

LIGNES DIRECTRICES :
SCOUTISME POUR
LES ENFANTS EN SITUATION
PARTICULIÈREMENT DIFFICILE



SCOUTS®

Créer un Monde Meilleur

© Bureau Mondial du Scoutisme
Education, Recherche et Développement
Février 2008

Bureau Mondial du Scoutisme
Rue du Pré-Jérôme 5
CP 91
CH – 1211 Genève 4 Plainpalais
Suisse

Tél.: (+ 41 22) 705 10 10
Fax: (+ 41 22) 705 10 20

worldbureau@scout.org
scout.org

Reproduction autorisée aux Organisations
scoutes nationales et
Associations membres de l'Organisation
Mondiale du Mouvement Scout.
La source devra être citée.

LIGNES DIRECTRICES : **SCOUTISME** POUR LES ENFANTS EN SITUATION PARTICULIÈREMENT DIFFICILE

...DANS TOUS LES PAYS DU
MONDE, IL Y A DES ENFANTS QUI
VIVENT DANS DES CONDITIONS
PARTICULIÈREMENT DIFFICILES ET
CES ENFANTS ONT BESOIN D'UNE
ATTENTION SPÉCIALE...

PRÉAMBULE DE LA CONVENTION DES
NATIONS UNIES SUR LES DROITS DE
L'ENFANT (CDE)

CONTENU

1. Qui sont les enfants en situation particulièrement difficile (ESPD)?	5
2. Pourquoi le travail avec ces jeunes est-il important pour le Scoutisme ?	7
3. En quoi le Scoutisme peut-il se révéler utile ?	8
4. Considérations importantes	10
5. Ressources et partenaires	13
6. Conclusions	14
7. Références et site web	14



Qui sont les enfants en situation particulièrement difficile (ESPD)?

Les enfants en situation particulièrement difficile sont ceux qui, pendant des périodes plus ou moins longues de leur vie, sont exposés à des risques multiples et violents pour leur santé physique et mentale. Une caractéristique de ces enfants est qu'ils manquent d'attention et de protection appropriées de la part des adultes et qu'ils mènent leur vie hors du cadre de la société traditionnelle.

Ces enfants sont socialement marginalisés et ce problème tend à croître dans le monde aujourd'hui. De nombreuses Organisations scouts nationales (OSN) travaillent dans ce domaine, et en particulier avec des communautés ethniques minoritaires, des enfants travailleurs et ceux vivant et travaillant dans la rue, en vue d'améliorer leur qualité de vie et de les aider à maîtriser des compétences socialement acceptables, afin qu'ils puissent trouver une place significative au sein des communautés locales.

L'Article 1 de la Convention des Nations Unies sur les Droits de l'Enfant définit comme "enfants" les personnes jusqu'à l'âge de 18 ans. Les Nations Unies stipulent que ceci était intentionnel car la convention avait le but de donner protection et droits à un groupe d'âge le plus large possible. Pour ce document, nous considérerons la définition "enfants" telle que définie par l'Article 1.

Caractéristiques des enfants en situation particulièrement difficile (ESPD)

Pour parvenir à gérer la particularité de leur situation, ces enfants peuvent se voir contraints d'adopter des comportements différents de ceux de leurs pairs. Ce problème important doit être pris en considération par les responsables scouts lorsqu'ils travaillent avec ces jeunes. Ces comportements incluent, entre autres :

- *L'impulsivité*
- *La facilité d'attachement et de détachement*
- *Le manque d'aptitudes à la communication verbale*
- *Le manque de confiance en soi consécutif au rejet et aux abus*
- *Le manque d'attention ou de préoccupation pour les autres*
- *Le refus de se soumettre à l'autorité*
- *Le non respect des règles et des structures, entraînant ainsi peu de respect ou une absence totale de respect des lois*
- *L'adoption d'un comportement inacceptable et antisocial, par exemple la toxicomanie, etc.*

Attitude communautaire

En raison de ces caractéristiques susceptibles d'entraîner un comportement difficile et antisocial, les communautés peuvent rejeter ces enfants. Ces agissements accroissent la tendance pour ces enfants à continuer à adopter un comportement socialement inacceptable pouvant mener à une spirale infernale et au cercle vicieux de la marginalisation sociale.

RECITS D'INSPIRATION



LE SCOUTISME POUR LES ENFANTS VIVANT ET TRAVAILLANT DANS LA RUE



Peter Kariuki, KENYA

Peter Kariuki n'a que six ans alors qu'il est contraint, par nécessité, de quitter sa famille vivant dans un taudis et forcé de voler de la nourriture dans la rue. A l'âge de neuf ans, il devient le leader d'un gang vivant dans la rue, et dont les principaux membres survivent

en mendiant et en volant. A l'âge de dix ans, Peter est en train de mendier devant une école locale lorsque des membres des "Scouts de la rue" du Kenya, aujourd'hui connus sous le nom de 'Extension Scouting Programme' (ESP) (Programme de développement du Scoutisme), le remarquent. L'objectif de ce programme est de toucher les jeunes en situation difficile (ESPD)

Depuis lors, Peter est retourné à l'école et il est actuellement étudiant de deuxième année en Développement communautaire à l'université de Nairobi. Grâce à sa capacité d'innovation, il a également pu créer une petite entreprise de vente de charbon de bois et peut désormais aider sa mère et ses frères. Il est responsable du groupe scout de Muthurwa, qui est l'une des unités pionnières du programme de développement du Scoutisme. Son souhait est d'aider d'autres jeunes qui se trouvent dans la même situation difficile que celle qu'il a vécue.

OFFRIR LE SCOUTISME AUX ESPD
SIGNIFIE QUE NOUS DEVRIONS ANIMER
DES RÉUNIONS ET DES ACTIVITÉS
SCOUTES LÀ OÙ ILS VIVENT



Pourquoi le travail avec ces jeunes est-il important pour le Scoutisme ?

La vision du Scoutisme est de créer un monde meilleur en soutenant le développement des jeunes. Si le Scoutisme a pour vocation d'augmenter son impact alors il doit s'ouvrir à tous les jeunes, et en particulier ceux qui n'ont pas été à l'origine séduits par l'adhésion.

Il existe de nombreux exemples de bonnes pratiques qui ont permis au Scoutisme de s'ouvrir aux jeunes socialement marginalisés. Ces pratiques exigent que les responsables développent des qualités spécifiques et accèdent à une formation et à un soutien particuliers. Un responsable accueillant et confiant peut produire un fort impact sur tous les enfants et ceci peut se révéler gratifiant pour tous les responsables scouts, les scouts concernés, les jeunes eux-mêmes, ainsi que pour la communauté au sens large.

Parmi les pratiques qui se sont révélées efficaces, citons :

- *Au Kenya des jeunes sont passés d'une vie dans la rue à une éducation universitaire grâce au soutien des responsables scouts du Kenya, du Royaume-Uni et du Canada qui ont participé au projet.*
- *Des jeunes de la communauté des roms de Slovaquie restent désormais scolarisés plus longtemps et obtiennent de meilleurs résultats dans leur recherche d'emploi ou lorsqu'ils tentent d'abandonner des habitudes addictives telles que fumer et boire, grâce à leur engagement dans le Scoutisme.*

Le Scoutisme a beaucoup à offrir aux jeunes, et notamment à ceux qui sont socialement marginalisés. Il offre aux jeunes un soutien de leurs pairs (par le biais du système de patrouille), une adhésion à une équipe (l'unité), un accès à une petite communauté (par le biais d'une base de valeurs communes) et la possibilité de créer une nouvelle vision de leur avenir (par le biais d'une promesse de faire de leur mieux) et bénéficient d'un soutien pour réussir (de leurs pairs travaillant sous la supervision d'adultes).

LES SCOUTS QUI DÉVELOPPENT
LE SCOUTISME EN FAVEUR DES
ESPD REÇOIVENT AUTANT QU'ILS
APPORTENT



En quoi le Scoutisme peut-il se révéler utile ?

Toutes les Organisations scoutes nationales peuvent apporter leur contribution. L'importance de cette contribution varie en fonction des ressources de chaque OSN et de sa situation spécifique. Elle peut inclure :

(a) La sensibilisation et le plaidoyer

(b) Le travail en direct

a. La sensibilisation et le plaidoyer

Grâce au nombre important de ses jeunes adhérents, le Scoutisme peut faire la différence au niveau de l'état d'esprit et des attitudes des jeunes envers les personnes marginalisées. Ceci peut se transmettre dans leur cercle d'amis (groupe de pairs), leur famille et leur communauté locale. Être conscients des problèmes constitue la première étape vers la compréhension de ce qu'ils sont. A partir de cette compréhension, un jeune peut être encouragé à prendre des initiatives, et ceci a des chances d'avoir des répercussions sur les décisions qu'il prendra plus tard tout au long de sa vie.

Moyens de stimuler la sensibilisation :

Une fois que les jeunes sont davantage conscients des problèmes et des causes qui en sont à l'origine, ils peuvent s'impliquer dans le plaidoyer afin de les porter à l'attention des autres. Parmi les idées visant à impliquer les autres, citons :

1. Mettre en place des activités de sensibilisation relatives à une situation spécifique concernant les ESPD, pendant les rencontres régulières des groupes scouts.
2. Célébrer des journées spéciales telles que la Journée mondiale contre le travail des enfants (12 juin). Organiser une manifestation à l'échelle locale en vue de promouvoir le Scoutisme et sa cause.
3. Inviter un intervenant expert (issu d'une ONG/de l'ONU/d'un gouvernement) et animer un atelier de sensibilisation.
4. Organiser la visite d'un site particulier, que ce soit un centre de désintoxication (drogue ou alcool), un camp de réfugiés, suivie d'une discussion de groupe bien encadrée.

b. Le travail en direct

Toutefois, avant de commencer, il est important que chaque OSN prenne en considération ses situations particulières. Les actions orientées vers le soutien des enfants en situation particulièrement difficile (ESPD) doivent être basées sur un engagement véritable. A partir de cette étape, il est important d'acquérir des connaissances éclairées sur les besoins des groupes spécifiques de jeunes, de manière à ce que des méthodes et des stratégies d'intervention adaptées puissent être mises au point, avec pour objectif d'améliorer la vie de ces jeunes. Il est important d'identifier les nombreux problèmes susceptibles d'avoir des répercussions à l'échelle sociale ou de la communauté, ainsi qu'au niveau personnel. Il s'avère utile de travailler en partenariat avec d'autres pour recueillir des informations, évaluer les besoins existants et échanger des suggestions de solutions pour que la communauté puisse obtenir une meilleure vue d'ensemble de la situation.

Etant donné que le Scoutisme opère au sein des communautés locales du monde entier, il se trouve dans une position idéale pour contribuer au recueil des données quantitatives et qualitatives sur les jeunes en situation particulièrement difficile. En partenariat avec des organismes spécialisés, les scouts routiers, en particulier, peuvent être formés par des chercheurs et d'autres spécialistes pour être capables de réaliser des enquêtes sous leur supervision en vue d'identifier les besoins à l'échelle locale.

La méthode scout

La méthode scout se base sur la conviction que tous les jeunes possèdent un potentiel et que le rôle du Scoutisme est de le révéler et d'encourager son développement. Il y parvient en plaçant chaque jeune au centre de son propre développement et en aidant les jeunes à travailler en équipe en vue de développer tout leur potentiel.

RECITS D'INSPIRATION



LE SCOUTISME POUR LES ENFANTS DES COMMUNAUTÉS ETHNIQUES MINORITAIRES



Marián Gábor, responsable des scouts roms, SLOVAQUIE

(Les Roms sont une communauté minoritaire souvent appelée "Gitans" qui est en marge de la société traditionnelle et dont la présence s'étend à plusieurs pays, et en particulier à l'Europe centrale et méridionale)

Marián Gábor, également surnommé "Bandy" est responsable scout d'un campement de roms basé dans l'est de la Slovaquie. Il travaille avec près de 90 enfants roms et est lui-même rom. En plus de gérer une maison de scouts, il est également membre du parlement de la commune locale. En tant que responsable qui peut tous nous inspirer, Bandy a déclaré: "Avant d'adhérer au Scoutisme, je passais mes journées à ne rien faire, et simplement à attendre les aides sociales et à boire avec mes amis. Mais j'ai alors eu l'opportunité de réaliser quelque chose de bien pour les enfants, et en particulier ceux de mon propre campement. Ce que j'ai aimé, c'était que ça a été très facile. Il me suffisait simplement d'aller à la rencontre des bonnes choses et de réaliser quelque chose de bien ou simplement de réfléchir aux valeurs du Scoutisme. Beaucoup d'enfants souhaitent adhérer au Scoutisme dans mon campement, car cela leur plaît. Et cela a donné un véritable sens à ma vie - et pas uniquement à la mienne."

...GARANTIR À TOUT ENFANT
RELEVANT DE LEUR JURIDICTION,
SANS DISTINCTION AUCUNE,
INDÉPENDAMMENT DE TOUTE
CONSIDÉRATION DE RACE, DE
COULEUR, DE SEXE, DE LANGUE, DE
RELIGION, D'OPINION POLITIQUE
OU AUTRE DE L'ENFANT OU DE SES
PARENTS OU REPRÉSENTANTS LÉGAUX.
ARTICLE 2, CDE DE L'ONU



Considérations importantes

Voici quelques éléments à prendre en compte de manière spécifique lorsque l'on travaille avec des ESPD:

- **Le recrutement**
- **Protéger les scouts de la maltraitance**
- **Aider les ESPD à devenir résilients**

Le recrutement

Le Scoutisme ayant beaucoup à offrir aux jeunes en situation particulièrement difficile, toucher cette catégorie de jeunes peut constituer un véritable défi. Parmi les moyens efficaces possibles, citons :

- **L'accès à leur monde** – Il est important que les adultes qui travaillent avec ces enfants puissent "accéder à leur monde" et établir des rapports avec eux. Les jeunes ne seront pas tous intéressés par ce que le Scoutisme a à offrir. Par conséquent, un premier contact permettra d'identifier ceux qui sont intéressés par un travail avec les adultes, d'une manière positive et constructive.
- **L'instauration d'un climat de confiance** – L'instauration d'un climat de confiance auprès de ces jeunes, par les responsables, peut prendre du temps. Cette étape ne peut pas être faite dans la précipitation et des rechutes auront inévitablement lieu. Les responsables doivent recevoir une formation adaptée et bénéficier d'un soutien leur permettant d'instaurer un climat de confiance et de nouer des relations avec ces jeunes.
- **Le travail en collaboration avec les dirigeants locaux** – Il ne faut pas accorder trop d'importance au travail effectué avec les dirigeants locaux, s'il a lieu. Si des projets doivent se révéler efficaces, les dirigeants locaux devront apporter un soutien sans faille au travail entrepris et être tenus informés de l'avancement et des éventuels problèmes rencontrés.
- **La motivation** – Une grande majorité de ces jeunes ont des vies particulièrement difficiles et en satisfaisant certains de leurs besoins fondamentaux, les jeunes peuvent se sentir plus motivés pour adhérer et jouer un rôle dans le Scoutisme. Parmi les moyens possibles de les motiver, citons la fourniture de nourriture, un lieu de rencontre, un uniforme, afin de leur donner un sens d'appartenance ou les faire participer à des jeux visant à leur faire profiter davantage de leur enfance. Dans le cadre d'un projet en Slovaquie, la mise à disposition de vélos lors de rencontres a eu un franc succès.

- **L'utilisation des rôles modèles** – Une fois les projets lancés, les jeunes dont l'adhésion a été fructueuse peuvent se révéler d'excellents ambassadeurs devant des publics externes mais aussi, de façon encore plus importante, auprès des jeunes eux-mêmes. Les autres enfants peuvent en constater les résultats positifs et peut-être imaginer pour eux-mêmes une vie différente pour leur avenir, en se basant sur une expérience similaire.

Protéger les scouts de la maltraitance

Lorsque l'on travaille avec des enfants en situation particulièrement difficile, il est important que les normes établies dans la Convention des droits de l'enfant soient appliquées, et en particulier eu égard à la protection des enfants, car ces enfants sont plus vulnérables aux diverses formes d'abus.

Une politique "Protéger les Scouts de la Maltraitance" a été adoptée lors de la 36e Conférence Mondiale du Scoutisme en 2002, pour encourager toutes les OSN à adopter des politiques et à mettre en place des pratiques visant à protéger les enfants de la maltraitance. Chaque OSN a été encouragée à :

- *définir des politiques (déclaration d'engagement) et des procédures (moyens pour mettre en pratique cet engagement) ;*
- *identifier des directives visant à s'assurer que seuls les adultes appropriés sont acceptés pour devenir responsables scouts ;*
- *fournir à tous les membres adultes, quel que soit leur rôle, une formation adéquate et un soutien dans ce domaine ;*
- *aider les jeunes à prendre davantage confiance en eux et acquérir une meilleure estime d'eux-mêmes, afin qu'ils se sentent libres de s'exprimer et de se protéger.*

RECITS D'INSPIRATION



**LE SCOUTISME POUR LES ENFANTS
DES COMMUNAUTÉS ETHNIQUES
MINORITAIRES**



**Le "Réseau Overture", les Organisations
scoutes nationales (OSN) de la REGION
SCOUTE EUROPEENNE**

Réseau informel fonctionnant en étroite coopération avec l'AMGE (Association Mondiale des Guides et des Eclaireuses) et l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout (OMMS), le "Réseau Overture" encourage les associations

guides et scouts en Europe à ouvrir leurs portes aux jeunes issus de groupes ethniques et d'autres groupes minoritaires.

Le Réseau se rassemble deux fois par an sur des week-ends prolongés (toujours le 3^e week-end de mars & d'octobre). Chaque rassemblement s'organise sous le signe d'un thème spécifique, traitant d'un aspect du Scoutisme international au moyen d'ateliers, d'études de cas et d'échanges d'expériences sur le travail réalisé au sein des associations.

Le "Réseau Overture" s'implique également dans des tâches spécifiques basées sur les besoins de ses membres, telles que la "Boîte à outils de la diversité" :

www.overture-network.org/toolkit

Ses membres attribuent son succès au côté informel du réseau mais aussi au fait qu'il tire une grande partie de son soutien des associations, de l'AMGE et de l'OMMS.

Aider les ESPD à devenir résilients

La résilience est un attribut important à développer par les jeunes en situation particulièrement difficile (ESPD), et la méthode scout offre de nombreuses possibilités pour ce faire. La résilience est la capacité à “rebondir” face à l’adversité et de surmonter les influences néfastes qui empêchent souvent la réussite. La recherche sur la résilience se concentre sur les traits de caractère, les compétences pour faire face et le soutien qui aident les jeunes à survivre, ou même à s’épanouir, dans un environnement adverse.

Des chercheurs ont identifié des “facteurs de protection” ou des caractéristiques communes aux enfants ayant réussi malgré une vie difficile. Pour renforcer sa résilience, une personne a besoin :

- de réactions et d’éloges effectives ;
- d’une attention de qualité par un adulte chargé du suivi ;
- d’un réseau de soutien multigénérationnel ;
- d’un accès aux modèles de rôle de soutien personnel ;
- d’une acceptation sans conditions par au moins une autre personne ;
- de limites claires et bien définies ;
- d’un encouragement des valeurs prosociales ;
- l’appréciation de ses talents uniques.

Le Scoutisme apporte des améliorations en offrant :

- une exposition à la société traditionnelle ;
- un accès aux ressources en ce qui concerne la satisfaction des besoins fondamentaux ;
- d’un accès aux postes à responsabilités ;
- des opportunités de prise de décisions ;
- une participation significative dans la vie de la communauté ;
- une réduction de la fréquence et de la durée des incidents stressants.

RECITS D’INSPIRATION



LE SCOUTISME POUR LES ENFANTS TRAVAILLEURS

Mustafa Khamis Mohamed, ALEXANDRIE, EGYPT

Mustafa est né dans une famille de 7 enfants. Son père travaillait comme charpentier en touchant un salaire journalier et sa famille vivait à “Al Laban”, l’une des banlieues les plus pauvres d’Alexandrie. Très tôt, Mustafa quitte l’école et commence à travailler dans un atelier de forgerons pour aider à nourrir sa famille.

Lorsque les scouts marins d’Alexandrie annoncent ce projet, Mustafa décide pourtant d’y adhérer malgré une attitude lunatique et pessimiste, un comportement difficile et un manque cruel d’espoir et d’ambition pour son avenir. Il commence par montrer de l’intérêt pour les activités physiques telles que la natation & le tennis de table, mais apprend déjà les bases de la musique. Ce qui le transforme est la découverte du karaté (un art martial) dans le cadre de ce projet scout. Ses progrès en karaté s’ajoutent à des améliorations considérables au niveau de son comportement. Bientôt, il devient ceinture noire, le grade le plus élevé en karaté.

Le propriétaire de l’atelier, surpris par la nette amélioration de la ponctualité de Mustafa et de sa manière de traiter les clients, l’encourage alors à poursuivre avec les scouts. Convaincu par ses responsables, il commence alors à prendre des cours d’alphabétisation et réussit les examens organisés dans le cadre de la campagne d’élimination de l’analphabétisme. A ce titre, il se voit décerner un certificat par les autorités locales.

Mustafa possède aujourd’hui un atelier et est devenu professeur de karaté dans un centre de jeunesse.

LORSQUE L'ON TRAVAILLE AVEC LES
ESPD, LES DIFFICULTÉS LES PLUS
IMPORTANTES SONT QUE CERTAINS
DE LEURS BESOINS ÉLÉMENTAIRES
NE SONT PAS SATISFAITS



Ressources et partenaires

Ouvrer en partenariat avec des organisations non gouvernementales, des agences des Nations Unies, par exemple l'OIT-IPEC et des instances gouvernementales locales spécialisées dans le travail avec ces enfants, s'avère crucial pour pouvoir être en mesure de provoquer un impact à long terme. Les partenariats se révèlent également bénéfiques au niveau de l'échange des ressources et notamment des compétences et du savoir-faire, ainsi que de l'instauration d'un soutien mutuel.

Voici quelques éléments à prendre en compte

La collecte de fonds et les parrainages :

- Les sponsors privés peuvent faire une grande différence en soutenant des projets concernant une cause sociale. Le travail avec les jeunes et les ESPD se révèle intéressant pour certaines grandes entreprises qui s'engagent à honorer leur responsabilité sociale des entreprises (RSE). Par exemple, le projet réussi ayant pour objectif de proposer aux enfants de la rue l'adhésion au Scoutisme et mis en place par l'Association Scouts du Kenya a été lancé en 1993 grâce à un premier soutien financier de Cadbury Schweppes, Kenya.
- Il peut s'avérer bénéfique et important de travailler avec d'autres Organisations scouts nationales (OSN). Souvent, on trouve les meilleurs exemples de partenariat et de soutien au sein même des Organisations scouts nationales. Pour obtenir plus de détails sur les moyens de trouver un soutien auprès d'autres Organisations scouts nationales pour votre projet relatif aux ESPD, veuillez envoyer un e-mail à worldbureau@scout.org.
- Travailler en partenariat avec des organisations internationales (Les Nations Unies et ses diverses agences, les organisations non gouvernementales, etc.) permet d'échanger des ressources ainsi que de générer de la publicité, susceptibles de permettre l'accès à d'autres sources d'assistance et de soutien.

L'établissement d'un réseau:

Il est important de rester en liaison avec les autres scouts qui travaillent sur des projets similaires dans le monde. Si vous souhaitez faire partie d'un réseau informel, veuillez contacter worldbureau@scout.org.



Conclusions

Le Scoutisme se trouve dans une situation unique de soutien des enfants en situation particulièrement difficile (ESPD) car il a établi des contacts au sein de la plupart des communautés locales du monde entier. La vision de Baden Powell véhiculait l'idée que le Scoutisme devrait être accessible à tous et que les jeunes devraient apprendre et développer leurs compétences personnelles en travaillant avec les autres. Un moyen de taille pour encourager ces principes est le soutien à des programmes pour les ESPD.

Toutes les OSN peuvent s'impliquer dans ces programmes, que ce soit par la sensibilisation et le plaidoyer, ou par un soutien en direct des programmes. Il est important qu'avant toute forme d'engagement, la participation du personnel soit bien définie quant au projet, et qu'une analyse éclairée des besoins ait été réalisée. La coopération avec d'autres OSN, agences non gouvernementales, groupes gouvernementaux et sources issues des entreprises doit aider à y parvenir. En se basant sur les expériences du Scoutisme, il apparaît que grâce à une formation et à un soutien efficaces, toutes les personnes impliquées dans le projet, à savoir, le personnel scout, les enfants marginalisés et les divers sponsors et partisans ressortent enrichis de cette expérience.

Références et site web

Références

La définition de ESPD utilisée dans la présente publication est extraite d'un support de formation de la Commission économique et sociale pour l'Asie et le Pacifique des Nations Unies (ONUCESAP) intitulé "Background Document on The Social Context of Children in Especially Difficult Circumstances (CEDC): Problems and Possible Actions" (Document de base sur le contexte social des enfants en situation particulièrement difficile (ESPD) : problèmes et actions possibles) écrit par Mme Wanjiku Kaime-Atterhög, experte des ESPD à l'université d'Uppsala, en Suède.

Site web

www.scout.org/fr/sp4 Ce lien vous redirige sur les pages web de l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout (OMMS) dans la rubrique "Ouverture", Priorité Stratégique N°4 dans la Stratégie pour le Scoutisme. Ici vous trouverez des nouvelles, des ressources, une galerie de photos et des liens utiles pour l'extension du Scoutisme en faveur des enfants en situation particulièrement difficile.(ESPD)



SCOUTS®
Créer un Monde Meilleur





SCOUTS®

Créer un Monde Meilleur

   Bureau Mondial du Scoutisme
Education, Recherche et Développement
Février 2008

Bureau Mondial du Scoutisme
Rue du Pré-Jérôme 5
CP 91
CH – 1211 Genève 4 Plainpalais
Suisse

Tél.: (+ 41 22) 705 10 10
Fax: (+ 41 22) 705 10 20

worldbureau@scout.org
scout.org

