premiers brevetés Scouts du Monde de votre OSN peuvent être très fiers d'eux ! Vous devriez capitaliser sur leur expérience pour améliorer votre Programme SDM et communiquer sur le brevet afin d'atteindre plus de jeunes. Nous recommandons également que vous organisiez une cérémonie officielle au cours de laquelle les participants recevront leur certificat et leur badge du Brevet SDM. C'est un excellent moyen de promouvoir le brevet auprès des autres.

Rappel des objectifs et des critères du brevet

Vos brevetés sont capables d'/de :

- Expliquer les principaux défis auquel le monde fait face aujourd'hui ; identifier et comprendre les problématiques économiques, sociales, culturelles et environnementales qui affectent leurs communautés.
- Prendre part à la création, la continuation et la réalisation de projets innovants ayant un impact économique, social, culturel ou environnemental positif - particulièrement dans les domaines du développement, de la paix et de l'environnement. Ces projets leur permettent de faire preuve d'autonomie et de leadership.
- S'engager dans les processus associatifs et politiques qui leur permettront de jouer un rôle dans la réalisation de changements globaux de long terme.
- Reconnaître ce qui les caractérise eux et leurs communautés en matières de culture et d'identité. Ils respectent cela et respectent les autres. Ils peuvent vivre et agir dans un contexte interculturel.

- Construire des relations fructueuses dans leurs communautés ainsi que dans d'autres communautés tant au niveau national qu'international. Ils ont développé leur sens de la solidarité et leur esprit communautaire.

Pour accorder le Brevet SDM, le groupe de travail chargé d'évaluer les parcours Scouts du Monde des futurs brevetés s'appuie sur les critères suivants :

- L'implication personnelle du jeune durant sa découverte et son service volontaire ;
- La plus grande capacité du jeune à analyser des problématiques de développement, de paix ou d'environnement ainsi que les défis qu'elles représentent pour le futur de la société sur les plans local, national et mondial ;
- Les connaissances, compétences, attitudes et valeurs acquises par le jeune ainsi que son niveau accru de préparation pour continuer à travailler pour le développement, la paix ou l'environnement ;
- La motivation du jeune à « faire la différence » en servant la communauté et en contribuant à créer un monde meilleur.

Cette évaluation finale peut être faite par les Bases SDM ou par le Groupe de travail SDM. Elle peut s'appuyer sur les Passeports SDM des jeunes, les comptes rendus qu'ils auront rédigés, et/ou les témoignages de personnes ayant travaillé avec eux au cours de leur parcours (formateurs, responsables de la communauté ou d'ONG, scouts, etc.).

Deux remarques supplémentaires sur la mise en place du brevet

- Le Brevet SDM doit rester à la portée de tout jeune ayant entre 15 et 25 ans révolus, dès lors qu'il suit tout le parcours. (Lire les critères établis pour chaque étape dans les Lignes directrices.) N'en faites pas un programme élitiste reconnaissant uniquement des projets communautaires exceptionnels. Nul besoin de changer le monde en une nuit pour devenir un citoyen du monde engagé !
- La structure décentralisée du Programme SDM ne doit pas empêcher les OSN de suivre son déroulement et de bien connaître les activités de chaque base, la tenue de chaque découverte, potentiellement chaque service volontaire et, évidemment, l'identité de chaque breveté. Un rapport annuel de ces activités doit être envoyé au BMS à des fins de suivi, de mises à jour, d'accompagnement et de promotion du programme. Ce dernier peut directement être envoyé par e-mail à l'adresse educationalmethods@scout.org, ou être chargé en ligne sur l'intranet de scout.org, ou encore chargé sur scout.org/node/32250.





© WSB Inc. / Rhannon Clarke, UK

• Évaluation & Capitalisation

Vous vous êtes inscrits auprès du BMS. Vous avez formé les groupes de travail nécessaires pour animer le Programme du Brevet SDM. Vous avez produit les matériels éducatifs et promotionnels nécessaires à sa mise en place. Vous avez trouvé les ressources pour commencer. Vous avez organisé vos premières découvertes SDM et vous avez remis vos premiers Brevets SDM. Félicitations ! Il est maintenant temps de regarder en arrière et d'évaluer cette réalisation pilote du Programme SDM. Tout n'est pas parfait ; il y a toujours une chance d'améliorer les choses. Il est également temps de capitaliser sur cette expérience nouvelle, de la valoriser et de la porter au niveau supérieur afin d'atteindre plus de jeunes. Dans ce processus, n'hésitez pas à demander de l'aide au BMS en cas de besoin.

Voici quelques étapes qui devraient vous aider dans ce processus d'évaluation et de capitalisation :

1. Obtenir les retours des participants et des formateurs afin d'évaluer les Découvertes SDM et les Services Volontaires SDM. Les futures découvertes pourront ainsi être progressivement améliorées grâce à un tel processus d'évaluation.
2. Grâce à une évaluation continue et au partage d'idées, de méthodes et de techniques de facilitation, chaque Découverte SDM a son identité propre et peut être améliorée au fil du temps. Au bout du compte, un ensemble de modules de base pourra être établi par chaque Base SDM. De nouveaux exercices, des jeux et/ou des ateliers peuvent être organisés dans chaque Découverte SDM pour promouvoir la nouveauté et rester connecté aux tendances actuelles. Cela incite également les formateurs et les organisateurs à être constamment au courant des dernières nouvelles concernant la piste d'action de leur Base SDM et d'améliorer leurs compétences d'animation.
3. En ce qui concerne les Services Volontaires SDM, l'évaluation doit également vous permettre d'identifier les meilleures opportunités à présenter aux participants lors de leur Découverte SDM. Des partenariats spécifiques peuvent ainsi être développés pour permettre à plusieurs équipes de se rendre régulièrement, les unes après les autres, dans la communauté. Cela permet d'assurer la continuité du service. La venue régulière de jeunes sur le même site, dans la même communauté ou auprès du même bénéficiaire, rend plus simple la compréhension mutuelle, les relations et la communication, au profit bien-sûr de la communauté.
4. Vous avez commencé petit dans une localité spécifique avec un groupe de participants intéressés. Vous pouvez désormais organiser davantage de Découvertes SDM en ouvrant des Bases SDM permanentes et temporaires. Pour aller plus loin, vous pouvez également travailler au développement du Réseau SDM et du Partenariat SDM. Ces structures vous permettront de renforcer et de soutenir le Programme du Brevet SDM. Dans les chapitres suivants, nous traitons de la manière dont vous pouvez développer le Réseau SDM et les partenariats. (Le Réseau SDM : p.41 ; Le Partenariat SDM : p.49)





« LE PLUS IMPORTANT DANS LA VIE N'EST PAS DE CAPITALISER SUR SES SUCCÈS; N'IMPORTE QUEL IDIOT PEUT LE FAIRE. CE QUI EST VÉRITABLEMENT IMPORTANT EST DE SAVOIR TIRER PROFIT DE SES ERREURS. »

WILLIAM BOLITHO



© WSB Inc. / Jean-Pierre Poulau

Construire le Réseau Scouts du Monde

Cette partie du Manuel sur le développement du Réseau SDM est très similaire à celle des Lignes directrices. Naturellement, le Réseau SDM joue un rôle essentiel à la fois dans le processus éducatif et également en tant que structure de soutien permettant l'établissement solide et durable du programme. Il fait partie du programme éducatif car la citoyenneté active implique d'être connecté aux gens et de contribuer continuellement à la résolution des défis mondiaux.

Les objectifs

À l'issue de sa Découverte SDM et de son Service Volontaire SDM, le jeune doit témoigner de son projet sur scout.org/swareport pour rejoindre le Réseau SDM. Ainsi, il fait partie d'un réseau de jeunes engagés pour faire la différence dans leurs communautés locale, nationale et internationale. Il n'y a qu'ensemble que nous pouvons être le changement que nous voulons voir dans le monde. Le Réseau SDM, basé sur scout.org et Facebook, met les brevetés en lien avec des centaines de personnes partageant la même énergie. Grâce à ce réseau, ils découvrent encore davantage la dimension mondiale du Mouvement scout. Les brevetés sont également invités à se lancer à la poursuite de nouveaux défis tels que le Prix International du Duc d'Édimbourg.

Comme tout réseau, le Réseau SDM ne marchera que s'il est utile. Le rendre utile est donc un objectif clé. Par ailleurs, les objectifs du Réseau SDM peuvent être divisés en deux finalités : l'une au service du Programme du Brevet SDM lui-même, l'autre au service d'« Un monde meilleur ». La portée potentielle du réseau en matière d'actions qu'il initiera ne peut être présentée de manière exhaustive dans aucun document.

Le schéma-cadre

Pour devenir membre du Réseau SDM, le jeune doit avoir accompli une Découverte SDM et un Service Volontaire SDM. Il peut ensuite rejoindre le Réseau SDM en créant un compte sur scout.org et en témoignant de son projet auprès de l'OMMS. Après avoir partagé son projet sur scout.org, il peut rejoindre le groupe Facebook officiel du Réseau SDM « Scouts of the World Award – Network ». Il s'agit d'un groupe fermé réservé aux brevetés. Le coordinateur SDM de votre OSN peut l'ajouter à ce groupe. Enfin, afin de promouvoir le brevet, une page Facebook existe également ; elle est ouverte à tous et permet à chacun de rester informé.

Le Réseau SDM a besoin d'énergie pour rester vivant et actif. Les OSN sont invitées à encourager ses activités, à soutenir les opportunités de partenariats et à donner de la matière aux brevetés en leur proposant des idées de projets. Le Réseau SDM peut être utilisé pour entretenir des projets de développement de long terme ou pour assurer le suivi d'anciens Services Volontaires SDM. En ce qui concerne son format, le Réseau SDM peut vivre à travers des plateformes différentes de celles proposées ci-dessus au niveau mondial. Des plus petits groupes Facebook nationaux peuvent être créés s'ils rendent le Réseau SDM plus utile dans votre OSN.

Les critères

Le Réseau SDM est ouvert aux jeunes et jeunes adultes ayant obtenu le Brevet SDM. Bien que son rayon d'action soit très grand, ses contributions doivent rester étroitement liées au Programme du Brevet SDM ou aux questions de développement, de paix et d'environnement. Les objectifs du Réseau SDM présentés ci-dessus vous seront utiles. Les membres du Réseau SDM ne doivent pas se considérer comme une élite mais bien comme des acteurs, au début de leur voyage, contribuant à la création d'un monde meilleur.

Le réseau au service du Programme du Brevet Scouts du Monde

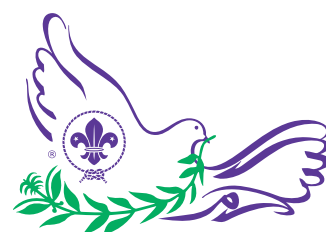
Chaque membre du Réseau SDM a reçu ou recevra le Brevet SDM en participant à une découverte et en mettant en œuvre un service volontaire en lien avec une problématique de développement, de paix et/ou environnementale. Afin de donner en retour au Programme, le Réseau SDM a aussi pour finalité explicite de renforcer le Programme du Brevet SDM. Par exemple, les membres du Réseau SDM peuvent :

- Encourager et soutenir les jeunes souhaitant se lancer dans l'aventure du Brevet SDM ;
- Devenir conseillers ou formateurs lors de Découvertes SDM ;
- Créer ou soutenir une Base SDM, pour organiser des Découvertes SDM, proposer aux jeunes des opportunités de Services Volontaires SDM, établir des partenariats avec d'autres OSN et délivrer des Brevets SDM ;
- Assurer le suivi des Services Volontaires SDM après que les brevetés aient fini leur projet.

Le réseau au service d' « Un monde meilleur »

Chaque membre du Réseau SDM a activement suivi un programme d'éducation à la citoyenneté mondiale. Mettre en œuvre un seul projet et s'arrêter là n'est pas suffisant pour être véritablement un citoyen du monde. Le Réseau SDM forme une plateforme où de nouveaux projets peuvent naître ; une plateforme où les brevetés peuvent continuer à s'engager. Par exemple, le Réseau SDM peut :

- Encourager et mettre en œuvre des projets dans les domaines du développement, de la paix et de l'environnement, et soutenir l'Agenda post-2015 de l'ONU et la campagne des ODD. Ces projets peuvent être portés par des organisations scoutistes mais pas seulement.
- Établir et soutenir des partenariats avec des ONG spécialisées afin d'accroître l'expertise du Mouvement scout dans les domaines du développement, de la paix et de l'environnement.
- Développer l'amitié et la solidarité entre les scouts et les jeunes du monde entier en encourageant l'entraide entre les membres du Réseau SDM et les autres.





Le Mouvement scout s'engage à « Créer un monde meilleur ». Les actions de service communautaire que mènent les scouts sont ni plus ni moins la déclinaison concrète de cet engagement. Ainsi, la société bénéficie du Mouvement scout qui inspire et éduque des jeunes à devenir des citoyens responsables et engagés. Le Scoutisme doit identifier les opportunités, tant au sein du Mouvement qu'en dehors, pour permettre aux jeunes et aux responsables adultes de jouer un rôle actif dans la société.

Pendant de nombreuses années, l'OMMS a travaillé à la conception des bons outils permettant aux jeunes de participer au développement positif de leurs communautés, à travers le bénévolat, des stages, le service à la communauté et des projets portés en partenariat avec d'autres ONG. À un moment donné de l'histoire du Scoutisme, il était devenu évident que nous devions travailler à une proposition plus attractive pour que les jeunes s'engagent dans le développement de leur communauté. Ainsi sont nés les programmes du Scoutisme mondial : le Brevet Scouts du Monde, le Programme Environnement du Scoutisme Mondial et Messagers de la Paix.

L'objectif de cette section est de souligner le lien entre ces programmes et d'apporter une contribution significative à la création d'un monde meilleur. Les trois programmes du Scoutisme mondial cherchent à motiver le citoyen actif à l'intérieur de chaque jeune, scout ou non-scout, et à l'inspirer à passer à l'action. Voilà comment les programmes du Scoutisme mondial travaillent ensemble et forment un cadre général pour créer un monde meilleur. Nous sommes proches du réseau mondial de service que B-P avait imaginé aux premiers jours du Mouvement scout.

Afin d'illustrer comment ces trois programmes s'enrichissent mutuellement, tu peux monter un projet unique intégrant des éléments d'un ou plusieurs des programmes. Aide-toi à ces fins des critères de chaque programme. Les programmes du Scoutisme mondial sont comme un panier de fruits : à toi de voir si tu préfères manger ton fruit préféré, ou si tu aimes manger des fruits différents.

Pour plus d'informations sur les autres programmes et sur le cadre « Un Monde Meilleur », visiter le site scout.org





PROJET SDM - LE DÉVELOPPEMENT

Rebecca Churchill vient du Royaume-Uni. Avec son équipe, ils ont réalisé leur projet Scouts du Monde à Bulera, dans la région de Mityana en Ouganda. L'objectif de leur projet était d'aménager une école locale et ses salles de classe afin de la protéger des inondations et de créer un meilleur cadre d'apprentissage pour les enfants, leur permettant d'étudier toute l'année et pas seulement quand les classes sont accessibles.

L'équipe de Rebecca a encouragé les villageois, les professeurs et les enfants à les aider dans ce projet afin qu'ils soient fiers

des travaux accomplis et qu'ils sachent résoudre les éventuels problèmes futurs. Nathan, un maçon du village qui parle anglais, les a particulièrement aidés.

Les trois classes principales, dans un seul et même bâtiment, ne pouvaient pas être utilisées lors de la saison des pluies à cause des inondations. Avant d'attaquer les travaux de peinture, il a donc fallu commencer par boucher les trous des murs. Le bâtiment commençait à dater et les enfants les avaient abîmés. Ensuite, après plusieurs intenses journées de peinture, les trois salles de classes ont enfin pu être décorées. Rebecca

et son équipe avaient choisi trois thèmes: la comptine «Hey Diddle Diddle», les connaissances primaires, et un thème scout car le groupe local utilise l'école pour ses réunions les mercredis après-midi.



© WSB Inc. / Rebecca Churchill, UK Scout Association

« IL N'Y A QUE DEUX FAÇONS DE
VIVRE SA VIE : L'UNE EN FAISANT
COMME SI RIEN N'ÉTAIT UN MIRACLE,
L'AUTRE EN FAISANT COMME SI TOUT
ÉTAIT UN MIRACLE. »

ALBERT EINSTEIN



Construire le partenariat Scouts du Monde

Le Partenariat SDM est formé des OSN ayant adopté le Programme du Brevet SDM. Il est appuyé par le BMS. Le Partenariat SDM est un réseau d'organisations souhaitant s'entraider dans la mise en place et l'animation du Programme SDM. Chaque OSN est libre de développer des partenariats avec d'autres OSN de son choix. Le Partenariat SDM n'adopte pas une approche descendante ; il se développe grâce aux initiatives prises par les OSN. Le BMS vous aide à rentrer en contact et à conclure des accords à l'intérieur et à l'extérieur du Mouvement scout.

Qu'est-ce que le Partenariat Scouts du Monde ?

Le Partenariat SDM a les missions suivantes :

- Faciliter le contact et les échanges d'expériences et les ressources entre les différentes OSN investies dans la mise en place et l'animation du Programme du Brevet SDM ;
- Organiser la coopération et les échanges entre les différentes Bases SDM afin de proposer aux jeunes davantage de Découvertes SDM et de Services Volontaires SDM ;
- Soutenir le Réseau SDM au niveau international.

Le Partenariat SDM peut s'avérer pertinent dans différents cas tels que les échanges d'idées et de ressources sur le Programme du Brevet SDM, l'échange de formateurs, les jumelages inter-Bases SDM, l'organisation d'échanges de jeunes, l'établissement de partenariats avec des ONG spécialisées et des agences gouvernementales travaillant sur l'Agenda post-2015 de l'ONU et les ODD, et l'entraide dans la recherche de fonds.

Voici un cadre général permettant de synthétiser les trois objectifs principaux des partenariats :

1. Le financement : Certaines entreprises privées, par exemple, partagent les valeurs et la vision du Programme SDM. Elles pourraient être prêtes à financer une partie du programme dans le but soutenir les campagnes de l'Agenda post-2015 de l'ONU et des ODD.
2. Le partage d'expertise : Des professionnels ou des experts dans les domaines du développement, de la paix ou de l'environnement sont heureux de partager leur point de vue sur le programme. Ils pourront s'avérer extrêmement utiles lors des Découvertes SDM par exemple.
3. Le prêt ou le don d'installations : Des partenaires peuvent vous fournir des installations, de l'équipement, ou toute autre chose susceptible de vous aider dans le développement ou le bon fonctionnement du programme.

Comment développer le Partenariat Scouts du Monde

Travailler avec d'autres Organisations scoutes nationales

Travailler avec d'autres OSN est l'élément le plus important du Partenariat SDM. La coopération internationale en vue de l'amélioration du Programme SDM peut impliquer les initiatives suivantes :

L'échange d'idées et de ressources

Le BMS propose déjà un certain nombre de ressources sur scout.org qui peuvent aider à organiser des Découvertes SDM et des Services Volontaires SDM. Cependant, chaque OSN a ses propres besoins et expériences dans les domaines du développement, de la paix et de l'environnement en fonction de son environnement naturel, culturel et social. Par conséquent, des groupes d'OSN peuvent être mis en place afin de développer des ressources plus appropriées et de les partager avec les autres. Pour préparer et animer les découvertes, les OSN ont besoin de formateurs dans les domaines de l'éducation au développement, à la paix, et à l'environnement. Ces derniers doivent être en mesure d'aider les jeunes à activement découvrir les problèmes rencontrés par les communautés dans ces domaines, les sensibiliser, développer leur sens de l'engagement, leur permettre d'acquérir de nouvelles compétences et de planifier leurs Services Volontaires SDM. Des OSN voisines peuvent s'entraider en créant un vivier commun de formateurs internationaux capables d'intervenir dans d'autres pays et de développer ensemble les programmes de formation

Le jumelage de Bases SDM

Lorsqu'une OSN développe une ou deux bases SDM, elle devrait examiner la possibilité de les jumeler avec d'autres bases SDM à l'étranger. Nous devons reconnaître que bien que le Scoutisme soit parmi les réseaux de jeunes les plus grands dans le monde, nous n'avons pas toujours eu la possibilité d'utiliser ce réseau pour nos objectifs éducatifs (pour aider les gens à découvrir la réalité de l'interdépendance et de la mondialisation par exemple). Le Programme SDM doit faire la différence dans ce domaine.

L'entraide en matière de financement

Le succès du Programme SDM nécessite des ressources financières pour développer et distribuer le matériel éducatif, équiper les bases, organiser les découvertes et les services volontaires, échanger les formateurs, organiser des échanges de jeunes, etc. Nous devons nous entraider pour contacter les sponsors et les donateurs potentiels et leur expliquer combien le Brevet SDM est essentiel pour aider les jeunes d'aujourd'hui à surmonter les défis du monde de demain. À travers le Partenariat SDM, les OSN peuvent échanger leurs contacts et s'entraider pour développer des projets et réaliser des campagnes de recherche de fonds.



© MSB Inc. / Kuo-Chiang Lo, Scouts of China

Travailler avec les agences des Nations Unies

Le programme et le Partenariat SDM aide les OSN à développer des partenariats avec les agences spécialisées des Nations Unies qui ont signé un protocole d'entente avec l'OMMS. Une fois les thèmes de vos Découvertes SDM choisis, vous pouvez consulter la liste des agences onusiennes et repérer celles qui correspondent à vos thématiques. Par exemple, si le sujet principal de votre Découverte SDM est l'environnement, l'agence correspondante aux Nations Unies sera le Programme des Nations Unies pour l'environnement (PNUE).

Le document Le Scoutisme et les Nations Unies, qui peut être trouvé en ligne, explique le mémorandum d'entente signé entre l'OMMS et ces agences. Il vous aide à développer des partenariats avec elles. Les directeurs de Découvertes SDM peuvent contacter les chargés de liaison de ces agences, leur expliquer leurs projets, demander les coordonnées d'un éventuel contact national si l'agence dispose d'une antenne dans le pays et ainsi comprendre comment l'agence peut les aider (fournir du matériel, envoyer un spécialiste ou un formateur, etc.).

Le 3 décembre 2014, l'OMMS et l'UNESCO ont signé un accord pour promouvoir le programme d'éducation du Patrimoine mondial qui encourage les jeunes à prendre part à des projets de conservation et de protection du patrimoine. Avec cet accord, l'OMMS et le Patrimoine Mondial de l'Unesco reconnaissent les projets entrepris par les jeunes à travers le programme Brevet Scouts du Monde dans toutes les locations du patrimoine mondial de l'Unesco. Les Scouts et les non-Scouts qui ont complété leur service volontaire Brevet Scouts du Monde dans un site classé Patrimoine Mondial de l'Unesco recevront le badge Patrimoine-Scout ainsi que le Brevet Scouts du Monde.

Travailler avec les Organisations non gouvernementales

Il y a dans tous les pays un certain nombre d'ONG et d'organisations de jeunesse qui sont également impliquées dans l'Agenda post-2015 de l'ONU et la campagne des ODD. Une OSN bien informée peut donc communiquer avec ces organisations afin de travailler avec elles et avoir plus d'impact. Ces organisations ont une expertise spécifique dans les domaines du développement, de la paix, ou de l'environnement. Elles peuvent aider les OSN à organiser des Découvertes SDM.

Travailler avec l'Association Mondiale des Guides et Éclaireuses

L'Association Mondiale des Guides et Éclaireuses (AMGE) est notre partenaire, en particulier lorsqu'il s'agit de soutenir l'Agenda post-2015 de l'ONU et la campagne des ODD. Bien que l'AMGE ne soit pas spécifiquement impliquée dans le Programme du Brevet SDM, elle a développé plusieurs ressources sur le développement, la paix et l'environnement. Ses programmes jeunes sont très orientés vers l'éducation à la citoyenneté mondiale.

La Charte de Marrakech

Pour plus d'informations et de conseils sur les partenariats dans le Scoutisme merci de vous référer à la Charte de Marrakech sur scout.org (p.65).





« LE SCOUTISME S'EFFORCE D'ÊTRE PERTINENT POUR LES JEUNES DANS DES ENVIRONNEMENTS SOCIO-CULTURELS VARIÉS, ET DE CONTINUUELLEMENT S'AJUSTER AUX BESOINS DES JEUNES DANS UN MONDE EN ÉVOLUTION RAPIDE. EN TANT QUE MOUVEMENT, CECI EST NOTRE DÉFI LE PLUS IMPORTANT : S'ADAPTER CONTINUUELLEMENT DE MANIÈRE À TOUJOURS MIEUX RÉPONDRE AUX ASPIRATIONS ET AUX BESOINS DES JEUNES, TOUT EN DEMEURANT FIDÈLE AUX BUTS, PRINCIPES ET MÉTHODES DU SCOUTISME. »
SCOUTISME : UN SYSTÈME ÉDUCATIF,
BUREAU MONDIAL DU SCOUTISME,
1998.



© WSB Inc. / Aleksandra Zinkiewicz, Poland

Communiquer est essentiel

De toute évidence, la communication est très importante. Vous devez toucher à la fois les scouts et les non-scouts auxquels le Programme du Brevet SDM s'adresse. Ce Manuel de déploiement ne va pas vous faire part d'une stratégie complète de communication. Vous êtes les mieux placés pour savoir ce qui fonctionne et ce qui ne fonctionne pas dans votre OSN. Vous connaissez vos forces et vos faiblesses mieux que quiconque. Le défi de la communication auquel vous faites face pour d'autres initiatives est semblable à celui que vous devez relever pour le Programme du Brevet SDM. Il s'agit d'un défi à votre portée à condition qu'une vraie stratégie soit développée avec des efforts et des ressources spécifiques qui lui sont alloués.

Communiquer sur le Brevet Scouts du Monde

Le Programme du Brevet SDM a quelques spécificités qui pourraient s'avérer utiles au moment de le promouvoir :

- Beaucoup de matériel promotionnel a déjà été développé pour vous par le BMS : présentations, affiches, dépliants, bannières, etc. (Le matériel promotionnel et pédagogique : p.57.)
- La structure décentralisée de mise en œuvre du Programme SDM place les Bases SDM au cœur du programme. Elles ont beaucoup d'autonomie, de responsabilités et de connaissances vis-à-vis du programme. Par ailleurs, elles sont également proches des jeunes, des groupes scouts locaux, ainsi que d'ONG et d'autres communautés et organisations locales. Les bases doivent ainsi mener la stratégie de communication du Programme SDM. Elles peuvent s'appuyer sur les témoignages de Découvertes SDM et Services Volontaires SDM réalisés pour promouvoir le programme et ainsi toucher encore plus de jeunes.
- Les Découvertes SDM et Services Volontaires doivent être documentés de photos et vidéos. Ces dernières sont essentielles lorsqu'il s'agit de produire du matériel de promotion et de sensibilisation. Les Bases SDM sont invitées à partager ces ressources avec leur OSN. Par ailleurs, le Programme SDM étant déployé dans le monde entier, le BMS attend vos photos et vos vidéos avec impatience afin de promouvoir le programme via les canaux de communication formels et informels de l'OMMS. Merci de les envoyer à l'adresse suivante : educationalmethods@scout.org

- Le Brevet SDM est destiné à être reconnu par les scouts et les non-scouts. Tout en restant à la portée de tout jeune ayant entre 15 et 25 ans révolus, il doit porter un message d'engagement et de réussite. Nous vous encourageons à le valoriser au sein de vos différents réseaux. Sa « dimension brevet » le rend attrayant pour les jeunes en quête de défis et de reconnaissance. En outre, il est également précieux de le défendre en tant que brevet international, reconnaissant le succès d'individus œuvrant pour les objectifs de l'Agenda post-2015 de l'ONU et les ODD.
- Le Brevet SDM est la seule distinction du Scoutisme mondial reconnaissant des personnes non-scoutes. Cette spécificité du brevet en fait une opportunité pour les non-scouts de découvrir et de potentiellement rejoindre le Mouvement scout. Par ailleurs, elle rend également le brevet pertinent pour de nombreuses organisations de jeunesse non-scoutes, les lycées, les universités et des ONG. Votre OSN est vivement encouragée à rentrer en contact avec des organisations travaillant avec des jeunes âgés de 15 à 25 ans révolus : elles considéreront certainement l'opportunité que vous leur offrez et la communiqueront dans leurs réseaux internes et externes.
- Enfin, le Programme du Brevet SDM est soutenu par le Réseau SDM d'anciens brevetés, et par le Partenariat SDM d'organisations engagées pour le brevet. Ces deux structures sont décrites plus loin dans ce Manuel de déploiement. En tout cas, elles forment aussi des réseaux de communication et de précieuses ressources spécifiques au Programme du Brevet SDM. Exploitez autant que faire se peut ce qu'elles ont à offrir ; rendez-les utiles ! (Le Réseau SDM : p.41 ; Le Partenariat SDM : p 49)

S'adresser aux jeunes

- Utilisez vos canaux de communication habituels pour communiquer sur le Programme du Brevet SDM : publiez des articles dans le magazine de la branche aînée, diffusez l'information via votre/vos site(s) internet, envoyez un kit d'information avec une affiche aux groupes locaux, mettez en place des kiosques d'information lors de rassemblements, etc.
- Adaptez-vous au public « jeunes » ! Il est temps pour le Scoutisme d'embrasser les technologies (pas si nouvelles que cela !) à l'instar des réseaux sociaux, des applications, des vidéos de teasers, des flash-mobs, des happenings et tout ce qui s'annonce pour la suite. Impliquez les jeunes dans le développement de ces outils de communication. Soyez ouverts à leurs idées, peu importe leur folie. Promouvez un Programme SDM à jour ! Qui sait, un jour, vous pourriez même organiser une e-Découverte SDM ?! Laissez-vous tenter ?!

PROJET SDM - LA PAIX

Pour leur Brevet SDM, Rafael Carvalho Simões et son équipe de scouts portugais ont réalisé un projet d'accompagnement de personnes âgées vivant seules.

Leur projet avait pour objectif de combattre l'exclusion sociale et la solitude des personnes âgées en allant à leur rencontre et en les aidant, par exemple, en faisant le ménage chez elles ou en allant faire les courses avec elles. Ils se sont également rendus tous les samedis à l'Hôpital Jean Chrysostome, au moment de l'Eucharistie, pour rencontrer les patients. La plupart étaient âgés et ils ont passé du temps avec eux, joué de la musique

pour certains, écouté et discuté avec d'autres. Pendant leur service volontaire, ils ont vécu beaucoup d'expériences qui n'étaient pas toujours faciles. Tristement, deux patients sont décédés à l'hôpital. Leur projet a pris du temps et ils étaient tous très occupés entre leurs études et leur job étudiant. Pour autant, ça valait la peine de prendre un peu de temps pour être avec ces personnes qui se sentent seules, qui n'ont personne à qui parler, personne à qui raconter leurs histoires et avec qui partager leurs expériences de temps plus compliqués. Bien que ce projet soit terminé, Rafael essaye de le poursuivre.

Voici ce qu'il dit : « Pendant les deux années durant lesquelles nous avons travaillé sur ce projet, nous avons tous grandi comme personnes et comme scouts. Ce fut et c'est encore une expérience spectaculaire. Le Brevet SDM ne t'apprend pas seulement comment servir ; il t'apprend aussi comment grandir. »



© WSB Inc. / Rafael Carvalho Simões, Portugal Scouts



Structure du message Brevet SM

Ce qui suit est une structure concrète des messages concernant la communication du Brevet Scouts du Monde destinée à toute audience en général (particulièrement une audience externe). Elle a été créée par un groupe spécialisé en communication afin d'établir le positionnement général du Brevet SDM et ses trois principaux messages. Ces trois messages ont été formulés autour de la Découverte SDM, le Service volontaire SDM et le Réseau SDM.

Positionnement général

Le Brevet Scouts du Monde pose un défi à tous les jeunes, scouts et non-scouts, de réfléchir aux problèmes mondiaux et de les résoudre à un niveau local. Il s'agit de la seule récompense pour les jeunes attribuée par le Scoutisme Mondial.

Principal message 1 : Le Brevet SDM offre un apprentissage au cours duquel les jeunes acquièrent les connaissances, les compétences et l'attitude pour relever les défis mondiaux au niveau local.

Principal message 2 : Le Brevet SDM est un engagement des jeunes à faire de leur communauté locale un endroit meilleur.

Principal message 3 : Les lauréats du SDM forment une famille mondiale qui sert d'inspiration à tous les jeunes pour une action continue.





« LA MEILLEURE MANIÈRE
D'ATTEINDRE LE BONHEUR EST DE
LE RÉPANDRE AUTOUR DE VOUS.
ESSAYEZ DE QUITTER CE MONDE EN LE
LAISSANT UN PEU MEILLEUR QUE VOUS
NE L'AVEZ TROUVÉ. »

~ ROBERT BADEN-POWELL, DERNIER
MESSAGE (1941)



© WSB Inc. / Caitlin Wood, Australia

Le matériel promotionnel et pédagogique

La charte graphique du Brevet SDM donnent aux OSN les informations et ressources nécessaires pour leur permettre de développer le matériel promotionnel et les outils pédagogiques du Programme SDM. Elles existent également dans un document distinct. Vous trouverez l'ensemble des visuels mentionnés sur l'intranet de scout.org (page du Brevet SDM).

Les logos, badges et couleurs

Toutes les OSN doivent utiliser la même charte graphique (badges, logos, designs) pour le Programme du Brevet SDM. Les OSN membres de l'OMMS sont autorisées et encouragées à utiliser le logo et le badge Scouts du Monde à des fins non-commerciales. Ce manuel et les informations sur scout.org ne fournissent et n'impliquent aucun droit pour quiconque d'utiliser ces designs à des fins commerciales. Il est interdit de modifier, de quelque manière que ce soit, les logos et le badge. Si vous souhaitez les traduire dans votre propre langue, merci d'envoyer un e-mail à educationalmethods@scout.org. Ils seront adaptés pour vous. Si vous souhaitez utiliser ces logos ou leurs éléments pour des produits commerciaux, une licence est requise. Si quelqu'un dans votre pays utilise ces designs ou leurs éléments à des fins commerciales sans autorisation, merci d'en informer le BMS afin de discuter de la marche à suivre.

Merci de vous reporter à l'intranet de scout.org pour obtenir les logos et les badges en couleurs. Ces couleurs éclatantes, soigneusement choisies, constituent un élément important de l'image du Brevet SDM. Lorsque le logo est reproduit en couleur, merci de toujours utiliser toutes les couleurs spécifiées. Il ne faut pas, par exemple, les modifier ou utiliser seulement certaines couleurs. Il y a deux badges en lien avec le Brevet de SDM : un badge rouge pour brevetés et un badge bleu à donner au coordinateur national et aux membres du Groupe de travail SDM qui ont un rôle direct dans la mise en place du Programme SDM (décision appartenant à l'OSN).

Description du badge et du logo Scouts du Monde

Le badge du Brevet SDM

L'Emblème du Scoutisme mondial symbolise l'appartenance au Mouvement scout. Il consiste en une fleur-de-lys blanche entourée par une corde blanche nouée en un nœud plat ; le tout sur fond violet. Il est un élément essentiel de l'identité de marque du Mouvement scout. L'Emblème du Scoutisme mondial se trouve dans le badge du Brevet SDM parce c'est le seul brevet de l'OMMS remis à des jeunes et reconnu au niveau mondial. L'Emblème du Scoutisme mondial est une marque déposée internationale dont l'utilisation légale et la reproduction sont strictement contrôlées. Par conséquent, le Brevet SDM est soumis aux mêmes conditions d'utilisation non commerciale et commerciale. Toutes les demandes doivent être adressées au BMS.

Les trois cercles rouges autour de l'Emblème du Scoutisme Mondial représentent les trois pistes d'action du Brevet SDM : le développement, la paix et l'environnement. Ces trois pistes d'action encadrent les projets des scouts et non-scouts engagés dans le Programme SDM.

Le développement, changement, croissance, ou amélioration sur une période de temps - est représenté par le Vesica Piscis : deux cercles de même diamètre sont dessinés de telle manière que le centre de chacun des cercles fait partie de la circonférence de l'autre. Le Vesica Piscis est la forme en amande issue de leur chevauchement. Cette forme est considérée comme une description géométrique de proportions harmonieuses ainsi que la base de la fleur de vie.

La paix, une situation dans laquelle il n'y a ni guerre ni conflit entre des pays ou des groupes - est représentée par une colombe. La colombe blanche est utilisée dans diverses circonstances comme un symbole d'amour et de paix, ou comme messenger.

L'environnement, le monde naturel incluant la terre, l'eau, l'air, les plantes et les animaux - particulièrement considéré comme pouvant être affecté par l'activité humaine - est représenté par une branche d'arbre. C'est un symbole universel de l'environnement qui peut ainsi être reconnu et utilisé avec peu ou pas d'explications.

La mappemonde, en arrière-plan du badge, représente les projets que les jeunes mettent en œuvre partout dans le monde dans le cadre de leur Brevet SDM et en lien avec les trois pistes d'action mentionnées ci-dessus. Elle rappelle que ce brevet est mondialement reconnu ; qu'il est la plus haute distinction qu'un jeune scout puisse recevoir.

Tout autour du bord du badge se trouve le nom du Brevet SDM dans les deux langues officielles de l'OMMS que sont l'anglais et le français. D'autres versions du badge avec d'autres langues peuvent être conçues. Merci de bien vouloir contacter le BMS pour que le badge soit traduit dans votre langue : educationalmethods@scout.org

Comme indiqué précédemment, ce badge existe aussi sous la forme d'un pin's doré permettant aux brevetés de le porter s'ils ne sont pas scouts, ou s'ils veulent continuer à le porter en tant que chef ou à l'extérieur du Scoutisme.

Le Pin's du Brevet SDM

Le badge existe aussi sous la forme d'un pin's doré permettant aux brevetés de le porter s'ils ne sont pas scouts, ou s'ils veulent continuer à le porter en tant que chef ou à l'extérieur du Scoutisme.

Le logo du Brevet SDM

Le logo représente sur une même ligne les trois pistes d'action du Brevet SDM - le développement, la paix et l'environnement - et l'Emblème du Scoutisme Mondial. En dessous de ces éléments graphiques se trouvent le mot « scout » ainsi que le nom complet du Brevet SDM dans les deux langues officielles de l'OMMS.





scouts
of the world - du monde



Le badge des organisateurs du Brevet SDM

Ce badge identifie les personnes investies dans l'organisation du Programme SDM. Les membres du Groupe de travail SDM et le coordinateur SDM de l'OSN le portent. L'OMMS encourage toute personne directement liée à l'organisation du programme à le porter. Il revient aux membres de l'Equipe nationale du Brevet SDM de décider qui peut porter le badge; l'OMMS recommande néanmoins que toute personne directement liée au Brevet SDM puisse le porter.

Les couleurs du Brevet SDM

Colour	Pantone	RGB	CMYK	Web
Red	Pantone® Red 032 U	R: 253% G: 27% B: 20%	C: 0% M: 90% Y: 86% K: 0%	#FD1B14
Violet	Pantone® 527 U	R: 98% G: 37% B: 153%	C: 79% M: 94% Y: 0% K: 0%	#622599

Quelques indications graphiques pour les publications du Scoutisme

- Les publications doivent montrer une organisation dynamique, active, actuelle, axée sur la jeunesse, garçons et filles.
- Les scouts doivent être représentés impliqués dans des activités qui illustrent les objectifs éducatifs du Scoutisme. Le Scoutisme n'est pas seulement récréatif. Il s'agit d'éducation non formelle, d'apprentissage par la pratique, d'éducation pour la vie, de service à la communauté.
- Les scouts doivent être présentés en train de participer à des activités qui améliorent la qualité de vie dans leurs communautés.
- Les scouts ne doivent pas être présentés dans des situations paramilitaires, des images militaristes, etc. Ceci n'a rien à voir avec le Scoutisme et nous devons décourager ceux qui le font et éviter de montrer des images qui l'illustrent comme tel.

Davantage de matériel promotionnel

N'oubliez pas que tout ce matériel est mis à la disposition des OSN sur l'intranet de scout.org.

- Les affiches du Brevet SDM : Quatre affiches expliquant brièvement le Programme SDM et destinées à être largement distribuées. Elles peuvent être utilisées lors d'expositions.
- Les bannières du Brevet SDM : grandes bannières expliquant brièvement le Programme SDM et conçues pour être exposées dans des stands.



- Le dépliant du Brevet SDM : Un court document destiné à expliquer le brevet et partager ses réussites.
- La présentation PowerPoint du Brevet SDM : Une présentation PowerPoint conçue pour présenter le Programme du Brevet SDM aux jeunes. Ce document est modifiable. Il peut être traduit dans votre langue et vous servir de gabarit pour d'autres présentations sur le Brevet SDM.
- La vidéo du Brevet SDM : Une vidéo conçue pour célébrer le Programme du Brevet SDM, promouvoir ses réalisations et servir de teaser promotionnel auprès des jeunes et jeunes adultes ayant entre 15 et 25 ans révolus.

Davantage de matériel éducatif

Le Passeport SDM, le badge du Brevet SDM et le certificat sont disponibles sur l'intranet de scout.org. Leur utilisation est soumise aux règles énoncées dans les Lignes directrices du programme et le Manuel de déploiement.

Comme expliqué plus haut dans ce Manuel de déploiement, les activités et les documents relatifs aux sessions des découvertes sont disponibles sur scout.org. Ils vous aideront à organiser votre première Découverte SDM.







Foire aux questions

Q. Pourquoi le Programme SDM recommande la notion de « Brevet » ?

R. Les jeunes et les jeunes adultes ont besoin que la société reconnaisse leurs capacités et leurs compétences. Remettre à un jeune le Brevet SDM est une manière de lui montrer qu'il a acquis les connaissances, les compétences, les attitudes, les motivations et les valeurs nécessaires pour devenir un véritable citoyen du monde. Le Brevet SDM, à son tour, devrait être reconnu par les universités, les entreprises, les organisations sociales et les autorités publiques.

Q. La notion de « Brevet » n'implique-t-elle pas compétition et élitisme ?

R. Non. Le seul aspect compétitif du Brevet SDM est la compétition avec soi-même. Tous les jeunes qui prennent part au programme et vivent des expériences remplissant les critères expliqués dans ce Manuel de déploiement reçoivent le Brevet SDM.

Q. Est-ce qu'une OSN peut adopter le Programme du Brevet SDM pour remplacer le programme de sa branche aînée ?

R. Le Programme du Brevet SDM ne peut pas remplacer le programme d'une branche aînée. Il est conçu pour le compléter en y apportant des éléments en lien avec le développement, la paix, l'environnement et l'éducation à la citoyenneté mondiale. La dimension internationale du Brevet SDM rend également le programme de la branche aînée plus attrayant pour les jeunes et les jeunes adultes.

Q. Les programmes Environnement du Scoutisme Mondial et Messagers de la Paix ne sont-ils pas en compétition avec le Programme du Brevet SDM ?

R. Ces programmes sont tous liés car ils ont en commun d'être des programmes mondiaux contribuant, par le service, à la création d'un monde meilleur. Cependant, ils n'entrent pas en concurrence les uns avec les autres. Le Brevet SDM est unique parce qu'il comprend trois champs d'action (le développement, la paix et l'environnement) ; il a un fort élément de citoyenneté mondiale (découvrir les enjeux mondiaux et agir localement) ; il est le seul brevet proposé par le Scoutisme mondial aux scouts et non-scouts (tranche d'âge : 15-25 ans révolus) ; et, enfin, il est particulièrement solide en matière d'éducation (avec une dynamique projet complète allant de l'identification des besoins à la valorisation des connaissances, compétences et attitudes acquises en passant par la planification du projet, le développement des partenariats, la mise en œuvre du projet, l'évaluation et la mise en réseau).

Q. Quels sont les bénéfices du Programme SDM pour une OSN ?

R. En éveillant les jeunes à toutes les opportunités qu'ils ont de contribuer au développement de la société, le Programme SDM offre aux OSN des éléments

quasiment clés en main pour enrichir le programme de leur branche aînée. Par ailleurs, il permet aux OSN d'inscrire leur programme dans une dimension mondiale et d'échanger avec d'autres ONG, entités onusiennes, associations et les différentes structures de l'OMMS. Grâce au Partenariat SDM, les OSN peuvent échanger leurs contacts et s'entraider dans le développement de leurs projets. Ainsi, le Programme du Brevet SDM peut structurer les activités déjà existantes de bénévolat et de service des scouts ; il permet la reconnaissance de l'impact du Scoutisme sur la société tout en soulignant l'importance des partenariats.

Q. Le Programme du Brevet SDM n'est-il pas trop difficile à mettre en place ?

R. Pour les jeunes, le parcours du Brevet SDM compte quatre éléments : la participation active à une Découverte SDM, la réalisation d'un projet dans le cadre du Service Volontaire SDM, la relecture et l'évaluation du projet, le partage et le témoignage de cette expérience dans le Réseau SDM. La structure habituelle d'une branche aînée dans une OSN permet généralement la mise en place et l'accompagnement de ces quatre éléments. Le BMS a produit toute la documentation nécessaire. Enfin, les OSN sont encouragées à commencer « petit », avec quelques participants vivant ensemble leur Découverte SDM dans une première Base SDM permanente. Une fois cette étape passée, une autre base peut être ouverte et/ou une seconde Découverte SDM peut être organisée pour rendre le programme accessible à davantage de jeunes.

Q. Les OSN ont-elles été impliquées dans la conception du Programme SDM ou est-ce que ce dernier leur a été imposé par le Scoutisme mondial ?

R. Le Programme SDM a été développé par un réseau international impliquant plusieurs OSN et des représentants de différentes Régions scouts. Toute association intéressée par le Brevet SDM peut rejoindre le réseau et contribuer au développement et à l'évaluation du programme. Le programme n'est pas figé une fois pour toutes, mais il évoluera graduellement, et sera enrichi des expériences et contributions de chacun. Par ailleurs, la publication 2015 de ce Manuel de déploiement s'est appuyée sur les retours de plusieurs parties prenantes concernées par le Brevet SDM (brevetés, coordinateurs, Routiers, etc.) ayant répondu à un sondage d'évaluation qualitative du programme.

Q. Étant donné que le programme est mis en place par chaque OSN, a-t-il vraiment une dimension internationale et mondiale ?

R. Au niveau mondial, le BMS, avec le soutien des jeunes, est responsable de l'évaluation permanente du programme. Cette évaluation repose sur les rapports, idées, commentaires et retours des OSN et des Régions scouts. Il peut ainsi suggérer des améliorations et des développements qui seront présentés au réseau des associations partenaires. Ce système d'évaluation et de soutien assure que les critères internationaux du programme soient maintenus et développés. En plus, le Partenariat SDM et le Réseau SDM encouragent et soutiennent la coopération internationale qui permet, plus concrètement, d'organiser des Découvertes SDM internationales et de proposer des opportunités de services volontaires à l'étranger. Le Programme SDM est également présenté aux événements mondiaux et régionaux tels que les Jamborees et les Moots.

Q. Pourquoi le Brevet SDM est-il réservé aux jeunes âgés de 15 à 25 ans révolus ?

R. Les post-adolescents et les jeunes adultes doivent surmonter le défi de préparer leur insertion dans la vie adulte, en tant que citoyens actifs et responsables. Aujourd'hui, ceci implique de connaître les principaux enjeux mondiaux que sont, par exemple, le développement équitable et durable, la paix, la protection de l'environnement et la gestion intelligente des ressources naturelles. Afin de remplir sa mission, le Scoutisme doit aider les jeunes à prendre conscience de l'importance de ces enjeux et à identifier les opportunités d'actions qui leur sont ouvertes.

Q. Si un jeune adulte participe à une Découverte SDM à l'âge de 25 ans, peut-il quand même faire son Service Volontaire SDM à 26 ans et recevoir ensuite le Brevet SDM ?

R. Non. Toutes les étapes du Brevet SDM doivent être validées avant 26 ans. Dans des cas exceptionnels, la cérémonie de remise du brevet peut avoir lieu après l'anniversaire.

Q. Où mettre le badge du Brevet SDM sur la tenue scout ?

R. Cette décision appartient aux OSN, en fonction de leur politique vis-à-vis de l'uniforme. Il importe surtout que son emplacement soit le même pour tous les brevetés de l'OSN. Certaines associations ont choisi la poche droite, d'autres



© WSA Inc. / Kuo-Chang Lo, Scouts of China



l'épaule droite. Les personnes chargées de l'animation du programme et les membres du Groupe de travail SDM doivent également porter leur badge bleu au même endroit que les brevetés, à l'emplacement choisi par l'OSN.

Q. Est-ce qu'un jeune adulte peut continuer à porter son badge du Brevet SDM sur sa tenue scoute après ses 26 ans ?

R. Cette décision appartient aux OSN, en fonction de leur politique vis-à-vis des badges. Nous encourageons les OSN à autoriser le port du badge dans la mesure où il s'agit du seul brevet remis à des jeunes par l'OMMS et que c'est une réussite dont ils peuvent être fiers.

Q. Est-ce que les brevetés doivent acheter leur badge et leur certificat du Brevet SDM ?

R. Cette décision appartient aux OSN.

Q. Comment adapter le Programme SDM aux différents systèmes de tranches d'âge utilisés par les OSN ?

R. La plupart des OSN fixent à 15 ans l'âge limite entre les jeunes adolescents (les Scouts) d'une part, et les post-adolescents et jeunes adultes (les Pionniers et les Routiers) d'autre part. Certaines organisations n'ont qu'une seule branche scoute après 15 ans (les Routiers), tandis que d'autres en ont deux (exemple : les Pionniers de 15 à 18 ans et les Routiers de 18 à 22 ans). Le Programme du Brevet SDM est conçu pour les jeunes de plus de 15 ans en général, qu'ils soient membres du Mouvement scout ou non.

Q. Comment intégrer le Programme du Brevet SDM dans les programmes existants de la branche aînée ?

R. Le Programme SDM est conçu de manière à ne pas entrer en compétition avec les programmes des OSN. Les éléments qu'il comprend (découvertes et services volontaires) peuvent facilement être intégrés dans les programmes existants, en apportant une dimension internationale à leur mission d'éducation à la citoyenneté active.

Q. Si un jeune participe à une Découverte SDM dans un pays et qu'il met en œuvre son service volontaire dans un autre pays, de quelle OSN doit-il recevoir son brevet ?

R. Cela dépendra des OSN concernées et du jeune. Si les deux OSN en question ont adopté le Brevet SDM, alors la décision appartient au jeune. Cela dépendra de ses préférences et des politiques propres à chaque OSN. Si seulement une OSN a adopté le Brevet, alors il devra recevoir son brevet de sa part.

Q. Le Programme du Brevet SDM n'est-il pas trop axé sur la dimension individuelle au détriment de la dimension collective ?

R. Le Scoutisme permet une action collective, mais aussi une progression personnelle. Baden-Powell a expliqué qu'il n'existe pas de véritable éducation qui ne soit pas individuelle. Le Brevet SDM est décerné individuellement. En effet, l'enjeu est d'améliorer la capacité du mouvement à motiver des dizaines de milliers de jeunes et jeunes adultes chaque année et de leur proposer d'acquérir les compétences nécessaires pour répondre aux défis clés du monde aujourd'hui : le développement communautaire, la paix durable et la protection de l'environnement. En contre partie, le Mouvement devrait être reconnu par un plus grand public pour ses réalisations. La qualité d'un Service Volontaire SDM entrepris par une équipe de jeunes adultes peut être reconnue par le label Scouts du Monde. Néanmoins, ce qui compte vraiment pour le brevet, c'est la contribution personnelle apportée par chaque jeune afin d'accomplir son projet. En effet, il ne peut pas se faire tout seul et l'aide de pairs est nécessaire.

Q. Les critères d'obtention du Brevet SDM sont-ils réalistes ?

R. Actuellement, dans le monde entier, il y a des jeunes engagés dans l'aventure du Brevet SDM. Certains d'entre eux viennent d'avoir 15 ans, d'autres s'approchent des 26. Notre expérience, ces dernières années, démontre que non seulement le Brevet SDM attire les jeunes, mais en plus que la qualité des projets qu'ils mettent en œuvre contribue à créer un monde meilleur. Les projets qu'ils choisissent sont censés être des défis qui leur permettent d'enrichir leurs compétences. Le Brevet SDM est conçu pour être adapté et pour leur permettre d'atteindre leur plein potentiel ; il n'a pas été créé pour qu'ils abandonnent avant même d'avoir commencé.



Sources & ressources complémentaires

Sources

Scouts of the World Award and UNESCO World Heritage

www.scout.org/node/64056

Site des Nations Unies, Information on the MDGs and Beyond 2015 (2014)

www.un.org/millenniumgoals/bkgd.shtml

Site des Nations Unies, Sustainable Development Knowledge Platform (2014)

www.sustainabledevelopment.un.org/?menu=1300

Site des Nations Unies, High-level Panel on the Post-2015 Development Agenda website (2014)

www.post2015hlp.org

OMMS - Bureau Mondial du Scoutisme , Directives SCENES (2014)

www.scout.org/http%3A//issuu.com/worldscouting/docs/scenes_guidelines_en_col

Site de l'OMMS, Le Scoutisme et les Nations Unies (2013)

www.scout.org/node/6255

OMMS - Bureau Mondial du Scoutisme, The Marrakech Charter (2006),

www.scout.org/sites/default/files/library_files/marrakech_e.pdf

Site du Programme Alimentaire Mondial, 10 hunger facts for 2014
(Décembre 2013)

www.wfp.org/stories/10-hunger-facts-2014

Site de l'Organisation Mondiale de la Santé, 10 facts on violence prevention
(Janvier 2014)

www.who.int/features/factfiles/violence/violence_facts/en

Site de la Banque Mondiale, Data on Climate Change (2014))

www.data.worldbank.org/topic/climate-change

Site water.org, Water facts (2014)

www.water.org/water-crisis/water-facts/water

OMMS - Bureau Mondial du Scoutisme, Rapport sur les tendances mondiales de la
jeunesse (Juin 2014)

www.scout.org/node/74641

OMMS - Bureau Mondial du Scoutisme, SCENES Guidelines. (2009)

www.scout.org/docs/scenes_guidelines_en_col

OMMS - Bureau Mondial du Scoutisme, Scouts of the World Award - Programme
Guidelines (2015)

www.scout.org/swa_guideline_en



© WSB Inc. / Huang Hung Chia, Taiwan

Ressources complémentaires

Sur les problématiques de développement :

www.globalissues.org

www.undp.org/

[Intercultural Learning, European Commission and the Council of Europe, 2000](#)

Sur les problématiques de paix :

www.un.org/en/sections/what-we-do/maintain-international-peace-and-security/index.html

[Social Inclusion, European Commission and the Council of Europe, 2000](#)

[Youth Transforming Conflict, European Commission and the Council of Europe, 2000](#)

www.haguepeace.org

www.unhcr.org/

Sur les problématiques environnementales :

www.unep.org

www.onedrop.org

www.therainforestsites.com

www.rainforest-alliance.org

Sur l'Agenda post-2015 de l'ONU et les ODD :

[UN Post-2015 Agenda](#)

[UN Sustainable Development](#)

Sur la gestion de projet :

www.managementhelp.org/projectmanagement

[Project Management Council of Europe and European Union, 2000](#)

[Organisational Management, Council of Europe and European Union, 2000](#)

Sur la formation :

www.scout.org/method

www.managementhelp.org/training/

[Training Essentials, Council of Europe and European Union, 2000](#)

Sur la communication :

[scout.org SW Award](http://scout.org/SW_Award)

[FaceBook SW Award](#)

[WOSM Communication Manual](#)

NOTES

[illegible]

NOTES

[illegible]





SCOUTS®
Créer un Monde Meilleur

   Bureau Mondial du Scoutisme
Programme des jeunes
Octobre 2015

Bureau Mondial du Scoutisme
Centre de Soutien Global,
Kuala Lumpur

Suite 3, Level 17,
Menara Sentral Vista, No 150
Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields, 50470
Kuala Lumpur, MALAYSIA

Tel.: + 60 3 2276 9000
Fax: + 60 3 2276 9089

worldbureau@scout.org
scout.org

