



2^E CONGRÈS SCOUT MONDIAL SUR L'ÉDUCATION

RAPPORT



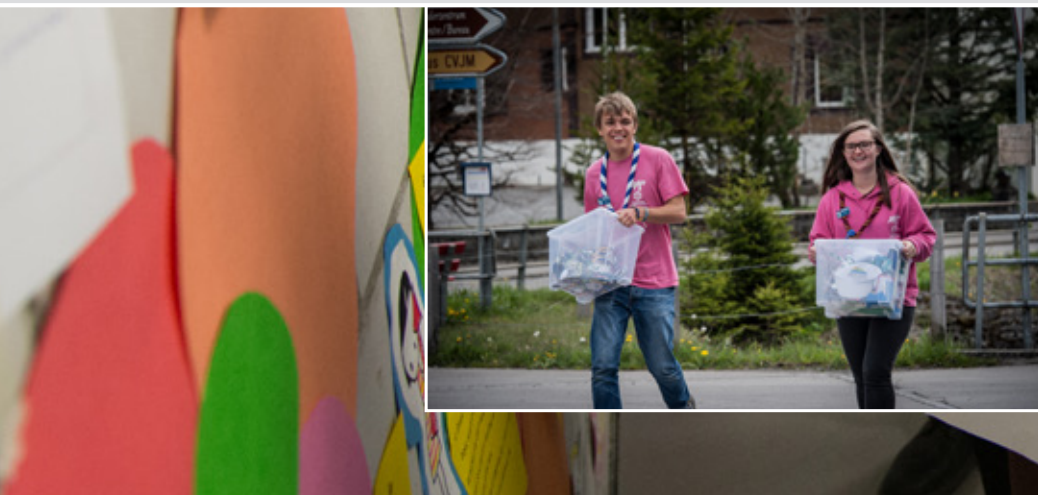
SCOUTS
Créer un Monde Meilleur

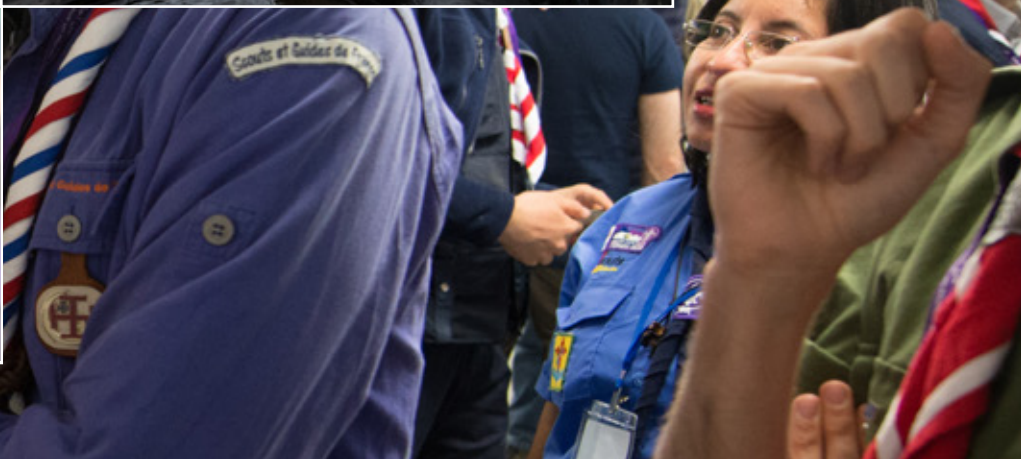
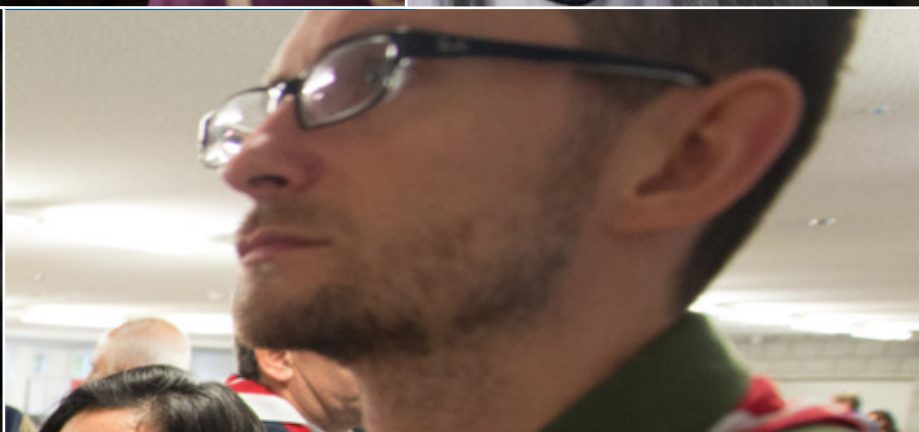
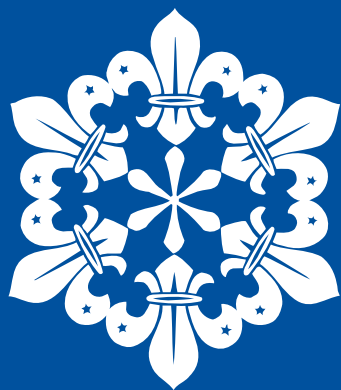
Développement du Scoutisme



Table des matières

• Mot du Comité Mondial du Scoutisme	6
• Avant-propos du Secrétaire Général	8
• Résumé exécutif	10
• Chapitre I Remerciements	22
• Chapitre II Développement du Programme	24
• Chapitre III Le Congrès et ses participants	28
• Chapitre IV Les attentes des participants	30
• Chapitre V Le programme du Congrès	32
• Chapitre VI Cinq tendances clés et leur impact sur le Scoutisme	42
• Chapitre VII Que devrait faire le Scoutisme mondial pour répondre aux tendances clés ? Un point de vue du Congrès	54
• Chapitre VIII La voie à suivre	62
• Chapitre IX Évaluation	68
• Annexe L'équipe des opérations du Congrès	72







Mot du Comité Mondial du Scoutisme

S'appuyant sur le succès du 1er Congrès Scout Mondial sur l'Éducation qui a eu lieu à Hong Kong, cette deuxième édition a été organisée dans le but de fournir aux acteurs du Programme des jeunes et ceux des Adultes dans le Scoutisme une plateforme pour partager leurs expériences, évaluer la pertinence du Mouvement aujourd'hui et définir une orientation commune pour le développement futur du Scoutisme, ceci dans le but de renforcer l'éducation des jeunes au cœur de ce qu'est le Scoutisme.

Le thème du Congrès était « Prêts : pour un monde qui change », et l'événement a rassemblé les Organisations scoutistes nationales (OSN) pour qu'elles puissent se concentrer exclusivement sur le thème de l'éducation qui revêt une importance fondamentale pour le développement des jeunes, l'avenir de notre Mouvement et notre aspiration commune à créer un monde meilleur.

Plus de 200 participants enthousiastes issus de près de 100 OSN se sont réunis au Centre Scout International de Kandersteg en Suisse, pour trois jours de dialogue, de réflexion et de planification d'action autour de divers sujets, tous liés à l'éducation ; les compétences essentielles et la résilience chez les enfants à travers l'éducation et les valeurs de la citoyenneté.

Cinq tendances clés ont émergé au cours du Congrès. Celles-ci ont été partagées avec les participants pour un examen plus approfondi et l'élaboration d'un plan d'action. Ces tendances sont abordées dans ce rapport dans l'ordre suivant : les défis et opportunités découlant de la non formalisation de l'éducation formelle ; la démographie changeante et le vieillissement de la population ; le déplacement des populations ; le progrès continu dans les technologies numériques ; ainsi que la mondialisation et l'émergence d'une culture mondiale.

Nous avons remarqué à travers ce Congrès que plusieurs objectifs du plan triennal 2017-2020 concordent avec les tendances clés énoncées. Il est également clairement ressorti que le fait de rassembler régulièrement les acteurs investis dans la partie éducation du Scoutisme était important. En effet, le fait de maintenir ce Congrès Scout Mondial sur l'Éducation à long terme a été validé à l'unanimité.



L'évaluation qui a été réalisée par près de 70% des participants nous a permis de constater que nous avons répondu à la plupart des attentes. Plus de 90% des participants ont déclaré que les connaissances acquises lors du Congrès ont été utiles pour eux dans leur travail au sein du Scoutisme et un pourcentage similaire a affirmé que le Congrès a été utile pour leur OSN.

De plus, la majorité des participants a confirmé qu'il s'agissait d'un espace utile pour développer des contacts, générer des idées novatrices et des partenariats pour leur OSN de même que pour la compréhension des tendances mondiales, des changements sociaux, et dans la façon d'aider à atteindre la Vision 2023.

Cette évaluation positive témoigne de l'excellent travail fourni par l'Équipe des opérations composée de bénévoles du monde entier qui ont donné de leur temps pour préparer, mener, et évaluer l'événement.

Le 2e Congrès Scout Mondial sur l'Éducation n'aurait pas été possible sans le généreux soutien de la Fondation Mondiale du Scoutisme, le Centre Scout International de Kandersteg ainsi que d'autres partenaires.

Pour finir, le Congrès n'aurait pas été un tel succès sans la participation enthousiaste des OSN présentes. Elles se sont réunies pour collaborer autour de la mission importante visant à faire progresser notre travail en tant que principal Mouvement éducatif de jeunes dans le monde, et il ressort clairement de leur plan d'action qu'il existe un engagement partagé dans l'ensemble du Mouvement pour aider les jeunes à se préparer à un monde qui change.

Craig Turpie

Président, Comité Mondial du Scoutisme



Avant-propos du Secrétaire Général

En tant que premier mouvement éducatif mondial pour les jeunes, le 2e Congrès Scout Mondial sur l'Éducation par l'OMMS vient réaffirmer l'importance que notre Mouvement attache à relier notre méthode et nos programmes éducatifs aux nouvelles tendances qui nous entourent, particulièrement en ce qui concerne l'éducation non-formelle et l'épanouissement des jeunes.

Des ateliers structurés autour d'un large éventail de sujets relatifs au Scoutisme nous ont permis d'échanger nos points de vue afin de réfléchir sur la façon dont nous pouvons continuer à améliorer ce que nous offrons aux jeunes et à proposer une méthode scout et des programmes éducatifs innovants pour atteindre la Vision 2023.

Il est en effet satisfaisant de voir que plus de 200 participants provenant de 98 Organisations scoutistes nationales (OSN) se sont réunis pour partager leurs expériences et discuter des tendances éducatives émergentes. Leur engagement en faveur de l'amélioration et de l'innovation était l'un des éléments essentiels du Congrès. Les tendances clés étudiées lors du Congrès reflètent les domaines sur lesquels notre Mouvement doit se pencher et veiller à ce qu'ils soient inclus dans notre travail.

La non-formalisation de l'éducation formelle et l'évolution démographique représentent à la fois une opportunité et un défi pour notre travail avec les jeunes. Évidemment, des phénomènes telles que la migration, la mobilité et l'urbanisation, ainsi que la mondialisation et l'interconnexion numérique décrivent les réalités du monde d'aujourd'hui. Par conséquent, nous sommes tous invités à examiner les résultats présentés dans ce rapport et prendre des mesures lors de la révision de nos programmes pour s'assurer, qu'ensemble, nous soyons

« Prêts, pour un monde qui change ».

Personnellement, ce fut une belle occasion pour moi de rencontrer tant d'experts pédagogiques de notre Mouvement, dans un environnement parfait pour le Scoutisme : notre propre Centre Scout International, à Kandersteg, Suisse. L'ensemble du personnel du Centre Scout International de Kandersteg s'est clairement impliqué pour faire du Congrès un succès incontestable.



De plus, le Congrès n'aurait pas pu avoir lieu sans l'aide et le soutien considérables de plusieurs partenaires et donateurs, notamment la Fondation Mondiale du Scoutisme, King Abdullah bin Abdulaziz International Centre for Interreligious and Intercultural Dialogue (KAICIID), Eric Frank Trust et Le Mouvement Scout de Suisse.

Alors que nous remettons ce rapport aux OSN, permettez-moi de remercier l'équipe des opérations, composée de plus de 40 scouts provenant de toutes les Régions, pour son travail et sa contribution essentielle. La diffusion en ligne de sessions du Congrès à plus de deux millions de personnes via Facebook, Twitter et YouTube aura certainement un impact à long terme sur les résultats du Congrès. Nous sommes également très reconnaissants envers nos partenaires, donateurs et conférenciers.

Une fois encore, mes plus sincères félicitations à tous pour avoir organisé un formidable événement scout. Je suis convaincu que les retombées seront à la hauteur de notre travail et de notre implication, et qu'ils rendront le Scoutisme plus pertinent pour un plus grand nombre de jeunes, tout en travaillant vers notre Vision 2023.

Ahmad Alhendawi

Secrétaire Général, Organisation Mondiale du Mouvement Scout



Résumé exécutif

Le 2e Congrès Scout Mondial sur l'Éducation a eu lieu au Centre Scout International de Kandersteg du 11 au 15 mai 2017. Un total de 204 participants de 98 Organisations scouts nationales (OSN) de toutes les Régions du Scoutisme mondial étaient présentes. Le Congrès a également atteint des centaines de personnes grâce à la diffusion en ligne et en direct de certaines sessions et des allocutions inaugurales.



Le Congrès, dont le thème était « Prêts : pour un monde qui change », avait pour but d'offrir à ceux qui travaillent dans les domaines du Programme des jeunes et des Adultes dans le Scoutisme une plateforme pour partager des expériences, évaluer la pertinence du Mouvement dans la société d'aujourd'hui, et mettre en évidence une orientation commune pour le développement du Scoutisme afin de renforcer le fait que l'éducation des jeunes est le noyau du Scoutisme.



Le Congrès a discuté et identifié un certain nombre de défis globaux posés par la société et le Scoutisme (résumés ci-dessous). En explorant ces défis, le Congrès a identifié un certain nombre de points qui doivent être directement abordés par les OSN et le Scoutisme mondial :

- **Un Programme des jeunes** pertinent, de grande qualité et bien mis en place est essentiel pour un bon Scoutisme. De nombreuses OSN ont demandé un appui et une collaboration accrue avec d'autres OSN ainsi qu'avec le Scoutisme mondial, afin d'examiner et de mettre à jour leur Programme des jeunes et de s'assurer qu'il est pertinent et adapté à leurs besoins.
- Pour atteindre cela, un accent doit être mis sur la méthode des **Adultes dans le Scoutisme**. Le partage des bonnes pratiques et le soutien global par rapport aux Adultes dans le Scoutisme est nécessaire pour mettre en œuvre des stratégies efficaces dans ce domaine.
- Chacun de ces efforts nécessitent un soutien fourni par les structures de **gouvernance** des OSN. De nombreux participants estiment que les structures actuelles de gouvernance doivent être recentrées ou mises à jour pour s'assurer qu'elles sont adaptées à leurs buts.
- Un accompagnement pour approfondir tous les aspects de **communication** interne et externe. En particulier, pour le développement et la mise à jour de l'image du Scoutisme, mais aussi pour une nouvelle approche dans le partage de bonnes pratiques que ce soit au sein des OSN ou entre elles.
- Un travail considérable est nécessaire pour mesurer et communiquer efficacement la **portée du Scoutisme** en tant que résultat des expériences éducatives auxquelles les jeunes participent. De nombreux participants ont reconnu que les OSN devaient faire des travaux substantiels sur l'impact du Scoutisme.



Le programme du Congrès a exploré l'impact des tendances mondiales actuelles sur la société et sur le Scoutisme. Les participants ont estimé que le Scoutisme devait répondre à ces tendances et à ces défis qui demeuraient fidèles à ses valeurs essentielles. Le Scoutisme devra continuer à s'adapter aux besoins de la société moderne, à la fois en ce qui concerne le contenu du Programme des jeunes et la manière dont nous présentons et promouvons le Scoutisme.

Cinq tendances clés ont été identifiées par les participants comme ayant un impact significatif sur les jeunes et le Scoutisme dans le monde entier, et des mesures ont été proposées pour aborder ces tendances :



Tendance Clé 1

La première tendance clé est l'accroissement de la **non-formalisation de l'éducation formelle**. En tant que principal mouvement éducatif des jeunes dans le monde, le Scoutisme a toujours été un acteur clé de l'éducation non-formelle dispensée dans différents contextes. Il a cependant été constaté, dans tous les coins du monde, que l'éducation formelle adopte de plus en plus ces méthodes et reconnaît leur grande efficacité et contribution au développement global des jeunes.

Le Congrès a estimé que le Scoutisme doit répondre en :

- Instaurant des partenariats à bénéfices mutuels avec les institutions d'éducation formelle,
- Aidant les jeunes à acquérir non seulement des « savoir-être » (tels que des qualités de dirigeant, l'empathie, le travail d'équipe et l'intelligence émotionnelle), mais aussi des « savoir-faire » (tels que des compétences professionnelles), et ces compétences doivent être identifiées dans les Programmes des jeunes,
- Promouvant les « Compétences du XXIe siècle » par « l'apprentissage par l'action » comme partie intégrante de notre Programme des jeunes





Tendance Clé 2

La deuxième tendance clé concerne la **démographie changeante et un vieillissement de la population mondiale**. Bien que les jeunes n'aient jamais été aussi nombreux sur la planète, il est vrai que les personnes âgées n'ont, elles aussi, jamais été aussi nombreuses. Les défis et opportunités que ce scénario représente pour le Scoutisme et la société ont été discutés lors du Congrès sous de nombreux angles.

Le Congrès a estimé que le Scoutisme doit répondre en :

- Modifiant les méthodes de formation pour répondre au profil de plus en plus intergénérationnel de nos adultes dirigeants,
- Reconnaisant l'importance du développement des compétences personnelles de « savoir-être » des adultes plutôt que de se focaliser seulement sur les compétences en plein air que beaucoup associent à la formation scout,
- Reconnaisant le défi posé par le recrutement et la fidélisation de jeunes adultes pour des rôles de dirigeants dans le Scoutisme, ainsi que le besoin de plus de flexibilité quant au soutien apporté aux adultes,
- Développant un Programme des jeunes qui permette à ceux-ci d'acquérir des compétences en termes d'entrepreneuriat, de bénévolat, de prise de décision et de responsabilité.





Tendance Clé 3

La troisième tendance clé a trait à **la migration, la mobilité et l'urbanisation**. Les mouvements de population dans le monde (autant contraints que volontaires) n'ont jamais été aussi importants qu'aujourd'hui. La capacité qu'ont les individus à vivre plus éloignés de leurs familles et racines communautaires induit un changement conséquent dans le fonctionnement des communautés et leur perception par tous.

La diminution du nombre d'habitants en zones rurales se traduit par une distance accrue à la nature et au monde naturel entraînant une coupure avec la nature, un surpeuplement de notre environnement urbain et une pression sur tous les aspects de la vie urbaine.

Le Congrès a estimé que le Scoutisme doit répondre en :

- Augmentant la flexibilité des opportunités de bénévolat pour les jeunes adultes, en se détachant des modèles de bénévolat bien souvent rigides proposés par nombre d'OSN,
- Etant prêts à soutenir les enfants et adolescents lorsqu'ils affrontent des situations dangereuses en dehors du Scoutisme et en mettant davantage l'accent sur les politiques de protection de l'enfant,
- S'assurant que le Programme des jeunes contienne des éléments pertinents sur la manière de traiter des situations d'urgence et en permettant aux OSN d'assister les personnes dans le besoin.





© WSB Inc. / Victor Ortega

Tendance Clé 4

Le **monde virtuel** et la place toujours plus importante occupée par la **génération du numérique** forment la quatrième tendance clé identifiée. L'essor et la disponibilité de la technologie mobile facilitent l'accès à l'information mais augmentent aussi les attentes quant à son accès.

Ces développements permettent également aux jeunes de collaborer entre eux, mais aussi d'initier des activités de leur choix quand ils le souhaitent. Ceci était un procédé inimaginable il y a encore cinq ans. Le développement de la réalité virtuelle et de la réalité augmentée continue à un rythme soutenu et représente pour le Scoutisme autant de défis que d'opportunités.



Le Congrès a estimé que le Scoutisme doit répondre en :

- Utilisant davantage de méthodes d'apprentissage flexibles et variées lors de la dispense de formation aux adultes,
- Explorant de nouvelles méthodes à appliquer aux Programmes des jeunes qui maximisent les opportunités offertes par les nouvelles technologies.





Tendance Clé 5

La dernière tendance clé identifiée par le Congrès concerne la **mondialisation et l'émergence d'une culture mondiale**. La propension continue à une culture globale et à la mondialisation des produits de consommation courante, biens et services demeure tout à la fois positive et préoccupante.

La perte des cultures et de l'individualité communautaires contribue toujours à estomper la diversité du monde mais le partage des opportunités d'emplois au-delà des frontières (pourvu qu'elles soient éthiques et légales) et les interactions inévitables entre des personnes du monde entier nous rapproche de bien des façons. Cependant, des inquiétudes ont été soulevées concernant le penchant occasionnel des jeunes à être moins ouverts aux idées nouvelles qui en découlerait.

Le Congrès a estimé que le Scoutisme doit répondre en :

- Continuant d'avoir des discussions ouvertes à propos du développement spirituel. Il est nécessaire, dans des sociétés de plus en plus diversifiées, de revoir les modèles traditionnels de la spiritualité et le développement spirituel dans le Scoutisme,
- Offrant aux bénévoles des occasions de créer du lien avec d'autres personnes et de partager leurs expériences,
- S'engageant activement dans des projets de développement communautaire qui aident les scouts à se développer sur le plan personnel, être des citoyens actifs et se préparer à ce qui les attend dans la vie,
- Mesurant et promouvant l'impact social du Scoutisme aux niveaux local et mondial.



Ces cinq tendances clés n'ont pas vocation à constituer un « manifeste » ou une liste d'exigences imposée à l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout (OMMS) ou aux OSN. Elles montrent plutôt la direction prise par le Scoutisme mondial aux yeux des participants au Congrès, ainsi que leurs perspectives quant aux réponses nécessaires et au soutien requis.

Nous invitons les OSN à étudier d'un œil critique les résultats de ce 2e Congrès Scout Mondial sur l'Éducation, en réfléchissant sérieusement à leurs propres perspectives, et à prendre les mesures appropriées afin de s'assurer que nous soyons, ensemble, « Prêts pour un Monde qui Change ».



Chapitre I Remerciements

Le 2^e Congrès Scout Mondial sur l'Éducation n'aurait pas été possible sans le soutien généreux reçu de ceux qui suivent :

Équipe des opérations : L'Équipe des opérations comprenant 41 personnes a été recrutée dans toutes les Régions du Scoutisme mondial. Ils ont donné gratuitement de leur temps et de leurs talents et ont contribué à bien des égards au succès du Congrès en livrant des sessions, en gérant les interactions en ligne, en fournissant un soutien pratique, en contribuant au développement du programme et en recueillant les points de vue et rapports des participants.

Fondation Mondiale du Scoutisme (FMS) : Le généreux soutien de la FMS a permis au Congrès d'avoir un vaste programme de solidarité, assurant une large représentation des OSN qui n'auraient pas pu être représentées autrement.

KAICIID Centre de Dialogue International : En particulier à travers le temps et les efforts de Patrice Brodeur, le KAICIID a soutenu de nombreuses sessions qui ont mis l'accent sur le dialogue pour la paix et les résultats de l'Équipe spécifique, Devoir envers Dieu.

Centre Scout International de Kandersteg (KISC) : La direction, le personnel et les bénévoles de KISC ont travaillé sans relâche avant et pendant le Congrès pour soutenir la réalisation de l'événement. L'ambiance de KISC (créée par l'équipe) a grandement contribué à mettre l'accent sur le Scoutisme.

Eric Frank Trust : L'Eric Frank Trust a soutenu un certain nombre de participants qui, sans leur générosité, n'auraient pas pu assister au Congrès.

Le Mouvement Scout de Suisse (MSdS) : Les bénévoles d'MSdS ont donné de leur temps pour rencontrer les participants aux points clés en Suisse pour faciliter leur voyage au Congrès.

Les conférenciers principaux externes : Le Congrès a grandement bénéficié des réflexions et des paroles motivantes des conférenciers principaux qui ont donné un regard extérieur et un défi aux participants.

- **John May**, Secrétaire Général du Prix International du Duc d'Édimbourg et expert en éducation non-formelle
- **Eduard Vallory**, Président du Centre UNESCO de Catalogne, Directeur du programme de changement éducatif « Escola Nova 21 », et chercheur en éducation.



La communauté de Kandersteg : Qui nous a réservé un très bon accueil et aidé avec de nombreux aspects du Congrès notamment un soutien individuel aux participants. En particulier, pour avoir sponsorisé le Barbecue du Congrès le vendredi 12 mai.

Les participants : Bien sûr, sans les participants il n'y aurait pas eu de Congrès ! L'énergie, l'enthousiasme et la passion pour le Scoutisme montré par tous ceux qui ont participé a fait du Congrès un succès. L'apprentissage et le partage (et le divertissement !) ont continué pendant de nombreuses heures après la fin des sessions formelles et ont fait du Congrès un événement vraiment scout dans une ambiance de Scoutisme. Vous avez fait du Congrès un succès, merci.



Chapitre II Développement du Programme

Le 1^{re} Congrès Scout Mondial sur l'Éducation a eu lieu à Hong Kong en novembre 2013. Il a été très influent dans le recentrage du Scoutisme mondial sur la proposition d'éducation non-formelle du Scoutisme et a également influencé le plan triennal de l'OMMS pour la période 2014-2017. Le plan triennal 2014-17 comprenait un engagement à lancer un deuxième événement mondial axé sur l'éducation dans le but de renforcer l'orientation pédagogique du Scoutisme et d'explorer comment le Scoutisme mondial et les OSN peuvent continuer à améliorer la qualité et la pertinence du Programme des jeunes dans le Scoutisme.

La vision 2023 du Scoutisme Mondial, adoptée en 2014, met fortement l'accent sur l'éducation en tant que cœur du Scoutisme et accroît également l'influence et le profil du Scoutisme à travers le monde. Le Congrès a été considéré comme une étape importante dans la réalisation de la vision 2023 qui stipule :

D'ici 2023, le Scoutisme sera le principal mouvement éducatif pour les jeunes dans le monde, permettant à 100 millions de jeunes de devenir des citoyens actifs capables d'apporter un changement positif au sein de leur communauté et dans le monde sur la base de valeurs partagées.

Un document conceptuel ayant mis l'accent sur les liens entre le plan triennal 2014-17 et la Vision 2023 et prenant en compte les leçons tirées du Congrès, a été approuvé par le Comité Mondial du Scoutisme en octobre 2015. Le Comité a convenu des buts et objectifs généraux suivants :

Renforcer la capacité des OSN à veiller à ce que les politiques mondiales, programmes et événements soient considérés comme des contributeurs nécessaires à la réalisation de la vision pour devenir le premier Mouvement éducatif mondial pour les jeunes.





Objectifs

- Augmenter l'information et améliorer la compréhension des politiques mondiales (Politique Mondiale du Programme des jeunes dans le Scoutisme, Politique de la Participation des jeunes du Scoutisme Mondial et Politique Mondiale des Adultes dans le Scoutisme) afin qu'ils puissent être utilisés efficacement par les OSN.
- Offrir des sessions de haute qualité, informatives et provocatrices, conçues pour stimuler l'échange, le débat et l'action, avant, pendant et après l'événement.
- Plaider en faveur de l'amélioration de l'intégration des programmes « Un Monde Meilleur » dans le cadre des Programmes des jeunes des OSN.
- Encourager la discussion entre les OSN sur des questions thématiques et identifier les principaux défis dans le domaine de l'éducation non-formelle devant être abordés entre 2017 et 2020.
- Examiner les manières de renforcer la coopération des OSN afin que le développement des Programmes pour les jeunes et la formation des adultes se renforcent d'elles même.
- Analyser les tendances mondiales, régionales et autres tendances extérieures affectant les jeunes et déterminer comment elles pourraient influencer sur les OSN.
- Explorer les occasions dans lesquelles les OSN peuvent établir des partenariats avec d'autres acteurs de l'éducation, la société civile et le secteur privé pour réaliser la Vision 2023.
- Projeter mondialement les références de l'OMMS en tant que premier mouvement éducatif des jeunes.

Prêts : pour un monde qui change », le thème général du Congrès, a été pensé pour refléter à la fois le lien fort avec la devise du Scoutisme, mais aussi pour souligner la nécessité pour le Scoutisme de rester contemporain et pertinent pour les besoins des jeunes dans un monde en évolution.

Il a été convenu que le thème serait exploré en trois étapes au cours des trois jours de base du Congrès. Le premier jour était centré sur l'avenir sous le thème « Le Monde en 2023 : Tourné Vers l'Avenir ». Les séances de ce jour étaient axées sur l'extérieur. Les sessions ont permis aux participants « une projection rapide » vers l'avenir, jusqu'en 2023, où ils ont pu examiner certains

des changements prévus dans la société, la démographie, la technologie, les tendances ainsi que d'autres questions qui font face au monde, et ce que cela signifie pour les jeunes et l'éducation.

Le deuxième jour était axé sur le « Scoutisme en 2017 : Où en sommes-nous actuellement ? », et tourné aussi vers l'extérieur. Le programme a ramené les participants de 2023 à 2017, à aujourd'hui. Grâce à une analyse de la situation actuelle, les participants ont appris que le Scoutisme est déjà bien placé pour être considéré comme le premier Mouvement éducatif mondial des jeunes, mais aussi que si nous voulons maintenir cela, il y a plus à faire. Il a été accentué que « premier » ne signifie pas seulement le plus important, mais aussi que le Scoutisme est pertinent, ouvert à tous et évolutif.

Le troisième jour portait sur « Voyage vers 2023 ». La journée était ciblée sur l'action, encourageant les participants à échanger les uns avec les autres et à planifier ce qu'ils espèrent faire avec les savoirs acquis lors de l'événement quand ils retourneront dans l'OSN de leur territoire.

Les méthodes utilisées au cours du Congrès ont été conçues pour permettre aux participants d'explorer les questions de diversité et l'approche collaborative que l'équipe de planification souhaitait souligner. Elles ont également été conçues pour faire le meilleur usage du lieu et avoir la possibilité d'être à l'extérieur pour profiter de l'espace environnant.



Chaque jour a commencé par un rapport sur les travaux effectués la veille qui résumait les discussions et les thèmes globaux abordés, suivi d'un discours principal pour stimuler la réflexion et le débat autour du thème de la journée. Le reste du programme de la journée était choisi par les participants.

Ils pouvaient choisir d'assister à un certain nombre de sessions, d'une durée d'une heure et demie pour explorer des sujets en profondeur ou d'une demi-heure pour balayer une grande variété de sujets. De plus, pendant les pauses, il y a eu des séances facultatives durant lesquelles des consultations ou des séances d'information sur les développements futurs de l'OMMS ont eu lieu, ainsi que des temps non structurés pour permettre aux participants de débattre officieusement sur certaines questions, de créer un réseau, et de partager les meilleures pratiques.

De cette façon, chaque participant disposait d'un programme individuel et d'une expérience du Congrès qui correspondait à leurs besoins et intérêts, pouvant ainsi répondre aux besoins de leur OSN.



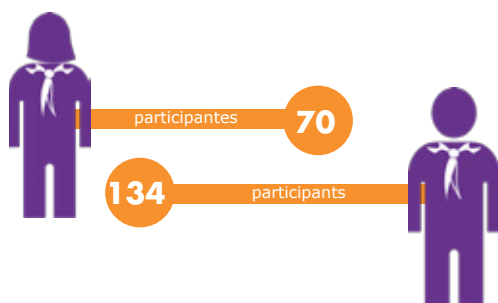
Chapitre III Le Congrès et ses participants

L'indicateur de performance clé établi par le Comité Mondial du Scoutisme pour le Congrès indiquait que 80% des OSN devraient être représentés à l'événement, soit physiquement soit en ligne.

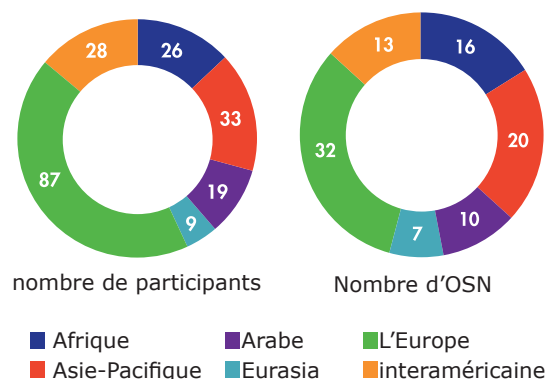
Même si la participation en ligne a été limitée en raison de problèmes techniques, les interactions présentes sur les différents réseaux sociaux ont permis aux membres d'environ 70% des OSN de participer au Congrès.

Un total de 204 participants de 98 OSN était représenté sur place.

Données sur 98 OSN représentées sur place



Répartition géographique



• Deux organisations avec statut consultatif ont accepté l'invitation



Amitié Internationale Scoute et Guide (AISG)

L'Amitié Internationale Scoute et Guide (AISG) est une organisation mondiale pour les adultes qui soutient le Scoutisme et le Guidisme, ainsi que ceux qui veulent renforcer le dialogue entre les communautés à travers des projets communautaires dans le monde entier.

Cette organisation est ouverte aux anciens membres de l'Association Mondiale des Guides et des Éclaireuses (AMGE), de l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout (OMMS), et aux adultes qui n'ont pas eu la possibilité d'être Scout ou Guide en tant que jeunes ou chefs mais qui croient dans leurs idéaux.

Créée en 1953 et soutenue par l'OMMS et l'AMGE, l'AISG possède des Amitiés Nationales Scoutes et Guides dans 63 pays dans le monde, et bientôt davantage. De plus, elle est également représentée dans 42 pays avec des membres (individus ou groupes) de la branche centrale.



Forum Interreligieux Scout Mondial (FISM)

Ayant d'abord commencé ses travaux de manière informelle en 1997 lors de la préparation du Jamboree Scout Mondial au Chili (1999), le Forum a, depuis ce jour, continué à se développer et vise à regrouper toutes les religions et croyances représentées dans le Scoutisme.

Le Forum interreligieux du Scoutisme Mondial (FISM) représente huit principaux groupes religieux. Certains d'entre eux bénéficient d'un statut consultatif auprès du Comité Mondial du Scoutisme.

En plus du travail que ces groupes effectuent individuellement pour chaque groupe confessionnel dans le monde, le FISM fait également ce qui suit :

- Il organise et dirige les activités interreligieuses au cours des Jamborees Scouts Mondiaux et des Moot Scouts Mondiaux
- Il organise le Forum interreligieux du Scoutisme mondial
- Il contribue au travail sur le développement spirituel et religieux (y compris à la publication de documents et de lignes directrices) du Scoutisme mondial
- Le FISM se réunit chaque année pour coordonner leur travail. Le Forum apporte une contribution précieuse au renforcement de la qualité de la spiritualité dans le Scoutisme et au travail pour la paix et la compréhension globale.



Chapitre IV **Les attentes des participants**



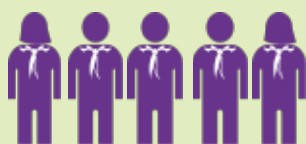
Au début du Congrès, les participants ont été invités à partager les attentes de leur OSN concernant le Congrès. Chaque OSN a identifié trois ou quatre attentes. C'était pour que l'Équipe des opérations puisse s'assurer que les besoins étaient satisfaits et suivre les progrès au fur et à mesure du déroulement du Congrès. 91 OSN ont partagé leurs attentes, résumées ci-dessous :

- 63 attentes de 48 OSN ont mentionné le partage des bonnes pratiques avec les autres OSN pendant le Congrès. Beaucoup étaient à la recherche d'exemples de bonnes pratiques dans une grande variété de domaines afin qu'ils puissent apprendre de l'expérience des autres. Beaucoup ont évoqué les expériences des évaluations du Programme des jeunes, la formation des adultes et les stratégies de croissance qui ont fait leurs preuves.
- 53 attentes de 33 OSN ont mentionné qu'ils cherchaient de nouvelles idées et des façons novatrices de résoudre les problèmes au sein des OSN. Il y avait un véritable désir de penser au-delà des façons actuelles d'entreprendre le Scoutisme et les participants cherchaient de nouvelles façons d'aborder l'ensemble des défis auxquels ils sont confrontés pour rester pertinents, pour se développer et continuer à transmettre une image du Scoutisme en plein expansion.
- 43 attentes de 31 OSN ont fait référence au soutien et aux idées concernant une révision de leur Programme des jeunes et de leur offre éducative. Il était clair que de nombreux participants avaient l'intention de revoir leur programme ou pensaient qu'ils devaient vérifier si leur offre actuelle était adaptée à leurs besoins.



Faits

Programme de solidarité



35



8



43 personnes/OSN dont la participation a été financée par le programme. Un total de huit visas ont été refusés, donc seulement 35 personnes ont pu participer

- 36 attentes de 33 OSN ont évoqué le désir d'obtenir des actualisations sur les développements et les ressources de l'OMMS. Les participants ont mentionné qu'ils cherchaient des renseignements pour s'assurer qu'ils étaient « en phase » avec la direction de l'OMMS, ainsi qu'être informés des dernières mises à jour de la politique et des ressources disponibles.
- 33 attentes de 26 OSN ont mentionné qu'ils voulaient des actualisations sur les tendances sociétales mondiales pour les aider à revoir leur offre aux jeunes et aux adultes. Ils ont notamment évoqué les tendances dans l'éducation, l'apprentissage et l'intégration de la technologie au Scoutisme.
- 16 attentes de 15 OSN ont fait référence à la question des Adultes dans le Scoutisme. Cela était principalement en rapport avec la formation et était souvent appelé mise à jour et amélioration de la formation des dirigeants.
- 10 attentes de 10 OSN ont évoqué le désir d'en apprendre davantage sur la croissance du Scoutisme ainsi que son expansion et sa portée dans de nouveaux domaines.
- Un certain nombre d'autres questions ont été évoquées par un plus petit nombre d'OSN, comme les questions de gouvernance (principalement en ce qui concerne l'aide à la planification stratégique), l'impact social, le profil du Scoutisme et les politiques à l'abri de la maltraitance.



Chapitre V Le programme du Congrès

Jour d'arrivée : jeudi 11 mai 2017

- Une séance s'est tenue le soir de l'arrivée. Les objectifs étaient d'accueillir les participants et de s'assurer qu'ils disposaient de suffisamment d'informations pour tirer le meilleur parti du Congrès.
- Accueil au Congrès
- Accueil en Suisse de la part du Mouvement Scout de Suisse
- Accueil au Centre Scout International de Kandersteg
- Planification de « votre Congrès » et partage des attentes des OSN
- Les réseaux sociaux et l'application du Congrès
- Remarques finales
- Ouverture du feu de camp

Jour 1 : vendredi 12 mai 2017

Le monde en 2023, tourné vers l'avenir

Axée sur l'extérieur, cette journée a permis aux participants de se projeter dans l'avenir, en 2023. Ils ont examiné certains des changements prévus dans la société, la démographie, la technologie, les tendances et d'autres sujets concernant le monde de demain et leur signification pour les jeunes et l'éducation.

07.00	Petit-déjeuner	
08.45	Réflexion sur le jour précédent	
09.00	Conférencier principal : Secrétaire général de l'OMMS, Ahmad Alhendawi	
9.45	Sessions de base Le dialogue dans le monde moderne - Analyse de l'importance des aptitudes au dialogue en 2023 et le développement de ces compétences avec les jeunes. Compétences essentielles pour 2023 - Les compétences essentielles que nous devons développer chez les jeunes pour les préparer à 2023. Cette liste combine celles nécessaires pour la 4^{ème} révolution industrielle (Forum Économique Mondial), pour un monde inclusif (OCDE) et pour relever les défis mondiaux du développement durable (UNESCO). Nous allons analyser, débattre et discuter de leur pertinence pour le Scoutisme. Les valeurs et les jeunes - Analyse des valeurs changeantes de la société et des jeunes, de la montée des opinions extrémistes, et de la manière d'aider les jeunes à développer des valeurs fondées sur leurs croyances pour les préparer à 2023	Sessions supplémentaires Les droits de l'enfant - Aperçu de la position probable des droits de l'enfant et de la mise en œuvre de la déclaration des Nations Unies en 2023 basée sur les tendances actuelles. Loisirs - Examen de l'évolution du domaine du loisirs dans de nombreuses sociétés, et comment cela aura un impact sur les jeunes et la société en 2023. Questions/Réponses avec le conférencier principal - Occasion d'aborder les questions soulevées pendant l'allocation inaugurale avec le conférencier. Personnes âgées 2.0 - Observation de la place des personnes âgées dans la société en 2023, basée sur les tendances et développements actuels. Mobilité - Étude de l'impact de la mobilité accrue des peuples sur la société en 2023. Recensement des problèmes sociaux potentiels qui se posent et leur impact sur les jeunes. Nouveaux médias - Projections de l'évolution probable de la technologie et des médias jusqu'à 2023. Inspection des défis et opportunités présents pour la société et pour les jeunes.
10.45	Pause	

11.15	Sessions de base (1 heure) La jeunesse et le numérique : le changement de flux d'information • Observation des innovations et développements numériques, et questionnement sur le changement d'accès à l'information et l'impact que cela aura sur la société et les jeunes. Chômage des jeunes • En prenant en considération les tendances actuelles, quelles seront les perspectives d'emploi pour les jeunes en 2023 ? Quelles sont les implications à mettre en oeuvre pour développer les compétences dont les jeunes ont besoin ? Migration • Compte tenu des migrations économiques et des migrations forcées en raison de la guerre et des questions sociales, quelles sont les tendances et les implications potentielles pour la société et les jeunes en 2023 ?	Sessions supplémentaires Modes de vie sains • Focalisation renforcée sur un mode de vie plus sain dans de nombreuses sociétés. Quelles sont les tendances clés que nous constatons et quelles en sont les conséquences ? Tendances économiques • Dans une économie mondiale de plus en plus incertaine, quelles sont les principales tendances que nous sommes susceptibles de voir et quelles sont leurs conséquences pour les sociétés et les jeunes ? Education pour le développement durable • Avec un intérêt constant pour divers domaines du développement durable dans la société, mais aussi une résistance croissante aux implications d'autres secteurs, quels sont les résultats probables en 2023 ? Tendances sociétales • Une vue d'ensemble des tendances clés sociétales qui auront un impact sur nos communautés au niveau mondial, régional et local et sur les jeunes qui vivent au sein de ces mêmes communautés. Tendances éducatives • Un aperçu des tendances clés éducatives dans les différentes sociétés à travers le monde. Quels sont les moteurs de ces tendances et quelles sont les implications pour les jeunes ? Nouvelles méthodes d'apprentissage • Une vue d'ensemble de la façon dont la pratique et les compétences de l'apprentissage sont en développement et les tendances clés qui influenceront la manière d'apprendre en 2023.
12.30	Déjeuner	

14.30	Sessions de base Diversité et inclusion - Analyse des tendances clés dans la diversification de nos sociétés, la reconnaissance de divers groupes, les tensions et les problèmes qui en résultent, et comment la société peut réagir d'ici 2023. Changement climatique - Aperçu des recherches actuelles, des tendances et des opinions divergentes. Étude des implications et des impacts pour les sociétés et les communautés. Dieu, religion et spiritualité - Estimation du paysage changeant dans ces domaines et des réflexions sur l'extrémisme, le fondamentalisme et les réactions envers eux de la part des personnes moins radicales. Étude des tendances qui influent sur la société et les jeunes. Objectifs de développement durable (ODD) - Introduction en profondeur des ODD de l'ONU : ce qu'ils couvrent, ce qu'ils visent à atteindre et ce qu'ils impliquent pour la société et les jeunes en 2023.	Sessions supplémentaires silience chez les enfants - Explication du concept de « résilience » chez les enfants et les jeunes. Comment ces compétences sont-elles développées dans le cadre d'une éducation formelle et non-formelle ? Problèmes intergénérationnels et opportunités - Présentation des caractéristiques des différentes générations. Comment étudient-ils les menaces d'une manière différente et que peuvent-ils faire pour aider les générations à travailler ensemble au profit de nos sociétés ? Nouvelles façons d'interagir/de créer un réseau - Étude des possibilités existantes pour les gens du monde entier de développer un réseau et de communiquer les uns avec les autres. Quelles sont les tendances visibles et quelles en seront les conséquences pour 2023 ? Droits de l'homme - Positionnement des droits de l'homme dans le monde. Quelles sont les tendances observées et qu'est ce qui est mis en œuvre pour améliorer la situation ? Urbanisation (Scoutisme dans les villes) - Mise en évidence de la présence grandissante de population vivant dans les villes, nous allons donc considérer le Scoutisme urbain. Questionnement sur les défis et les opportunités qui existent dans cet environnement, et sur la manière de faire fonctionner un programme scout de grande envergure en 2023.
16.00	Pause	



16.30	Sessions de base Non-formalisation de l'éducation formelle • Observation des tendances actuelles de ce qu'on appelle aujourd'hui l'éducation « formelle » et la façon dont elle élabore et adopte des méthodes d'éducation non-formelle. Quels sont les défis et les possibilités pour le Scoutisme et comment en faire le meilleur usage ? Engagement civique : Politique, Communauté et Intervention d'Urgence • Examen de certaines études de cas de l'engagement du Scoutisme dans la société civile. Comment différentes OSN contribuent à leur société civile et comment les possibilités croissantes pour le Scoutisme peuvent faire une différence ? La direction de l'éducation formelle (comment le Scoutisme peut-il ajouter de la valeur) • Analyse des tendances dans ce que nous appelons l'éducation « formelle » et des méthodes d'apprentissage utilisées. Prise en compte de l'expansion de l'éducation formelle et les conséquences à la fois sur le Scoutisme pour l'avenir et sur la façon dont nous devons nous adapter.	Sessions supplémentaires Gouvernance participative • Considération de l'attente croissante que beaucoup de gens ont de la participation ouverte au processus de gouvernance des organisations. Mise en évidence des attentes de transparence et des conséquences pour le Scoutisme. Coéducation • Introduction aux tendances actuelles et à la recherche dans la pratique de la coéducation. Analyser les conséquences du programme du Scoutisme dans le domaine de la coéducation, aussi bien pour les associations scoutes à genre unique que pour celles qui ont une composition mixte des genres.
18.00	Temps libre/Culte	
18.30	Dîner	
20.00	Programme du soir	

Jour 2 : samedi 13 mai, le Scoutisme en 2017 Où en sommes-nous aujourd'hui ?

Tournée vers l'intérieur, la deuxième journée a ramené les participants de 2023 à nos jours, en 2017. Grâce à une analyse de la situation actuelle, les participants ont appris que le Scoutisme est déjà bien placé pour être considéré comme le premier Mouvement éducatif mondial des jeunes, mais aussi que si nous voulons maintenir cela, il y a plus à faire. Il a été accentué que « premier » ne signifie pas seulement le plus important, mais aussi que le Scoutisme est pertinent, ouvert à tous et évolutif.

07.00	Petit-déjeuner	
08.45	Réflexion sur le jour précédent	
09.00	Conférencier principal : Secrétaire général du Prix International du Duc d'Édimbourg, John May	
9.45	Sessions de base Gestion des bénévoles (MOVIS) - Examen des études de cas sur la bonne gestion des bénévoles et sur leur motivation ; réflexion sur les pratiques changeantes utilisées par les OSN et comment elles ont été planifiées et mises en place. Image du Scoutisme - Parcours des études de cas et des bonnes pratiques dans la façon dont l'image du Scoutisme a été modifiée dans divers pays ; comment le Scoutisme a bénéficié de cela et de quelles façons (par exemple par le biais des adhésions ou des finances) et les enseignements qui en ont été tirés. Aptitudes pour la vie - Que signifie le terme « aptitudes pour la vie » ? Comment le Programme des jeunes du Scoutisme a changé, développé et fourni des compétences essentielles pour équiper les jeunes de compétences dont ils ont besoin pour vivre dans notre société actuelle. Employabilité - Analyse d'exemples de programmes que le Scoutisme a mis en place et développé, visant à accroître les chances d'emploi, et de la façon dont ces idées peuvent être reproduites. Les exemples spécifiques incluent les programmes suivants : Ticket pour la Vie et Aliments pour la Vie.	Sessions supplémentaires Questions/Réponses avec le conférencier principal - Explorer avec le conférencier les questions soulevées dans l'allocution inaugurale. Genre - Interrogation sur les questions de genres à savoir comment elles sont traitées dans les différentes Associations scouts nationales (ASN). De même que l'introduction du Scoutisme « mixte » et l'examen des besoins des différents genres dans un environnement de Scoutisme mixte. Scouting in schools - Étude de la place du Scoutisme dans les écoles en incluant par exemple son expérience scout dans son curriculum ou en créant des partenariats avec des écoles. Nouvelles méthodes de formation - Études de cas sur la façon dont les bénévoles adultes sont formés de façon non traditionnelle à l'intérieur et à l'extérieur du Scoutisme. Mise en exergue des avantages, inconvénients et défis de changement, et la façon dont le curriculum et les méthodes ont été mis à jour. Scoutisme urbain - Recensement des problèmes rencontrés par le Scoutisme en milieu urbain, des défis que ceux-ci ont engendrés pour le programme et pour l'expérience du Scoutisme ; et comment ils ont été surmontés.
10.45	Pause	

11.15	Sessions de base Apprentissage et ressources en ligne • Observation des tendances actuelles et d'exemples d'apprentissage et de ressources en ligne utilisées dans le Scoutisme. Analyse des avantages et inconvénients de ces pratiques et comment faire pour une utilisation plus efficace. Dirigeants dans le Scoutisme • Constatation de l'évolution actuelle des compétences de dirigeant des jeunes dans le programme scout. Inventaire des compétences requises pour que les jeunes puissent avoir un impact dans leurs communautés, et savoir comment le programme scout peut les mettre en œuvre. Recruter des bénévoles • Prise en compte des tendances actuelles du bénévolat, des défis du recrutement et de la fidélisation des bénévoles, et de la façon dont le Scoutisme peut croître en recrutant plus d'adultes. Jeunes adultes dans le Scoutisme • Recherche de la meilleure manière de rendre utiles les jeunes adultes dans le Scoutisme. Comment concilier la nécessité pour les jeunes de profiter de leur Scoutisme, d'avoir du temps social et de fournir une expérience éducative précieuse sans « juste » les utiliser comme des responsables supplémentaires.	Sessions supplémentaires Nouvelles façons de concevoir et transmettre le Programme des jeunes • Apport d'exemples de diverses approches novatrices utilisées par les OSN pour actualiser et améliorer leur Programme des jeunes afin de répondre aux besoins actuels des jeunes. Nouveaux bénévoles • Introduction de la façon de répondre aux besoins des nouveaux bénévoles. Présentation des inductions et processus de formation initiale qui sont utilisés et comment ils sont culturellement intégrés dans le Scoutisme. Education pour le développement durable • Avec un intérêt continu pour le développement durable dans de nombreux secteurs de la société, mais aussi une résistance croissante aux implications des autres secteurs, quels sont les résultats probables pour 2023 ? Citoyenneté active • Exposition d'exemples de la façon dont les OSN offrent, dans la pratique, des possibilités de citoyenneté active, en ajoutant de la valeur à leur Programme des jeunes et en améliorant leur société. Promotion • Résumé des méthodes de promotion utilisées par les OSN pour influencer leur société afin d'améliorer la position des jeunes et du Scoutisme. Intervention d'urgence • Brève introduction aux mesures d'intervention d'urgence prises par l'OSN en Haïti en réponse aux urgences civiles
-------	---	--

12.30	Déjeuner
14.30	Sessions de base Ces sessions visaient à informer les participants du travail actuel de l'OMMS dans chacun des domaines ci-dessous, les développements à ce jour et les travaux ultérieurs prévus. Elles abordaient également la façon dont les ressources peuvent aider les OSN, de manière pratique, et permettre leur contribution pour informer les travaux futurs dans chaque domaine. • À l'abri de la maltraitance • Impact social • Créer un monde meilleur • Méthode scout • Devoir envers Dieu • Diversité et inclusion
16.00	Pause
16.30	Temps libre pour le partage des bonnes pratiques des OSN • Des partenariats puissants • Révision du Programme des jeunes • Impact social • Paix et droits de l'homme • Protection des enfants/À l'abri de la maltraitance
18.00	Temps libre/Culte
18.30	Dîner
20.30	Soirée internationale



Jour 3 : dimanche 14 mai 2017

Le voyage vers 2023

Le troisième jour a été de nouveau axé sur l'intérieur et sur l'action, en encourageant les participants à échanger les uns avec les autres et à planifier ce qu'ils espèrent faire avec les résultats d'apprentissage de l'événement quand ils retourneront dans l'OSN de leur territoire.

07.00	Petit-déjeuner
08.45	Réflexion sur le jour précédent
9.45	Plénière participative But • Rétroaction sur les messages clés identifiés à ce jour • Opinions des participants • Clarification des principaux thèmes émergents • Quelle serait votre classification par priorité de ce que vous avez entendu ? • Quelles sont les priorités pour votre OSN ? • Quels sont les défis que vous voyez dans la réalisation de ces derniers ?
	Groupes de discussion régionaux • Discussion générale sur l'apprentissage à ce jour • Discuter des thèmes clés émergents • Défis encore à relever • Début du processus de planification des actions des OSN • Quel soutien est requis de la part de la Région ?
10.45	Pause



11.15	Sessions de base « Outils pour vous aider » Ces séances ont été l'occasion d'explorer en profondeur les ressources de l'OMMS pour aider les OSN dans chacun des domaines ci-dessous. Ces deux sessions ont expliqué et clarifié les outils et politiques ci-dessous et ont inclus des travaux pratiques sur la façon dont ils peuvent être mis en œuvre dans les OSN. • Politique de Participation des jeunes • Politique du Programme des jeunes • Perspective du Badge de Bois • Adultes dans le Scoutisme • Boîte à outils de planification stratégique	Sessions supplémentaires « Outils pour vous aider » Il s'agissait de courtes séances d'introduction sur les sujets ci-dessous afin d'informer et éduquer les participants sur les initiatives et les ressources évoquées et sur la façon dont elles peuvent être utilisées dans la pratique au sein des OSN. • Renforcement des capacités soutenu par les Messagers de la Paix • Lignes directrices spirituelles • Diversité et inclusion • Boîte à outils de systèmes de formation • Gestion du changement
12.30	Déjeuner	
14.00	Photographie du Congrès	
14.30	Table ronde Comment le Scoutisme peut-il être « Prêt pour un monde qui change » tout en se dirigeant vers notre vision 2023 ?	
15.30	Planification d'actions dans les groupes de pays et individuellement	
16.00	Pause	
16.30	Conclusion, évaluation et partage Discussion plénière organisée Partage des plans d'action des OSN Quel accompagnement est nécessaire de la part de l'OMMS ? Que devrait inclure le plan triennal de l'OMMS pour vous aider à réaliser votre plan d'action ?	
17.30	Conclusions liminaires : les conférenciers étaient Eduard Vallory et Craig Turpie	
18.30	Dîner	
20.30	Feu de camp de fermeture	

Jour 4 : lundi 15 mai 2017

Départs



Chapitre VI **Cinq tendances clés et leur impact sur le Scoutisme**

La première journée complète du Congrès a été consacrée à l'ensemble des tendances et des enjeux auxquels la société et le Scoutisme sont confrontés, ainsi nous travaillons pour atteindre notre vision 2023. Le programme couvrait une vaste gamme de questions, qui ont été un sujet d'étude et de débat pour les participants. Les débats étaient variés et passionnants, et se sont poursuivis longtemps après la fin des sessions officielles. Toutefois, les participants ont identifié comme particulièrement pertinents cinq thèmes pour le Scoutisme en 2023.

Vivre dans une société en évolution rapide avec des défis émergents dans cette ère de la mondialisation peut être extrêmement déconcertant pour les jeunes et difficile pour les mouvements de jeunesse. Le Scoutisme, en tant que mouvement éducatif, devrait préparer les jeunes à acquérir des connaissances, des compétences et des attitudes pertinentes pour leur permettre de prendre leurs responsabilités et de faire face à ces défis. Le Congrès a identifié cinq tendances clés par rapport à la vie moderne et a pris en compte les impacts potentiels qu'ils auront sur le Scoutisme.





Tendance Clé 1

La première tendance principale concerne l'augmentation de la **non formalisation de l'éducation formelle**. En tant qu'organisation d'éducation non formelle la plus importante dans le monde, le Scoutisme a toujours défendu l'approche non-formelle de l'éducation. Il a cependant été constaté, dans tous les coins du monde, que l'éducation formelle adopte de plus en plus ces méthodes et reconnaît leur grande efficacité et contribution au développement global des jeunes.

Faits

Congrès Social Media Stats

Les canaux atteignent
(Fév 1 - Mai 31)



694



2,021,267



162,416

Le Congrès a estimé que cette tendance aura un impact sur notre avenir de plusieurs manières importantes, y compris :

- La reconnaissance croissante de l'apprentissage pratique comme une méthode efficace d'aider les jeunes à développer les compétences dont ils ont besoin pour être des membres efficaces et productifs de la société en 2023.
- La pertinence de notre activité de base (éducation non-formelle) sera de plus en plus reconnue par un large éventail d'acteurs de l'éducation, des affaires et de la société civile comme pertinents et comme une partie de l'éducation globale des jeunes.
- L'introduction de nouvelles méthodes d'apprentissage dans l'éducation formelle (de son nom actuel) signifie que le Scoutisme sera en mesure d'apprendre davantage par le biais de nouveaux secteurs, d'utiliser leurs ressources et de pouvoir utiliser la recherche, les partenariats et les synergies pour garder la pertinence du programme et des méthodes du Scoutisme.





Tendance Clé 2

La deuxième tendance clé concerne la **démographie changeante et un vieillissement de la population mondiale**. Bien que les jeunes n'aient jamais été aussi nombreux sur la planète, il est vrai que les personnes âgées n'ont, elles aussi, jamais été aussi nombreuses. Les défis et opportunités que ce scénario représente pour le Scoutisme et la société ont été discutés lors du Congrès sous de nombreux angles.

Le Congrès a estimé que cette tendance aura un impact sur notre avenir de plusieurs manières importantes, y compris :

- L'écart entre les générations ayant des classes sociales, des valeurs de bases et des perspectives économiques différentes est souvent considéré comme un défi par la société. Le Scoutisme a un rôle important à jouer en rassemblant des générations, en améliorant la compréhension mutuelle et en bâtissant des sociétés cohésives.
- Nos modèles traditionnels de bénévolat et de stratégies de recrutement doivent être remis en question et mis à jour. Les possibilités de faire usage du temps de loisirs pour les générations plus âgées en plein accroissement et d'engager un plus grand nombre de bénévoles dans notre travail constituent un défi important pour le Scoutisme.
- Avec la longévité et la santé croissantes des personnes âgées, les modèles générationnels traditionnels de « jeunes » et de « vieux » deviennent moins pertinents. À mesure que la santé de la population mondiale, et plus précisément celle des personnes âgées, s'améliorent, les écarts deviennent moins importants. Le Scoutisme a donc le rôle de défier les modèles traditionnels en aidant toutes les générations à se sentir valorisées, mais aussi de les rassembler dans l'objectif de créer un monde meilleur.
- Avec un taux de chômage sans précédent chez les jeunes à l'échelle mondiale, le changement de pouvoir économique entre les générations provoque une tension substantielle dans beaucoup de sociétés. Le Scoutisme peut non seulement fournir des compétences importantes pour les jeunes en les aidant à devenir économiquement indépendants, mais a aussi un rôle important à jouer pour aider les générations à comprendre les défis présents dans chaque secteur.





Tendance Clé 3

La troisième tendance à trait à la **migration, la mobilité et l'urbanisation**. Les mouvements de population dans le monde (autant contraints que volontaires) n'ont jamais été aussi importants qu'aujourd'hui. La capacité qu'ont les individus à vivre plus éloignés de leurs familles et racines communautaires induit un changement conséquent dans le fonctionnement des communautés et leur perception par tous. De plus, la diminution du nombre d'habitants en zones rurales engendre une distance accrue à la nature et au monde naturel entraînant une coupure avec la nature, un surpeuplement de notre environnement urbain, et une pression sur tous les aspects de la vie urbaine.

Le Congrès a estimé que cette tendance aura un impact sur notre avenir de plusieurs manières importantes :

- Étant donné que les gens se déplacent plus souvent et plus loin de leurs zones d'origine, les OSN continueront de perdre des personnes talentueuses et engagées. Les rôles traditionnels du développement du « talent » dans une OSN devront être repensés, et nous devons de plus en plus accepter de nouvelles personnes avec de nouvelles idées, provenant d'autres milieux.
- Dans la mesure où les familles et les jeunes continuent à se déplacer fréquemment, nous constaterons une perte de membres, à moins que le Scoutisme ne soit plus souple dans sa façon de s'engager avec les jeunes, et qu'il soit accueillant pour ceux qui se déplacent dans une nouvelle région. Le Scoutisme devra également trouver des solutions pour permettre aux jeunes de continuer à faire du Scoutisme partout où ils vont s'installer.
- Au vue de la diversification de nos sociétés, il devient de plus en plus important que nos membres reflètent cette diversité et soient vraiment ouverts à tous. Le Scoutisme devra redoubler d'efforts pour atteindre de nouvelles communautés et de nouveaux groupes dans nos sociétés qui ne sont actuellement pas bien représentés dans le Scoutisme local.
- Ce qui précède exige un plus grand degré de souplesse et d'adaptation par rapport à la manière dont le Scoutisme fonctionnait par le passé. Le Scoutisme devra se remettre en question pour répondre aux besoins émergents des jeunes dans les communautés afin d'être considéré comme accueillant et pertinent pour les groupes non traditionnels.





Tendance Clé 4

La quatrième tendance clé consiste en l'expansion du **monde virtuel** et la place toujours plus importante des **générations du numérique**. L'essor et la disponibilité de la technologie mobile facilitent l'accès à l'information mais augmentent aussi les attentes quant à son accès. Ces développements permettent également aux jeunes de collaborer entre eux mais aussi d'initier des activités de leur choix quand ils le souhaitent. Ceci était un procédé unimaginable il y a encore cinq ans. Le développement de la réalité virtuelle et de la réalité augmentée continue à un rythme soutenu et représente autant de défis que d'opportunités pour le Scoutisme.

Le Congrès a estimé que cette tendance aura un impact sur notre avenir de plusieurs manières importantes :

- La nécessité pour les jeunes de développer des aptitudes à la réflexion critique, en particulier en ce qui concerne le filtrage et le défi de l'« information » à laquelle ils ont accès. Récemment, les discussions ont été très centrées sur les fausses informations circulant sur les médias sociaux, et en parallèle sur le rôle du Scoutisme dans le développement des compétences des jeunes. Le défi aujourd'hui est d'être à la fois capable de prouver que l'information sera un aspect de plus en plus important dans notre programme et aussi de préparer les jeunes à prendre une place constructive dans nos sociétés.
- Les interactions sociales continueront de se développer dans des directions différentes de celles auxquelles nous sommes habitués. Le Scoutisme joue un rôle important dans l'élaboration d'un nouvel ensemble de compétences sociales pour la génération en ligne, les aidant à développer des relations et à interagir de façon appropriée.
- Beaucoup de jeunes sont moins actifs physiquement que les générations précédentes et les changements cognitifs de leurs capacités physiques continueront à être un défi pour le Scoutisme. Il sera nécessaire d'être à la fois flexible et créatif dans la façon dont les différents acteurs du Mouvement proposent les activités si nous voulons rester attractifs pour les jeunes.
- De nombreuses activités dans le Scoutisme sont basées sur les capacités physiques. Mais dans une société qui donne de plus en plus d'importance au côté virtuel, le Scoutisme devra répondre en utilisant la technologie pour améliorer les activités physiques qu'il propose. Le Scoutisme devra être créatif et flexible dans la façon dont il utilise la technologie pour s'assurer qu'il donne une image pertinente et moderne.
- Beaucoup d'individus et de groupes utilisent les réseaux sociaux et les médias en ligne pour répandre la peur, l'insécurité et la division. Dans un tel climat, les valeurs du Scoutisme sont plus importantes que jamais. Le Scoutisme continue d'avoir un rôle important pour faire face à de tels actes de division et devra continuer à être une représentation importante pour l'acceptation de la différence, pour la défense d'une cause, et pour la construction de communautés avec des valeurs positives.

Faits

Total des statistiques des vidéos (y compris des vidéos en streaming en direct)



De la performance vidéo 97.1K était partiellement organique (inclut la fonctionnalité autoplay de Facebook) et 19.5K totalement organique.





Tendance Clé 5

La dernière tendance clé identifiée par le Congrès concerne la **mondialisation et l'émergence d'une culture mondiale**. La tendance continuelle vers une culture globale et vers la mondialisation des produits de consommation courante, des biens et des services est positive et préoccupante à la fois. La perte des cultures communautaires et l'individualité continuent à rendre le monde moins diversifié. Cependant, le partage des opportunités d'emplois au-delà des frontières (à condition que cela se fasse de manière éthique) et les interactions inévitables entre des personnes du monde entier nous rapproche de bien des façons. Cependant, cette tendance suscite des inquiétudes sur le penchant occasionnel des jeunes à être moins ouverts aux idées nouvelles.

Le Congrès a estimé que cette tendance aura un impact sur notre avenir de plusieurs manières importantes comme :

- Le besoin continu du Scoutisme de trouver un équilibre entre la mondialisation et ses propres principes. Alors que le Scoutisme croit fermement que rassembler les gens à la fois physiquement et virtuellement aide à créer un monde meilleur et plus tolérant, cela ne doit pas être considéré comme une manière de soutenir la mondialisation à tout prix. Notre respect et notre valorisation de la diversité et de l'équité doivent être clairs dans tout ce que nous faisons.
- Le besoin du Scoutisme de continuer à refléter les besoins et la culture des sociétés dans lesquelles il est inscrit. Le Scoutisme a la fière tradition de célébrer et d'accueillir la diversité. Encourager les jeunes à valoriser et à partager leur culture doit demeurer une partie importante du Scoutisme alors que nous préparons les jeunes à vivre avec la mondialisation et à relever les défis qu'elle présente.
- La peur et l'insécurité générées par une mondialisation qui n'est pas fondée sur les valeurs du Scoutisme ne peuvent être ignorées. En tant que Mouvement basé sur des valeurs communes, le Scoutisme devrait préciser que, tout en soutenant le partage et l'égalité de certaines formes de mondialisation, il estime que l'exploitation et l'insécurité n'ont pas leur place dans la construction d'un monde meilleur.



Le Congrès a débattu sur de nombreuses autres tendances et problèmes auxquels la société est confrontée, tels que les Droits de l'Homme, le changement climatique et les modes de vie sains. Globalement, le Congrès a estimé qu'il s'agissait des enjeux les plus urgents et pertinents pour le Scoutisme pour rester dans son objectif de réaliser la Vision 2023.



Chapitre VII **Que devrait faire le Scoutisme mondial pour répondre aux tendances clés ?** **Un point de vue du Congrès**

Le deuxième jour du Congrès s'est centré sur 2017, en parlant d'ici et de maintenant. Le programme du Congrès a examiné le Scoutisme en 2017 et étudié comment le Scoutisme peut répondre (ou répond déjà) aux défis posés par les tendances clés identifiées au cours de la première journée.

De nombreux participants ont estimé qu'il existe d'excellentes pratiques exemplaires actuellement en cours dans de nombreuses OSN qui, si elles étaient partagées et multipliées de manière efficace, permettraient au Scoutisme de répondre aux défis auxquels il est actuellement confronté. Cependant, il est également clair que le changement de culture, les changements apportés aux approches traditionnelles et les nouvelles stratégies sont également nécessaires si le Scoutisme veut demeurer pertinent, moderne et dynamique dans sa progression vers 2023.

Il y a eu de nombreuses discussions passionnantes et créatives sur un large éventail de sujets. Ci-dessous se trouve un résumé des discussions qui ont porté sur les tendances clés discutées la veille.

Pour faire face à la tendance en hausse de la non-formalisation de l'éducation formelle, les participants ont identifié trois actions clés que le Scoutisme peut mettre en pratique :

1. Créer des partenariats mutuellement avantageux avec des établissements d'enseignement formel. Le Scoutisme a beaucoup à offrir pour aider les jeunes à apprendre de façon holistique, d'une manière nouvelle et dynamique et en particulier grâce à des méthodes d'éducation non-formelles. Le Scoutisme est une organisation compétente dans le domaine de l'éducation non-formelle et peut partager son expertise, son expérience et ses méthodes expérimentales avec les organismes d'éducation formelle. Le Scoutisme doit changer sa relation avec de nombreux organismes d'éducation formelle en un véritable partenariat où les partenaires apprennent et bénéficient de l'expérience de l'autre.
2. Aider les jeunes à apprendre le « savoir-être » mais aussi parfois le « savoir-faire ». Les compétences traditionnelles du Scoutisme qui aident les jeunes à apprendre le travail d'équipe, à se positionner au sein d'une équipe, et à en être le dirigeant, ainsi que les compétences d'un relationnel efficace et d'une intelligence émotionnelle, sont plus importantes que jamais. Ceci d'autant plus dans un monde qui s'appuie fortement sur les personnes ayant ces compétences de « savoir-être ». Toutefois, le Scoutisme a également une place dans le processus d'apprentissage de compétences nécessaires dans des domaines variés ; de l'agriculture à la fabrication de paniers en passant par des compétences basées sur la technologie. Ceci définit un Programme des jeunes efficace.
3. Promouvoir les « compétences du XXI^e siècle » par « l'apprentissage par l'action » comme partie intégrante de notre programme. Alors que les éducateurs ont des listes légèrement différentes des critères qui forment les « compétences du XXI^e siècle », il a été convenu qu'une nouvelle approche de l'éducation est nécessaire si les jeunes doivent être considérés comme compétents et efficaces au sein de la société du XXI^e siècle. La plupart des modèles conviennent que la collaboration et le travail d'équipe, la créativité et





Pour faire face à la tendance d'une démographie changeante et d'un vieillissement de la population mondiale, les participants ont identifié quatre actions clés que le Scoutisme peut mettre en pratique :

1. Changer les méthodes de formation pour répondre à cette nouvelle réalité. Le Scoutisme doit reconnaître qu'avec des dirigeants de plus en plus multigénérationnels, nous devons soutenir un public plus large pour ses structures de soutien et de formation. Les modèles actuels ont tendance à être orientés vers un profil générationnel particulier, alors que le Scoutisme doit être plus souple dans les méthodes et modes de prestation de formation, en reconnaissant les différents besoins des générations.
2. Reconnaître le « savoir-être » des adultes. La formation scout, dans de nombreux cas, a tendance à se concentrer sur les compétences « traditionnelles » du Scoutisme, comme le camping et les compétences de plein air. Celles-ci demeurent importantes, mais il faut reconnaître qu'il est primordial que nos adultes développent des compétences nécessaires pour construire des relations de développement avec les jeunes. Le Scoutisme doit s'efforcer de reconnaître que le développement de ces « savoir-être » est important chez les adultes afin qu'ils puissent, à leur tour, aider les jeunes à les développer.
3. Les participants ont noté qu'il était de plus en plus difficile de recruter et de garder les jeunes adultes dans les rôles de dirigeants dans le Scoutisme. Une nouvelle approche plus souple des rôles de dirigeants dans le Scoutisme est nécessaire si l'organisation veut demeurer attrayante pour les jeunes adultes. De plus, la transition de Routier à Responsable est actuellement une étape sous-développée dans la vie d'une personne en tant que scout. Plus de réflexion, de planification, et une approche stratégique à propos de cette transition sont exigées par les OSN.
4. Développer un programme qui permet aux jeunes d'acquérir des compétences en matière d'entrepreneuriat, de bénévolat, de prise de décision et de prise de responsabilité. Les jeunes chercheront de plus en plus de « valeur ajoutée » pour les activités qu'ils entreprennent pendant leur temps libre. Le Scoutisme est idéalement placé pour aider les jeunes à développer les compétences citées ci-dessus et devrait mettre en valeur les résultats que le programme apporte par le biais de compétences développées par les jeunes. Cela permettrait non seulement de démontrer aux parents et aux jeunes la valeur du Scoutisme, mais aussi d'aider le Mouvement à se promouvoir comme l'organisation d'éducation non-formelle de premier plan.

Pour faire face à la tendance des migrations, de la mobilité et de l'urbanisation, les participants ont identifié trois actions clés que le Scoutisme peut mettre en pratique :

1. Accroître la souplesse des possibilités de bénévolat pour les jeunes adultes. À mesure que nos populations deviennent plus mobiles, le Scoutisme doit répondre en étant plus ouvert et plus souple dans la façon dont il accueille et engage les « nouveaux » dans les communautés. Le modèle traditionnel de personnes qui font du bénévolat dans un domaine particulier depuis de nombreuses années a changé. De ce fait, le Scoutisme a également besoin d'évoluer. Le Scoutisme doit également être plus souple dans la façon dont il reconnaît les compétences et l'expérience de personnes provenant d'une autre région ou d'un autre pays et être plus rapide dans la valorisation de leur expérience et dans leurs offres de bénévolat.
2. Préparer le processus d'aide des enfants et des jeunes dans le cas où ceux-ci sont sujets à la maltraitance en dehors du Scoutisme. À mesure que la sensibilisation des jeunes adultes à la protection des enfants et des jeunes augmente, de plus en plus de jeunes se tournent vers leurs responsables quand ils en ont besoin. Les chefs scouts sont souvent les seuls adultes auxquels les jeunes se confient spontanément ; ce qui peut être une responsabilité non négligeable pour eux. Le Scoutisme a besoin à la fois de former et de soutenir ses adultes pour traiter ces problèmes et s'assurer qu'il existe des systèmes solides pour les résoudre.
3. S'assurer que le Programme des jeunes contient des éléments pertinents sur la manière de traiter des situations d'urgence mais aussi qu'il permette aux OSN de venir en aide aux personnes dans le besoin. De nombreux OSN et unités scouts locales répondent aux situations d'urgence dans leur communauté, qu'il s'agisse de catastrophes naturelles ou de crises humanitaires. En effet, beaucoup de communautés voient les scouts comme les premières personnes prêtes à s'investir. Toutefois, l'impact et l'efficacité de ces initiatives peuvent être multipliés si elles sont prévues et intégrées dans le Programme scout de manière pertinente. L'objectif serait d'attribuer aux jeunes et à leurs responsables les compétences nécessaires pour soutenir leur investissement de manière sûre et appropriée.

Faits

Livestreaming



vues vidéo
117 K



le plus populaire:
En direct de l'ouverture
du Congrès Scout



portée totale
568.4 K





Pour faire face à la tendance de l'expansion du monde virtuel et à l'augmentation de l'importance des générations du numérique, les participants ont identifié deux actions clés que le Scoutisme peut mettre en pratique :

1. Utiliser davantage de méthodes d'apprentissage flexibles et variées lors de la dispense de formation aux adultes. Les possibilités d'utiliser une plus grande variété de méthodes, en particulier ceux qui utilisent l'apprentissage en ligne ainsi que des méthodes plus « traditionnelles », fourniront une plus grande accessibilité et une meilleure souplesse. Ceci afin d'aider les adultes à acquérir les compétences dont ils ont besoin pour offrir un Scoutisme de qualité supérieure aux jeunes.
2. Explorer de nouvelles méthodologies dans la mise en œuvre du Programme des jeunes. Le Scoutisme devrait prendre en compte la possibilité pour les jeunes de s'engager dans des activités de Scoutisme et d'apprendre en dehors des réunions ou activités traditionnelles du Scoutisme. Les opportunités offertes par les nouvelles technologies et leur large disponibilité offrent la possibilité d'élargir la gamme de méthodes utilisées pour la réalisation des objectifs du Programme des jeunes. Elles permettraient également aux jeunes de continuer leurs activités de Scoutisme avec leurs pairs à tout moment et de les encourager à « vivre » le Scoutisme plutôt que « d'aller chez les scouts ».

Pour faire face à la tendance de la mondialisation et à l'émergence d'une culture mondiale, les participants ont identifié quatre actions clés que le Scoutisme peut mettre en pratique :

Faits

Top 5 des pays Livestreaming Atteint

	Royaume-Uni 59,669
	États Unis 56,591
	Italie 30,473
	Indonésie 30,397
	Mexique 27,162

1. Continuer à avoir des discussions ouvertes sur le développement spirituel. Dans des sociétés de plus en plus diverses, les modèles traditionnels de spiritualité et de développement spirituel dans le Scoutisme doivent être revus. L'éducation, la compréhension et l'acceptation des différences sont essentiels à la coexistence pacifique. Le Scoutisme a un rôle important à jouer en intégrant une approche moderne au développement spirituel dans le Programme des jeunes et dans les valeurs du Mouvement.
2. Offrir aux bénévoles des occasions de créer du lien avec d'autres personnes et de partager leurs expériences. Comme la communication devient plus facile et le monde « plus petit » à travers les connexions des médias sociaux et d'autres canaux, le Scoutisme doit répondre en saisissant l'occasion et en encourageant les scouts à communiquer et à partager des expériences, des bonnes pratiques et des idées sur le programme. La possibilité pour les jeunes et les adultes de se connecter avec le Mouvement mondial soutiendra notre objectif d'accroître l'unité dans le cadre de notre Vision 2023.
3. S'engager activement dans des projets de développement communautaire qui aident les scouts à se développer sur le plan personnel, à être des citoyens actifs et à se préparer à ce qui les attend dans la vie. Le Scoutisme a une solide et fière histoire de développement communautaire, ce qui a un impact important non seulement sur les communautés qu'il aide mais aussi sur les jeunes qui participent à cet aspect du programme. Grâce à ses fondations, le Scoutisme a l'expérience et les compétences pour s'assurer que les projets de développement communautaire sont basés sur les besoins de la communauté, mais aussi sur l'éducation et l'acquisition de compétences pour les jeunes. Ils sont formés sur la manière de devenir des citoyens actifs et de contribuer à la création d'un monde meilleur.
4. Mesurer et promouvoir l'impact social du Scoutisme aux niveaux local et mondial. Pendant de nombreuses années, des scouts du monde entier se sont engagés dans diverses activités communautaires qui ont clairement démontré leur impact social. Cet impact a été démontré à travers le partage de nombreux exemples d'actions locales de la part des scouts du monde entier, générant un grand impact mondial. À ce jour, nous n'avons pas été performants pour mesurer cet impact, ou pour promouvoir la différence que le Scoutisme apporte. Nous devons nous améliorer dans ces deux domaines.





En plus des réponses spécifiques aux principales tendances, les participants au Congrès ont également identifié un certain nombre d'autres défis que le Scoutisme doit encore aborder. En voici quelques-uns :

- Le positionnement du Scoutisme en tant qu'organisation mondiale de premier plan sur la protection des enfants et des jeunes. Globalement, le Scoutisme mondial a une grande expérience lorsqu'il s'agit de cette question sociale qui prend de plus en plus d'importance. Alors que le Mouvement doit continuer à s'efforcer d'assurer un niveau élevé pour tous ses membres, le Scoutisme a le réseau mondial et l'expérience pour démontrer comment il peut influencer sur cette question dans la plus large gamme de lieux et de cultures.
- Il reste pertinent par rapport aux valeurs et aux motivations des jeunes. Il s'agit d'un devoir constant que le Scoutisme ne doit jamais délaissé. Le Scoutisme doit s'assurer qu'il y ait un esprit d'innovation et de changement constant. Mais, le plus important est d'écouter les jeunes qui choisissent d'être membres et de répondre à leurs besoins et à leurs motivations en constante évolution.
- Positionner le Scoutisme comme un chef de file mondial dans le développement des compétences essentielles qui favorisent l'ouverture, l'esprit critique et le respect de la diversité. Dans un monde souvent divisé, le Scoutisme a comme rôle de réunir les jeunes afin de développer ces compétences clés basées sur un ensemble de valeurs claires. Il y a plus à faire pour promouvoir la base de notre message éducatif au public du monde entier.
- Nous devons travailler encore plus pour que nos programmes de formation du Scoutisme pour les adultes et les jeunes soient reconnus par des organismes externes accrédités, à l'échelle nationale et internationale. Ainsi, nous pourrions promouvoir la valeur du programme éducatif du Scoutisme, mais nous valoriserons également nos membres.

Les problèmes qui doivent encore être résolus par le Scoutisme

L'équipe chargée des rapports a fait quelques observations capitales concernant des problèmes qui n'ont pas été pleinement traités par le Congrès et qui sont enregistrés ici comme des défis pour l'avenir.

- Alors que les tendances liées aux innovations technologiques ont été soulignées dès le premier jour, il y a eu par la suite peu de discussions sur la façon dont le Scoutisme pourrait tirer parti des possibilités offertes par l'ère numérique.
- Malgré une tendance émergente identifiée et étudiée longuement le premier jour, la question du changement climatique n'a pas été abordée par les participants lors des discussions ultérieures.
- Un thème omniprésent tout au long des sessions et des discussions a été la nécessité pour le Scoutisme de rester pertinent, un défi qui va devenir plus important dans nos sociétés de plus en plus mondialisées.
- Une autre préoccupation majeure de la part des participants était la nécessité impérieuse d'améliorer l'image et la perception publiques du Scoutisme. Il a été noté qu'il ne s'agissait pas d'un nouveau défi ; et même si certaines OSN ont fait des progrès importants, il reste beaucoup à faire.
- De nombreuses OSN ont reconnu un besoin de changement, mais n'ont pas encore trouvé la stratégie, le soutien ou l'encadrement nécessaires pour surmonter l'inertie qui peut être ressentie.





Chapitre VIII **La voie à suivre**

Le dernier jour du Congrès, certaines sessions ont été organisées pour aider les OSN représentées à élaborer un plan d'action afin de mettre en œuvre les choses apprises durant Congrès. Les participants ont pu discuter en plénière et en groupes de Régions des actions qu'ils avaient l'intention de prendre. Ils ont également pu demander du soutien, avoir des retours de leurs collègues et créer des partenariats qui profiteraient à leurs travaux futurs. Ils ont ensuite été invités à faire un résumé de leurs intentions pour les partager avec tous.

Globalement, quatre thèmes clés sont ressortis de ce procédé :

1. Un Programme des jeunes pertinent, de grande qualité et bien défini est essentiel pour un bon Scoutisme. De nombreuses OSN ont reconnu qu'elles avaient besoin de mettre à jour leur programme pour le rendre encore plus pertinent et améliorer la qualité de prestation afin de s'assurer que les jeunes soient toujours intéressés par le Scoutisme et restent scouts.
2. Pour atteindre ce qui vient d'être dit, il est essentiel de se concentrer sur toute la méthode des Adultes dans le Scoutisme. La nécessité de recruter, de former, de réviser et de conserver des responsables scouts est essentielle pour que le programme soit bien distribué aux jeunes. Cela requiert la mise à jour des procédures et des méthodes d'apprentissage et une plus grande souplesse dans la façon dont les adultes ont été formés.
3. Les points qui viennent d'être abordés exigent un soutien particulier des structures de gouvernance des OSN. Les participants ont indiqué qu'ils souhaitaient que la stratégie de leur OSN soit alignée sur la Vision 2023 de l'OMMS pour s'assurer que les ressources soient attribuées à des secteurs hautement prioritaires. Ils souhaitent également voir des structures de gouvernance modernes, responsables et avec une plus grande transparence.
4. Enfin, ils ont tous été d'accord pour dire que le Scoutisme devrait activement chercher des partenaires dans la réalisation de sa Vision aux niveaux mondial et national. Les exemples donnés concernaient non seulement les partenaires en termes de ressources mais aussi en termes de promotion du Scoutisme, de partage des bonnes pratiques et de ceux qui sont en mesure de fournir des ressources éducatives pour améliorer le Programme des jeunes.





Lors des réunions régionales, les discussions étaient centrées sur les futures actions des OSN et le soutien nécessaire pour réaliser ces projets. Les participants ont identifié quatre domaines où ils estiment qu'un soutien est particulièrement nécessaire :

1. Soutenir l'analyse, la mise à jour et l'amélioration du Programme des jeunes. Un soutien a été notamment sollicité pour s'assurer que le programme soit pertinent face aux besoins actuels des jeunes et de la société et que le processus d'examen soit rigoureux et de haute qualité.
2. Soutenir l'avancée de la méthode des Adultes dans le Scoutisme au sein des OSN. Un soutien a été notamment sollicité pour développer des stratégies de recrutement (en particulier des jeunes responsables), améliorer l'apprentissage flexible et mixte et assurer la prestation d'un soutien de haute qualité pour assurer le maintien des adultes dans tous les rôles.
3. Soutenir l'avancée de la communication interne et externe sous tous ses aspects. En particulier, l'appui sera effectué majoritairement dans le but d'améliorer et actualiser l'image du Scoutisme et de créer de nouvelles approches pour le partage des bonnes pratiques au sein, et entre les OSN.
4. Enfin, un soutien sur les méthodes à appliquer pour mesurer et communiquer l'impact du Scoutisme a été demandé. De nombreux participants ont reconnu qu'ils devaient faire des travaux substantiels sur l'impact du Scoutisme. Il a été reconnu qu'il s'agissait d'une ressource qui demande beaucoup de temps mais, qu'en travaillant ensemble et en partageant les expériences, cet aspect important serait réalisable pour de nombreux OSN et pourrait apporter des avantages en termes de financement et de communication sur l'impact du Scoutisme.

Un total de 82 OSN ont partagé des résumés de leurs plans d'action en les illustrant par trois ou quatre actions clés pour chaque. Les actions proposées par les OSN sont résumées ci-dessous :

- 62 actions de 48 OSN évoquaient la nécessité de réviser ou de mettre à jour le Programme des jeunes. La plupart de ces actions ont visé à rendre le programme plus pertinent pour les jeunes, en veillant à ce qu'il reste conforme à la politique du Programme des jeunes de l'OMMS et également y intégrer la Méthode scoutée révisée. Beaucoup ont également évoqué la nécessité d'un examen fondamental pour rendre le programme plus à jour et donc plus attrayant, et ont mis en place des partenariats avec d'autres OSN afin de collaborer sur le sujet.
- 53 actions de 36 OSN faisaient référence à des mesures de gouvernance telles que l'établissement et la planification d'un plan stratégique, l'amélioration des structures, la relance d'une Vision ou l'amélioration du soutien en général. Il était clair que de nombreux participants ont reconnu que, sans l'appui institutionnel de la structure de gouvernance, ils ne seraient pas en mesure d'influer sur la qualité de prestation de l'éducation.



- 41 actions de 32 OSN faisaient référence à la question des Adultes dans le Scoutisme et plus précisément sur l'amélioration de la formation des dirigeants ou l'examen des structures de formation des adultes. Les actions ont considérablement varié au fil du temps. Elles ont commencé de la mise en œuvre d'une structure de formation pour adultes où il n'existait pas de système efficace, à l'adaptation des méthodes et de l'approche générale au monde moderne, jusqu'à la mise en œuvre aujourd'hui d'un examen régulier de développement pour évaluer leur conformité avec le Programme des jeunes.
- 39 actions de 30 OSN concernaient le domaine de la communication pour l'amélioration de l'image du Scoutisme actuelle qu'ont les personnes extérieures. Beaucoup d'actions étaient liées à l'image dépassée du Scoutisme dans leur pays ou au fait que la valeur du Scoutisme n'avait pas été communiquée efficacement. Beaucoup ont également évoqué la création de partenariats avec des organismes extérieurs afin d'améliorer le point de vue général sur la valeur éducative du Scoutisme.



- 33 actions de 30 OSN concernaient la recherche et la communication de l'impact social du Scoutisme. Un grand nombre des personnes concernées par les actions liées au domaine évoqué ci-dessus reconnaissent que, sans données concrètes sur l'impact du Scoutisme, il n'a pas été possible de communiquer l'impact réel de notre travail.
- 13 actions de 11 OSN faisaient spécifiquement référence à la croissance. La plupart d'entre eux parlaient à la fois du recrutement et de la rétention des membres. Ils ont également mis en exergue l'établissement d'un « nouveau » Scoutisme (par exemple) en partenariat avec des écoles ou dans de nouvelles zones géographiques où le Scoutisme n'existe pas.
- Six actions de six OSN mentionnaient l'intégration des ODD dans le Programme des jeunes. L'importance accordée à l'intégration des ODD au programme éducatif et aux jeunes n'a été expressément reconnue que dans six plans d'action, mais il était clair que cela aurait un impact considérable sur bon nombre des examens du Programme des jeunes mentionnés ci-dessus.
- Cinq actions de cinq OSN mentionnaient l'amélioration des stratégies de diversité et d'inclusion. Ces mesures allaient de la mise en place d'une stratégie de diversité et d'inclusion dans une OSN, afin d'assurer une action claire dans la stratégie de l'OSN visant à intégrer ces valeurs dans le Programme des jeunes.
- Quatre actions de quatre OSN concernaient l'amélioration des politiques À l'abri de la maltraitance et de leur mise en œuvre. Plus précisément, deux ont mentionné l'utilisation de la formation en ligne et deux ont évoqué la révision de la politique et des approches.

Conséquences pour l'OMMS et les OSN

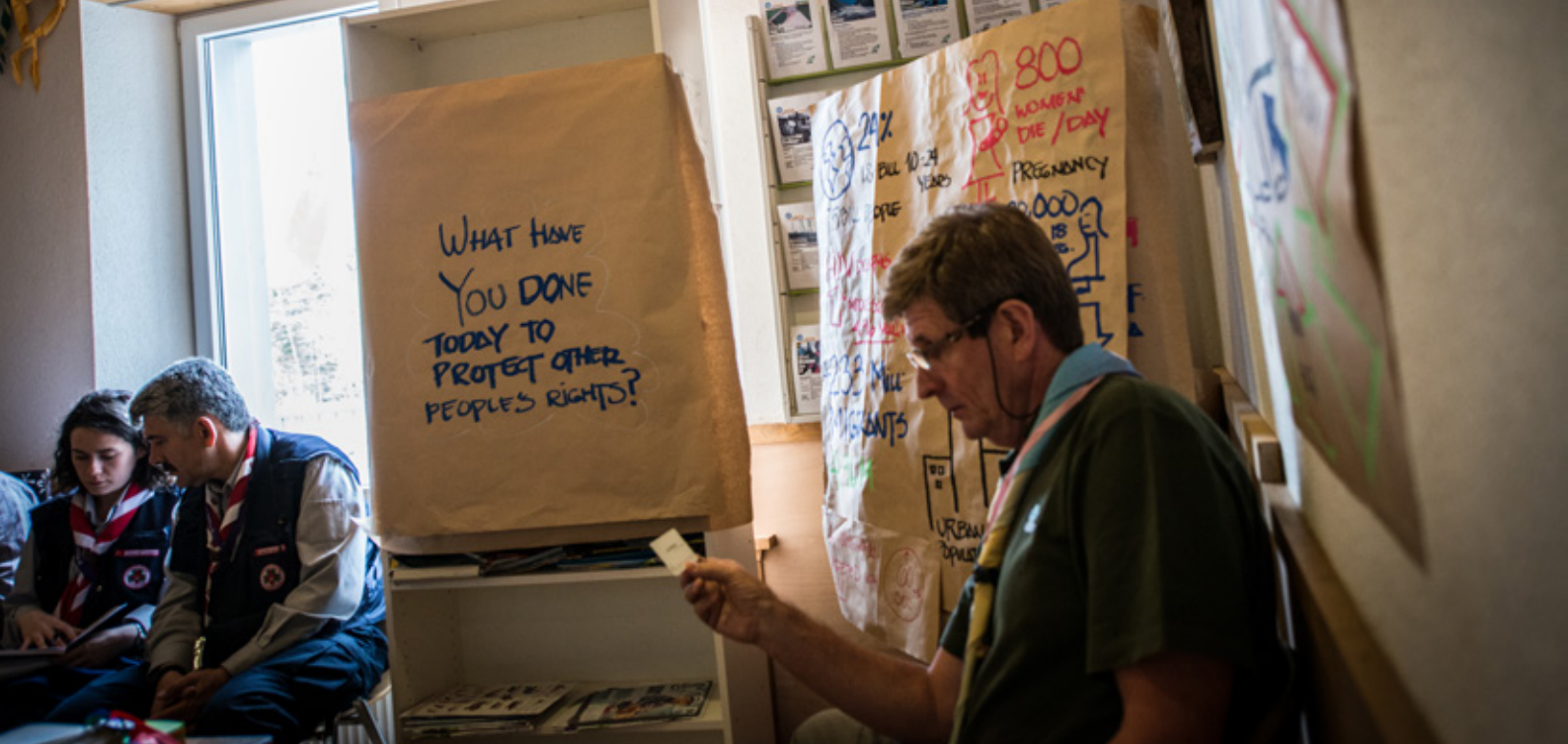
Actions pour le Comité Mondial du Scoutisme

- Le soutien des OSN est une priorité qui doit être intégrée dans le plan triennal.
- Le troisième événement mondial doit être axé sur l'éducation. Les participants ont fortement ressenti qu'un tel événement du Scoutisme mondial, à caractère non politique et axé sur l'éducation, était grandement bénéfique autant pour l'OMMS que pour les OSN. Ils ont vivement exprimé le souhait qu'un troisième événement de cette nature soit planifié dans un avenir proche.

Actions pour les Régions

- Le soutien des OSN dans l'examen du Programme des jeunes, l'amélioration des approches de l'Adulte dans le Scoutisme et la gestion des questions de Gouvernance et de la création de partenariats avec d'autres OSN pour atteindre ce qui précède.
- Veiller à ce que les activités éducatives dans les Régions reflètent les priorités des OSN, tel qu'exprimé dans le présent rapport.

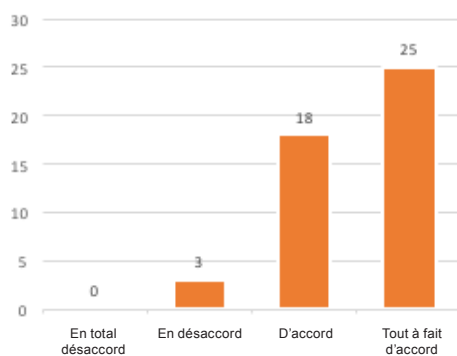




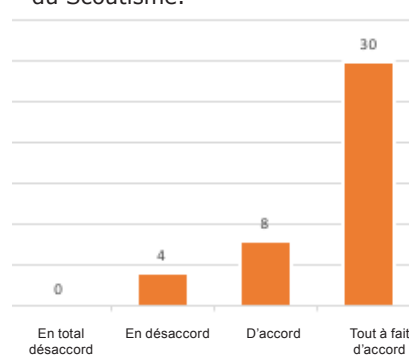
Chapitre IX Évaluation

Rapport des Résultats de l'Évaluation via l'Application du 2e Congrès Scout Mondial sur L'Éducation

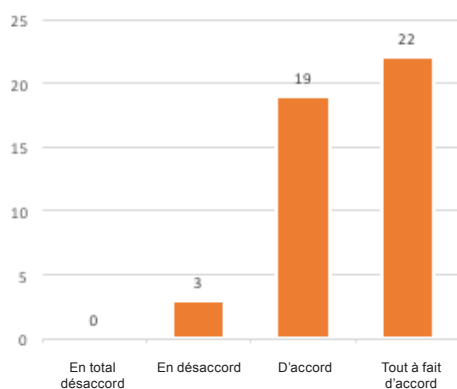
Le Congrès s'est avéré être une valeur ajoutée pour le développement de la proposition éducative de votre OSN/ASN.



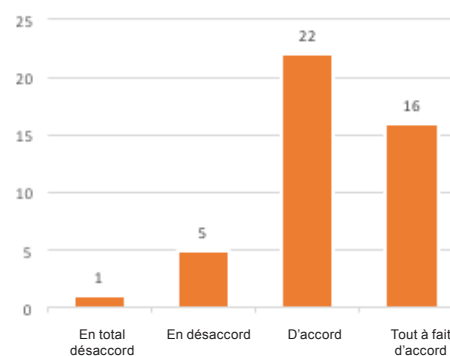
Le Congrès s'est avéré être un bon environnement pour l'échange d'expérience et de bonnes pratiques sur l'éducation au sein et à l'extérieur du Scoutisme.



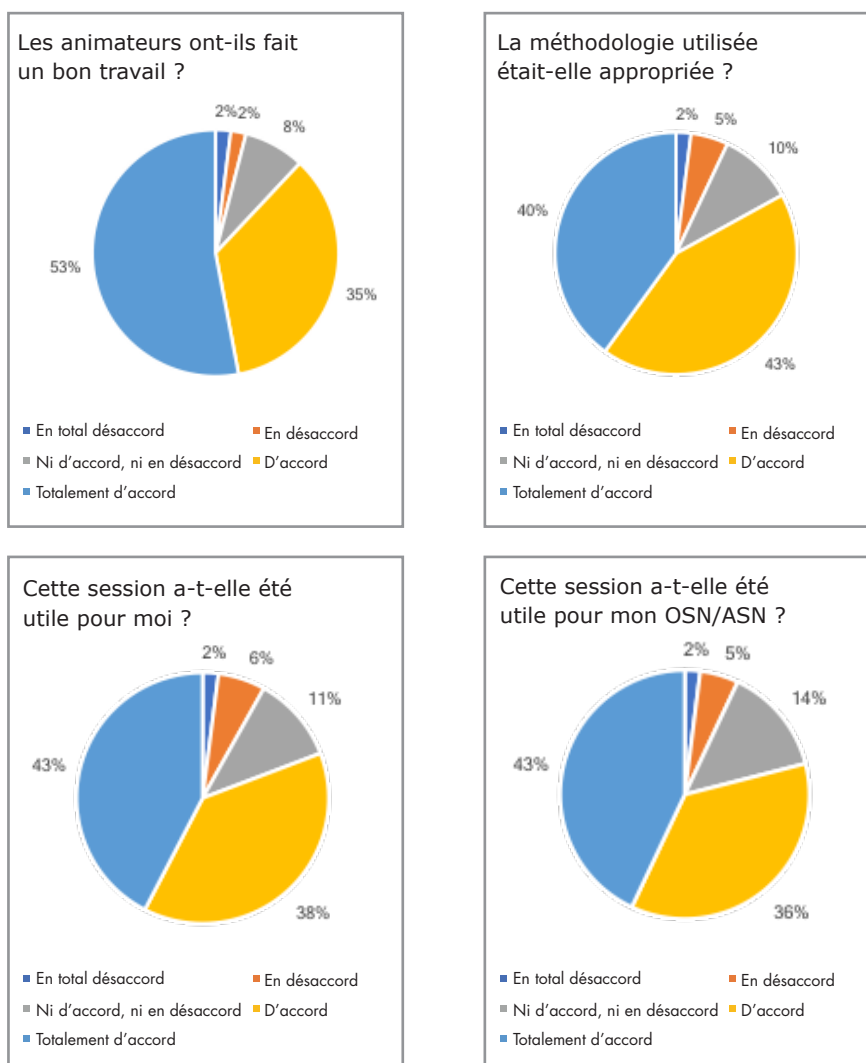
Le Congrès a été une occasion de discuter de la façon dont le Scoutisme répond à certaines tendances.



Le Congrès a aidé dans l'élaboration de plans d'action qui pourraient être mis en œuvre dans votre OSN/ASN afin de réaliser la vision 2023.



Résultats des sessions



Toute type de participation : 45 000

Nombre total d'actions de tous les utilisateurs, y compris l'utilisation pendant les sessions, avec les conférenciers, les exposants, à travers les réseaux sociaux, etc.

Contributions des utilisateurs : 8 290

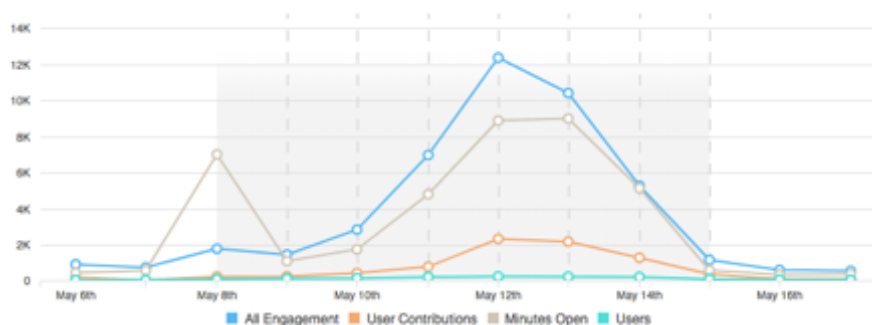
Nombre total d'interactions sociales, messages des participants, et plus encore à travers l'évènement.

Ouvert pendant 40 000 minutes

Nombre total de minutes durant lesquelles les participants ont utilisé l'Application.

Utilisateurs : 295 000

Nombre total d'utilisateurs individuels utilisant IOS, Android, ou le Web.





Évaluation des participants

Lors du mois suivant le Congrès, les participants ont été invités à compléter un sondage d'évaluation en ligne. Un total de 66 personnes a répondu dont le profil et la répartition géographique représentent les participants en général. Les commentaires exprimés reflètent ceux enregistrés ailleurs dans ce rapport en termes de priorités et de plans d'action réalisés au cours du Congrès.

Les éléments clés ressortis lors de l'évaluation sont les suivants :

- 93% d'entre eux ont acquis des connaissances précieuses pour les aider dans leur travail au sein du Scoutisme ;
- 75% disent avoir acquis des connaissances précieuses non seulement pour leur rôle dans le Scoutisme, mais aussi pour leur travail professionnel ;
- 94% pensent avoir créé un réseau utile pour leur travail au sein du Scoutisme
- 91% estiment que leur participation a été utile pour leur OSN ;
- 88% ont gardé des idées qu'ils utiliseront pour l'innovation éducative dans leur OSN ;
- 77% ont développé des idées de partenariats ;
- 81% disent avoir gardé des idées pour analyser la relation entre leurs sociétés et l'offre éducative du Scoutisme ;
- 82% affirment avoir déjà partagé l'expérience et les idées acquises lors du Congrès avec l'équipe de gestion de leur OSN ;
- 100% conviennent que le Congrès a aidé à développer la proposition éducative de leur OSN ;
- 93% pensent que le Congrès a été un environnement propice au partage de l'expertise et des bonnes pratiques ;
- 100% disent que le Congrès a augmenté la sensibilisation sur l'impact des tendances mondiales sur les jeunes ;
- 93% estiment que le Congrès a offert plusieurs occasions de discuter de la façon dont le Scoutisme devrait répondre à ces tendances ;
- 84% affirment que le Congrès les a aidé à former des plans d'action pour que leur OSN atteignent la Vision 2023.

Ce qu'il faut retenir pour le prochain Congrès

Lors de l'examen du Congrès, l'équipe de planification a identifié un certain nombre d'éléments à prendre en compte pour le prochain Congrès.

L'idée des séances de « briefing » de 30 minutes n'a pas fonctionné aussi bien que prévu. L'échéance ne permettait pas une discussion complète et fructueuse quelque soit l'ampleur du sujet, et le fait qu'il y ait un délai signifiait que la capacité de poser des questions et de traiter les sujets en profondeur était également restreinte. Pour le prochain Congrès, il faudra trouver une nouvelle stratégie de temps restreints d'informations et de séances sur les questions de pertinence.

La présence du numérique était limitée lors de ce congrès pour des raisons techniques. L'équipe chargée du numérique a fait un travail formidable avec des ressources limitées. Toutefois, pour le prochain Congrès il sera nécessaire d'avoir à notre disposition une plus large possibilité dans l'utilisation du numérique. Ceci dans la mesure où le numérique permet aux participants qui ne sont pas présents physiquement de tout de même s'investir dans les temps de réflexion en temps réel et ainsi de bénéficier d'une totale interaction avec les autres.

Pour diverses raisons, les contributions externes à ce Congrès étaient limitées. De nombreux participants, au même titre que l'équipe, ont exprimé le souhait qu'à l'occasion d'événements futurs similaires, des temps soient prévus pour échanger avec des conférenciers et des experts plus externes. Un large programme pour les invités serait également bienvenu pour que le Scoutisme puisse continuer à partager ses succès avec d'autres organisations, mais aussi pour permettre à ces personnes d'ajouter de la valeur en nous stimulant par le biais de nouvelles idées à discuter et développer.

Enfin, il est nécessaire de mettre en place plus de communication externe autour de l'événement pour aider le Scoutisme à développer son image dans le domaine de l'éducation. Le fait d'avoir une présence numérique plus large et plus profonde et un programme pour les invités plus vaste permettrait de développer l'intérêt d'un événement futur plus large, avec plus de public, et un impact plus important.





Annexe | L'équipe des opérations du Congrès



Le 2^e Congrès Scout Mondial sur l'Éducation n'aurait pas été possible sans l'énorme engagement et le travail acharné d'un grand nombre de personnes de toutes les régions du Scoutisme mondial. Nous tenons à remercier l'équipe de planification, l'équipe des opérations et les conférenciers principaux qui ont gratuitement donné de leur temps et de leur énergie pour s'assurer que l'événement soit un succès.

Hany Abdulmonem	Máire Fitzgerald	Ahmadullah Nawara
Ahmad Alhendawi (Conférencier principal)	Anders Frick	Daiana Neil (Équipe de planification)
João Armando Gonçalves (Équipe de planification)	Eric Mwenda Gitonga	Victor Ortega
Mihajlo Atanackovic	Ana Lorena Gudiño Valdez	Paul Parkinson
Nargiz Balakishiyeva	Göran Hägerdal (Équipe de planification)	Stephen Peck (Équipe de planification)
Mehdi Ben Khelil	Ibrahim Dervishaj	Lynn Peck
Peter Blatch	Sarah-Rita Kattan (Équipe de planification)	Doina Postica (Équipe de planification)
Patrice Brodeur (King Abdullah bin Abdulaziz International Centre for Interreligious and Intercultural Dialogue/KAICIID)	Thais Lacerda Queiroz Carvalho	Nicolò Pranzini
Claire Caby (Interprète)	Cynthia Marquez	Dmitry Prokopenko
Daniel Corsen	Mostaff Matesanwa	Ray Saunders
Ilene Corsen	John May (Conférencier principal)	Ledet Solomon (Équipe de planification)
Dr W Davis	Corentin Molders (Interprète)	Malcolm Tan
José Figueira	Leonardo Morales	Craig Turpie (Équipe de planification et conférencier principal)
	Mari Nakano (Équipe de planification)	Eduard Vallory (Conférencier principal)

Et le personnel du Bureau Mondial du Scoutisme, Centre de Soutien Global à Kuala Lumpur qui a soutenu le Congrès à bien des égards avant, pendant et après l'événement avec l'administration, les réservations, le soutien des médias sociaux et de nombreuses autres tâches. Tout particulièrement Azleen Abu Hassan Ashaari qui a travaillé sans relâche dans les coulisses pour s'assurer que tout se soit bien déroulé. Merci







SCOUTS®
Créer un Monde Meilleur

   Bureau Mondial du Scoutisme
Développement du Scoutisme
Octobre 2017

Bureau Mondial du Scoutisme
Centre de Soutien Global,
Kuala Lumpur

Suite 3, Level 17
Menara Sentral Vista
150 Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields
50470 Kuala Lumpur, MALAYSIA

Tel.: + 60 3 2276 9000
Fax: + 60 3 2276 9089

worldbureau@scout.org
scout.org